

<p>- السنة الأولى بكالوريا علوم رياضية وتجريبية واقتصادية - مدة الاجاز : 2 س. - الصفحة : 1/2</p>	<p>مادة التاريخ والجغرافيا الفرض 1 2019/ 10/ 21</p>	
--	---	--

مادة التاريخ : الاشتغال بوثنائق 10/10

الوثيقة 1

((بدأت الفلاحة مع منتصف القرن 19 تستعمل أسمدة كيميائية ، وأدوات زراعية جديدة ، وتخلت عن نظام إراحة الأرض و عوضته بنظام **التناوب الزراعي** ، واستغلت نتائج البحث العلمي في تحديد نوعية الزراعات المناسبة لكل نوع من أنواع التربة ؛ فانتشرت بعض الزراعات على نطاق واسع ، وأصبح الإنتاج موجه للسوق التي ازدادت اتساعا ، مما دفع بالملاكين الكبار والشركات الفلاحية إلى التخصص في منتج معين والاتجاه نحو التركيز والإدماج في السوق الرأسمالية. وبنقل العلاقات الرأسمالية إلى الأرياف تراجعت اليد العاملة في الفلاحة وتحولت إلى الصناعة خاصة وأن ظروف الهجرة كانت سهلة لارتباط كثير من البوادي بالمدن بواسطة السكك الحديدية التي أخرجت الأرياف من عزلتها .))

His/Géo :Initiation économique :Lambin et Desplanque 4é p126-127.1989 Hachette

الوثيقة 2

((غدت صناعة التعدين والآلات والصناعة المنجمية والكيمياء ، وصناعة توليد الطاقة الكهربائية ، أقوى الأنشطة الصناعية ، مما أدى إلى تحول الريادة من صناعة النسيج إلى الصناعة الثقيلة. رافق هذا التوسع الصناعي ، اشتداد المنافسة بين المؤسسات الصناعية والدخول في حرب الأثمان وانخفاض الأسعار وتعرض المؤسسات الصغرى إلى الإفلاس وابتلاعها من المؤسسات الكبرى ، مما أسهم في اتساع ظاهرة **التركيز الرأسمالي** . لم يقتصر التركيز على الشركات فحسب بل عم أيضا الأبنك بظهور شركات التملك أو الهولدينغ ، مما جعل جزءا كبيرا من الرساميل المستثمرة في الصناعة أصله من رأسمال مالي تملكه الأبنك ويستعمله أرباب العمل ، ففقدت بذلك الصناعات الكبرى استقلالها النسبي لتقع تحت هيمنة القطاع البنكي و بروز **الرأسمالية المالية** .))

Histoire Seconde :Régie benichi .p163-164 .1987 Hachette

الوثيقة 3

((عزز اتساع النظام الرأسمالي في أوروبا الرأسمالية خلال القرن 19 مكانة الفئة البورجوازية وهيمنتها على الحياة العامة لأوروبا اقتصاديا وماليا وسياسيا ، وبالمقابل ازدادت وضعية الطبقة العاملة تفاقما بسبب ظروف عملها وعيشها ، حيث كانت تشتغل داخل معامل أو مناجم تتعدم فيها التهوية وتسودها الرطوبة، وتتقاضى أجرا زهيدا بل والخصم منه في حالة القيام بسلوك مخالف لقانون المصنع (قوانين صارمة) ، وتأدية غرامة مالية عن كل تأخير، والتعرض للطرود التعسفي ، والحرمان من تعويضات حوادث الشغل والمرض . حتم ضعف الأجر وعدم الاستقرار في العمل على العمال التكدس في أحياء هامشية، والاستقرار في أكوخ من القصدير ضيقة تتعدم فيها أبسط الشروط الصحية ، إضافة إلى عدم قدرتها على توفير الحاجيات اليومية الضرورية من تغذية ودواء ، مما أسهم في انتشار أمراض فتاكة ومعديّة (داء السل) في صفوفهم. دخلت الطبقة العاملة في صراع مع أرباب العمل كتعبير عن سخطها من الظروف التي تشتغل فيها ، وبظهور **الفكر الاشتراكي** اتخذت الحركة العمالية نهجا جديدا من أجل تحسين وضعيتها.))

Histoire Première : Serge Berstein et Pierre Milza p 46.1997 HATIER

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن للإجابة عن ما يلي :

- 1- /ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي .
- 2- /اشرح (ي) شرحا تاريخيا العبارات التالية: التناوب الزراعي - التركيز الرأسمالي - الرأسمالية المالية - الفكر الاشتراكي . (2 ن)
- 3- /استخرج (ي) من :

- * الوثيقة 1 :- المستجدات التي عرفتها أساليب ووسائل النشاط الفلاحي .
- النتائج المترتبة عنها .
- * الوثيقة 2 :- مراحل تطور الصناعة ورساميلها .
- ظروف تزايد التركيز الرأسمالي .
- * الوثيقة 3 :- مظاهر الاستغلال الرأسمالي للطبقة العاملة .
- انعكاساته الاجتماعية على الطبقة العاملة .

- 4- /ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث .
- 5- /اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها دور الفكر الاشتراكي والحركة النقابية للحد من الاستغلال الرأسمالي للطبقة العاملة في أوروبا الرأسمالية في القرن 19 .

(2 ن)

التنمية هي عملية تطور إيجابي شامل أو جزئي مستمر، وهي ضرورية لتحقيق السلم الاجتماعي ، ولها مستويات متباينة حسب بلدان العالم .

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه العناصر التالية :

- المقاربات المستعملة في دراسة التنمية .

- مفهوم التنمية ومؤشراتها .

- التقسيمات الكبرى للعالم حسب مؤشر التنمية البشرية .