


الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2018
- المترشحون الرسميون -
الموضوع: 

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان - الحسيمة

ص	مدة الإنجاز	المعامل	الشعبة :
2/1	س2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
		2	التعليم الأصيل، مسلك: العلوم الشرعية
		3	علوم الاقتصاد و التدبير

مادة الجغرافيا : الاشتغال على الوثائق (10ن)

الوثيقة 1 : توزيع نسبة الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحّر في العالم العربي سنة 1996.

الأقاليم العربية	نسبة الأراضي المتصحرة (%)	نسبة الأراضي المهددة بالتصحّر (%)
المغرب العربي	77.7	16.54
حوض النيل والقرن الإفريقي	44.48	28.62
المشرق العربي	35.60	48.56
شبه الجزيرة العربية	89.61	8.83

- المنظمة العربية للتنمية الزراعية، دراسة حول مؤشرات رصد التصحر في الوطن العربي، الخرطوم، يناير 2003، ص 42.

الوثيقة 2 :

" إن قضية المياه في الوطن العربي ليست مجرد مشكلة نقص كمي في عرض المياه العذبة أمام نمو متزايد في أعداد السكان واحتياجات الناس منها لأغراض الزراعة والصناعة والشرب والاستخدامات المنزلية... وإنما هناك أبعاد سياسية واقتصادية وقانونية خصوصا في الدول التي تمر فيها أنهار لا تسيطر على منابعها ويشاركها بها أطراف غير عربية. أما دول الخليج فلا أنهار فيها ولكنها تعوم فوق بحار مالحة، ومن المفارقات أن دول الخليج العربي قد استطاعت أن تؤمن - ولو بتكلفة مرتفعة - مستوى أفضل لاستعمال المياه من الدول التي بها أنهار...".

- سلامة رمزي، مشكلة المياه في الوطن العربي: احتمالات الصراع والتسوية، دار النشر المعارف، الاسكندرية، 2001، ص 1.


الوثيقة 3:

"... منذ استقلال البلاد في سنة 1956، ومن أجل مواجهة تساقطات مطرية غير كافية بوجه العموم ومتسمة بعدم الانتظام الجغرافي، انتهج المغرب سياسة لتدبير الموارد المائية أتاحت تعبئة ناجعة للمصادر المائية التقليدية، السطحية منها والجوفية، التي تتوفر عليها المملكة... إذ شكل نظام الحكامة المعتمد على وحدة الحوض المائي دعامة أساسية في وضع مقارنة محلية لتدبير المورد المائي... مما مكن من تعميم الولوج إلى الماء الصالح للشرب إلى ما يقارب 94 بالمئة من الساكنة القروية، مع تعميم كامل على الساكنة الحضرية...".

- المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، تقرير حول: الحكامة عن طريق التدبير المندمج للموارد المائية في المغرب: رافعة أساسية للتنمية المستدامة، 2014، ص 11. (بتصرف)

استعن (استعيني) بالوثائق وبما درسته للإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة [3ن].
- 2- صف (ي) توزيع ظاهرة التصحر بالعالم العربي اعتمادا على المبيان، وفسر (ي) ذلك [2ن].
- 3- استخلص (ي) وفسر (ي) - انطلاقا من الوثيقة 2 - تحديات مشكل المياه في العالم العربي، وعزز (ي) جوابك بأمثلة [1.5ن].
- 4- استخرج (ي) من الوثيقة 3 التدبير الذي اعتمده المغرب في سياسته المائية ونتائجه [1.5ن].
- 5- اكتب (ي) فقرة - انطلاقا مما درسته - تبرز (ين) فيها باقي التدابير المتبعة من طرف المغرب لترشيد استعمال الموارد المائية [2ن].

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يونيو 2018
- المترشحون الرسميون -
الموضوع: 

ص	مدة الإنجاز	المعامل	الشعبة :
2/2	ساعتان	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
		2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
		3	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير

مادة التاريخ : الموضوع المقالى (10ن)

اكتب(ي) في أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

تزامنت التحولات الفكرية والاجتماعية التي عرفها العالم الرأسمالي خلال القرن 19 مع ما عرفه المشرق العربي من يقظة فكرية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- التحولات الفكرية والاجتماعية التي مست المجتمع الرأسمالي خلال القرن 19.
- عوامل بعث اليقظة الفكرية وأهم أفكار تياراتها في المشرق العربي خلال القرن 19.

الموضوع الثاني:

خاض المغاربة مقاومة شرسة ضد الاحتلال الأجنبي، اتخذت أشكالا مختلفة، وعمت مختلف مناطق المغرب.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه:

- المقاومة المسلحة ما بين 1912- 1934 .
- تطورات المقاومة السياسية ما بين 1930- 1944.