


<p>- الأولى سلك بكالوريا علوم تجريبية ورياضية واقتصادية* - المعامل : 2 - 3* - مدة الانجاز : 2 س. - الصفحة : 1/2</p>	<p>الأسدوس الأول الفرض الموحد رقم 2 مادة التاريخ والجغرافيا 29 دجنبر 2015</p>	
---	---	--

أولا : مادة التاريخ : 10 / 10 الاشتغال بالوثائق

الوثيقة رقم 1

(( تركت الحملة الفرنسية على مصر [...] نتائج عملية على العالم العربي نتيجة احتكاك بعض المتعلمين بالعلماء الذين اصطحبهم نابليون معه، وإدخال أول مطبعة على مصر، ثم حلت مرحلة حكم محمد علي، الذي أدخل إصلاحات جذرية في مصر، جعلها في مصاف الدول الحديثة. كما تركت محاولات الإصلاح في تركيا العثمانية أثرها على التطور اللاحق في ولايات الإمبراطورية العثمانية. ويمكن إرجاع الفكر النهضوي في العالم العربي، إلى القرن التاسع عشر، عندما أخذ العديد من المترجمين والمتقنين الذين احتكوا بالثقافة الغربية يدعون للاستفادة من الثقافة الغربية. ومع تطور الوعي السياسي في المجتمعات العربية أخذت تتشكل الجمعيات الأدبية والسياسية، التي لعبت دورا مهما في اليقظة العربية. ))  
شاهر أحمد نصر، من أسباب تدهور القوى العلمانية والديمقراطية في العالم العربي وسبل تجاوز ذلك- 2014

الوثيقة رقم 2

(( كان فكر النهضة قائما على مجتمع يتجزأ ويتآكل بعد سقوط الدولة العثمانية، وتحول فكر النهضة إلى فكر استقلالي كفاحي [...] لقد خرج فكر النهضة من تقاطع الثقافة الإسلامية مع الثقافة الغربية، وفي لحظة سقوط الدولة الإسلامية الجامعة. فتحوّلت العلاقة مع الغرب إلى سؤال حول عوامل السقوط. إلا أن ولادة عصر النهضة جرت في مرحلة ضعف الأمة العربية والأمة الإسلامية، فتشوهت الأسئلة، وكذلك الإجابات عنها. ))  
أحمد الموصلي. تجارب التنوير وإخفاقها في العالم العربي. عالم الفكر. المجلد 29، 2001، ص. 137.

الوثيقة رقم 3

(( إذا كان لنا أن نحدد الاتجاهات الفكرية التي تفاعلت مع الحملة الأوربية أمكن القول بتبلور اتجاهين [...] : بالنسبة للاتجاه الأول فأوروبا الزاحفة كانت تحمل معها تراثا مغربا، وتطورا صناعيا، وثقافة قومية وعقلانية، ونظاما سياسيا ديمقراطيا متحررا من سلطة الكهنوت الكنسي [...]. وفي مواجهة لدعوات الليبرالية، تبلور تيار فكري عربي كان يجد في الإسلام وفي جزء كبير من الموروث الثقافي مادة طرية لبناء ووعي مجتمعي مستقل عن منظومة المعارف الغربية. ))  
عبدالإله بلقزيز، الوحدة، عدد 27/26، دجنبر 1986، ص. 71-72

الوثيقة رقم 4

(( إن ما أطلقنا عليه عصر النهضة أو عصر اليقظة [...] لا يعكس فكرا واحدا متجانسا، ولا تيارا واحدا، وإنما هو مجموع تيارات متناقضة، وأهمها دون شك تيار الإصلاحات الإسلامية أو السلفية، والتيار الثاني هو التيار الذي يمكن أن نطلق عليه تيار العلمانية أو التحديث الجذرية، وبين هذين التيارين هناك تيارات مختلفة. ))  
برهان غليون. تصورات جديدة للنهضة العربية. الوحدة. عدد 31-32. 1987. ص. 137

اقرأ ( ي ) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب :

- 1-/- ضع ( ي ) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي. (ن1)
- 2-/- اشرح ( ي ) ما تحته سطر في الوثائق ( 1 و 2 و 4 ) شرحا تاريخيا. (ن2)
- 3-/- استخرج ( ي ) من :  
\* الوثيقتين رقم 1 و 2 : ومع التصنيف : عوامل بلورة اليقظة العربية.  
\* الوثيقتين رقم 3 و 4 : أهم التيارات المعبرة عن تلك اليقظة. (ن3)
- 4-/- ركب ( ي ) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (ن2)
- 5-/- اعتمادا على ما درست أكتب ( ي ) فقرة مركزة تبرز ( ين ) فيها أفكار كل من التيار السلفي والعلماني في المجالين السياسي والاجتماعي ودور التيارين في التطورات الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19. (ن2)

ثانيا : مادة الجغرافيا : 10 / 10

يواجه المجال المغربي مجموعة من التحديات تعيق التنمية واجهتها الدولة بسياسةٍ لإعداد التراب الوطني حددت لها عدة اختيارات .

أكتب ( ي ) موضوعا مقاليا توضح ( ين ) فيه :

- مستوى التنمية البشرية في المغرب من خلال المؤشرات المعتمدة لقياسها .
- التحديات التي تواجه إعداد التراب الوطني.
- الاختيارات الكبرى بشريا واقتصاديا وبيئيا لمواجهة تلك التحديات وتحقيق التنمية.

ملحوظة : تمنح نقطة واحدة في الموضوع المقالي على : لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح - احترام علامات الوقف ...