



الامتحان الجهوي الموحد التاريخ والجغرافيا

المستوى: السنة الأولى بكالوريا المندرسون

التعليم الأصيل: العلوم الشرعية . المعامل 2 . المدة 2 سا
العلوم التجريبية . العلوم الرياضية . المعامل 2 . المدة 2 سا
علوم الاقتصاد والتدبير . المعامل 3 . المدة: 2 سا.

الدورة العادية : يونيو 2018 عناصر الإجابة

1
2

عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة بنوع من المرونة،
يقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10/10)

1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (تقبل الصيغة المفككة أو المدمجة)

- الزمن: النصف الثاني القرن 19؛

- المكان: المغرب؛

- الموضوع: [ما يفيد] الضغوط الأوربية على المغرب والإصلاحات كشكل من أشكال المواجهة.

2 . الشرح: يراعى فيه صحة المعلومات. الحماية القنصلية (1ن). نظام الحماية (5,0ن) . الإصلاح (5,0ن)

3 - الاستخراج:

أ - وثيقة 1: أهداف الحماية القنصلية: التغلغل الأوربي في المغرب - إغراق الأسواق المغربية بالسلع الأجنبية -

تكثيف الحضور الأجنبي بالمغرب،

ب - وثيقة 2: تزايد قيمة المبادلات التجارية المغربية مع بريطانيا في مادة الشاي و السكر.

ج وثيقة 3 : العوامل المفسرة لعدم تحسن وضعية النقود: الارتباط بالسماسرة و الوسطاء و الأبنك - تزايد

الفوائد - قلة خبرة الأطر الوطنية - ارتفاع التكاليف - التلاعب في أثمان الفضة

4 - الفكرة الأساس للوثائق أما يفيد: . الحماية القنصلية وتداعياتها على المغرب و ردود فعل المخزن .

5 - كتابة فقرة: ما يفيد

- نتائج الإصلاحات: المحدودية أو الفشل؛

- العوامل المفسرة : ارتفاع الكلفة المالية للإصلاحات - عرقلة الأوربيين - موقف بعض الفئات من الإصلاح ...

◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (10/10)

◆ الموضوع الاول :

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة، عرض، خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

• مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛

• تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات

يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يأتي:

ن2

توزع كالاتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

ن7

توزع كالاتي

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة الصينية؛

(2ن)

ضخامة و تنوع الإنتاج مع تعزيزها بأمثلة - احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي معززة ببعض الأمثلة
- تعدد المناطق الصناعية و تحديث بعضها - انفتاح أخرى على الشرق و الجنوب الشرقي

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة

(3ن)

- طبيعية: وفرة بعض الموارد الطاقية و المعدنية
- بشرية: وفرة اليد العاملة - اتساع السوق الاستهلاكية
- تنظيمية: الاستفادة من التجربة الاشتراكية - الانفتاح على العالم الرأسمالي - تزايد نفوذ القطاع الخاص
- الاستفادة من الاستثمارات الخارجية .

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل [ما يفيد]

(2 ن)

إكراهات الوسط الطبيعي: (أعاصير - فيضانات - جفاف - نقص بعض المواد الأولية و مصادر الطاقة)
- التلوث - حدة المنافسة الخارجية - التباين المجالي ...
المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.

1ن

❖ الموضوع الثاني :

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة. عرض. خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2ن

توزع كالاتي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7ن

توزع كالاتي

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7ن

توزع كالاتي

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمُرْتَشِحِ (ة) أَنْ يَسْتَدْعِيَ الْمَعَارِفَ الْجُغْرَافِيَةَ الَّتِي تَصَبُّ فِي مَا يَأْتِي:

بالنسبة للفقرة الأولى: وضعية الموارد الطبيعية وأساليب تدبيرها [ما يفيد]:

(2ن)

- الوضعية: التنوع (الموارد: المائية. الغابوية. البحرية - المعدنية ...) - التراجع و التدهور. التباين المجالي ...
- أساليب التدبير: إعطاء أمثلة عن أساليب التدبير بالنسبة لكل مورد

بالنسبة للفقرة الثانية: وضعية الموارد البشرية وأساليب تنميتها [ما يفيد]:

(2ن)

وضعية الموارد البشرية: نمو ديمغرافي سريع - بنية عمرية فتية - تمدن متزايد - توزيع مجالي متباين
على مستوى الكثافة السكانية و التنمية البشرية ...

الأساليب: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية. تشجيع الأنشطة المدرة للدخل والمقاولات الصغرى و المتوسطة .

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي: [ما يفيد]

(3ن)

- وضع قوانين تنظيم التعمير - توفير البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية و الخدمات بالمدن و الأرياف ...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم،
وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.