

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة الاستدراكية 2017

المسالك : العلوم الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

1/3

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

سلم التنقيط	الاشتغال على الوثائق ( الجغرافيا )
2 ن	1 - الشرح الجغرافي : « اعداد التراب الوطني ... « التنمية المستدامة ...
1 ن	2 - استخلاص موضوع الوثيقتين : الاختلالات المجالية بالمغرب و المنظور الجديد لسياسة اعداد التراب الوطني 3 - بالاعتماد على الوثيقتين :
2 ن	أ - وصف الاختلالات التي يعاني منها المجال المغربي تتمثل في : « تركيز الانشطة والسكان في المحور الاطلنطي الساحلي . « تهيمش المجالات الجبلية و السهوب الشرقية .
2 ن	ب - نتائج تلك الاختلالات : تلوث بيئي - الضغط على الموارد الطبيعية - المنظور الرسمي لسياسة اعداد التراب الوطني لمعالجة تلك الاختلالات : « تاهيل المجال المغربي لاستقطاب الاستثمارات « النهوض بالمناطق المعوزة و إدماجها في مسار التنمية « جعل التنمية المستدامة من اولويات سياسة اعداد التراب الوطني « تدبير عقلاني للموارد الطبيعية الاستراتيجية
3 ن	4 - توضيح التدابير التي اتخذها المغرب لحماية الثروة المائية والتربة : « الثروة المائية : - تعبئة المياه السطحية ... - التنقيب على المياه الجوفية ... - تحلية مياه البحر ... - اصدار قانون الماء ... - تنظيم حملات تحسيسية ... « التربة : - محاربة التعرية وزحف الرمال ... - القيام بعمليات التشجير لمنع انجراف التربة ... - بناء المدرجات ...

امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة <sup>الاستعداد</sup> 2017

المسالك : ع الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

2/3

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

سلم التنقيط	الموضوع المقالي الأول (التاريخ)
2 ن	<p><b>الجانب المنهجي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>- تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛</li> <li>- خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li> </ul>
7 ن	<p>العرض يتضمن توضيح ما يلي :</p> <p>أ - الضغوط الاستعمارية على المغرب في المجالين العسكري والاقتصادي :</p> <p>« في المجال العسكري :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هزيمة المغرب في معركة ايسلي امام فرنسا سنة 1844... </li> <li>- انهزامه في حرب تطوان امام اسبانيا سنة 1859 ...</li> </ul> <p>« في المجال الاقتصادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرض معاهدات واتفاقيات تجارية على المغرب ...</li> <li>- توقيع معاهدة الصلح والمهادنة</li> <li>- الاتفاقية التجارية بين المغرب وانجلترا سنة 1856</li> <li>- حصول الاجانب على امتيازات تجارية وجمركية وقضائية و جبائية ....</li> <li>- تعميم الامتيازات على التجار الاوربيين ...</li> </ul> <p>ب - الاصلاحات التي طبقتها المغرب في المجالين العسكري والاقتصادي :</p> <p>« المجال العسكري :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ارسال بعثات طلابية الى الخارج ...</li> <li>- استيراد اسلحة عصرية وجلب مؤطرين اجانب ...</li> <li>- محاولة تصنيع الاسلحة و اقامة جيش نظامي ....</li> </ul> <p>« المجال الاقتصادي : تطبيق اصلاحات في قطاعي الفلاحة والصناعة ...</p> <p>ج - مظاهر المقاومة المسلحة في الاطلس المتوسط والريف :</p> <p>« المقاومة في الاطلس المتوسط ضد الاحتلال الفرنسي ابرز زعمائها موحى وحمو الزباني ... انتصر في عدة مواجهات اهمها معركة الهري سنة 1914...</p> <p>« المقاومة في الريف ضد الاحتلال الاسباني ... أهم زعمائها محمد بن عبد الكريم الخطابي الذي انتصر في عدة معارك ابرزها معركة انوال سنة 1921م...</p>
1 ن	<p><b>الجانب الشكلي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- شكل تقديم المنتج مقبول.</li> </ul>



امتحانات البكالوريا : الامتحان الجهوي الموحد - الدورة الاستدراكية 2017

المسالك : العلوم الشرعية - الرياضية - التجريبية - الاقتصاد و التدبير

3/3

عناصر الاجابة و سلم التنقيط

سلم التنقيط	الموضوع المقال الثاني ( التاريخ )
2 ن	<p><b>الجانب المنهجي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</li> <li>- تصميم مناسب : يقسم المترشح (ة) عرضه (ها) التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المتن؛</li> <li>- خاتمة مناسبة : يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</li> </ul> <p>العرض يتضمن توضيح ما يلي :</p>
7 ن	<p>أ - مقررات معاهد فرساي سنة 1919 و اثرها على مستقبل المانيا :</p> <p>« فرض الحلفاء شروطا قاسية على المانيا ، سياسية ... اقتصادية ... ومالية ... اضعفت قوتها ... »</p> <p>« رفض الالمان هذه المعاهدة ... »</p> <p>« خرق هتلر لشروط المعاهدة منذ انتخابه مستشارا لالمانيا سنة 1933... »</p> <p>ب - مظاهر الازمة الاقتصادية والاجتماعية في ايطاليا :</p> <p>« مظاهر الازمة الاقتصادية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عجز تجاري ...</li> <li>- انخفاض الانتاج الصناعي ...</li> <li>- تراجع المداخيل ...</li> <li>- ارتفاع الاسعار ...</li> </ul> <p>« مظاهر الازمة الاجتماعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتشار الفقر ...</li> <li>- تفاقم البطالة ...</li> <li>- شن اضرابات عمالية ...</li> </ul> <p>ج - دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية</p> <p>« توسع اليابان في منشوريا 1931 ثم في الصين ... » توسع ايطاليا في اثيوبيا ....</p> <p>« توسع المانيا في الدول المجاورة : - ضم النمسا ( عملية الانشلوس) ... »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضم تشيكوسلوفاكيا ...</li> <li>- تحقيق المجال الحيوي على حساب دول اوربا الشرقية ...</li> <li>- هجوم القوات النازية على بولونيا في فاتح شتنبر، واندلاع الحرب العالمية الثانية</li> </ul>
1 ن	<p><b>الجانب الشكلي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- لغة سليمة من الأخطاء؛</li> <li>- شكل تقديم المنتوج مقبول.</li> </ul>