

المستوى: تولى برضا لوريا التعليم الأساسي / التعليم المتقدمة المعلم التجريبية العلوم الرياضية - العامل 2 علوم الاقتصاد والتسيير - العامل 3 المدة: 2 سا.	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالمرشحين) دورة يونيو 2017 مادة : التاريخ والجغرافيا عناصر الإجابة	المستوى: المبرجة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إمارة الدار البيضاء سطات
---	---	--

2
عناصر الإجابة: يرجى من المادة الأستاذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بوضع من المرونة، بشون اجوبة المترشحين المصاحبة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة

3 1 2 2 2	<p>♦ مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- إنجاز المبيان يراعى في منتج المترشح احترام الدقة في التمثيل و إبراز عناصر المبيان</p> <p>2- الوصف و المقارنة : يراعى فيهما استحضار مؤشرات التفاوت على مستوى الخدمات بين المدن و الأرياف</p> <p>3- الاستخراج من الوثائق: - من الوثيقة 2: - الهدف :رد الاعتبار للمجالات الحضرية الهشة ؛ - المؤشرات : توفير التجهيزات الأساسية: الطرق ، شبكة الماء و الكهرباء . - من الوثيقة 3: - الإنجازات : مراقبة جودة الهواء ، ومكافحة الاحتباس الحراري ، واستغلال الغابة ، وتطوير الطاقات المتعددة و تأمين الكهرباء ، والحصول على الماء الصالح للشرب - أهداف مبادرات المخطط : اعتماد معلومات أ ، وب ، و ج .</p> <p>4- كتابة فقرة لإبراز أشكال مواجهة الدولة لأزمة الأرياف بالإشارة إلى : - برامج التنمية الاقتصادية (إعطاء أمثلة) ؛ - برامج التنمية الاجتماعية (إعطاء أمثلة) ؛ - برامج تجهيزية و خدماتية (إعطاء أمثلة) ؛</p>
-----------------------	--

2 توزع كالاتي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن) 7 توزع كالاتي: (1 ن) (2 ن)	<p>♦ الموضوع الأول:</p> <p><u>ملحوظة:</u> يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><u>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</u></p> <p>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <p>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p> <p><u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</u></p> <p>♦ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</p> <p>يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف صحيح لليقظة كمفهوم وحدث</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي :</p>
---	--

ثالثه دور السمات الملائمة العائدة من أوروبا، بناءً على التحليل، تحول الصفحة، نشر الكتب
 و الصيغة الترجمة
 بالنسبة للفقرة الثالثة: الثورات التي عبرت عنها وأهم أفكارها
 التيار العلماني وأهم أفكاره؛ فصل الدين عن الدولة، الاهتمام بالتربية و التعليم وتعليم المرأة، نقد الفوارق الاجتماعية،
 تطبيق الديمقراطية، الحرية، المساواة
 التيار السلفي وأهم الأفكار: التمسك بالدين، الاقتداء بالسلف، نقد الفوارق الاجتماعية، نشر التعليم ...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي
 لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج
 هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة
 للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي
 الموضوع الثاني:

مقدمة: براعي التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة - عرض - خاتمة)
 يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:
 المستوى الأول: الجانب المنهجي:
 المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنياً ومكانياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
 التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التطيلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
 الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.
 هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات
 ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:
 بالنسبة للفقرة الأولى: الضغوط الاستعمارية العسكرية والاقتصادية
 عسكرياً؛ الضغوط الفرنسية، معركة إيسلي 1844، ومعاهدة للامغنية 1845
 الضغوط الإسبانية: حرب تطوان 1856 ومعاهدة الصلح 1860

اقتصادياً: الاتفاقية التجارية المغربية- الإنجليزية 1856 / الاتفاقية المغربية- الفرنسية 1863 ...
 بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الاستغلال الاقتصادي في الفلاحة والصناعة
 في الفلاحة: استيلاء المعمرين على أجود الأراضي، تزايد الاستثمارات في الفلاحة والمزروعات التسويقية...
 في الصناعة: احتكار الشركات لاستغلال الثروات المعدنية والطاقة؛ الصناعات التحويلية...
 بالنسبة للفقرة الثالثة: الآثار على المجتمع

تدهور وضع الفلاح المغربي، تحويل غالبية الفلاحين إلى عمال مأجورين في الضيعات الاستعمارية، إفلاس و تقفير غالبية الحرفيين/ ارتفاع نسبة العاطلين عن العمل، الهجرة القروية، تشكل البروليتاريا المغربية
 المستوى الثالث: الجانب الشكلي.
 لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة
 للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي