


<p>- الأولى سلك بكالوريا علوم تجريبية ورياضية واقتصادية* - المعامل : 2 - 3* - مدة الانجاز : 2 س. - الصفحة : 1/2</p>	<p>الأسدوس الثاني الامتحان الموحد رقم 1 مادة التاريخ والجغرافيا 25 مارس 2015</p>	
---	--	---

أولا : مادة التاريخ : 10 / 10 الاشتغال بالوثائق

الوثيقة رقم 1

((إن حركة التوسع الاستعماري [...] ازدادت اتساعا بين عامي 1870 و 1914 ، فالمطامع الاستعمارية [...] أثارت أزمات حادة أحيانا بين الدول الاستعمارية الكبرى، وإن أزمة فاشودا عام 1898 بين فرنسا وانجلترا ولاسيما الأزمات التي نشبت في 1905 و 1911 بين ألمانيا وفرنسا بشأن المغرب ، كلها وقائع بارزة في هذه التهديدات بالحرب.))
الإمبريالية : فيليب برنار، بيار بوسيناركتر - ترجمة عيسى عصفور، منشورات عويدات، بيروت ، باريس ط. 1982 ص. 19.

الوثيقة رقم 2

((تفاقمت النزعة القومية في شبه جزيرة البلقان ، وخاصة النزعة الصربية ، واعتقدت النمسا أن الوقت قد حان للعمل ، فضمت البوسنة والهرسك في 5 أكتوبر 1908 ؛ فاحتجت صربيا على ذلك ، فقامت النمسا بتعبئة مليون رجل ، وأرسلت إنذارا إلى صربيا ، فرضت عليها شروطا جديدة في 19 مارس 1909 تتمثل في نزع سلاحها ؛ فجنحت صربيا إلى الخضوع.))
Jean Pons, Les origines de la guerre mondiale, Félix Moncho Rabat, 1935 p.120-123
((إن الدعوة لإقامة "صربيا الكبرى" تزايدت باستمرار في الاتساع على مرأى من السلطات الصربية الرسمية ، أو على الأقل ، بموافقتها الضمنية. ويمكن أن تسند لحسابها الجريمة الأخيرة [اغتيال ولي عهد النمسا] ؛ وأصبح من الواضح جليا ، بأنه لم يعد منسجما مع شرف المملكة النمساوية-الهنغارية ، أو مع بقائها الوقوف طويلا، بدون رد فعل إزاء هذا التحريض الواقع خلف الحدود ، والذي يهدد باستمرار أمنها ووحدتها.
إن [الحكومة الألمانية] ترغب في إعلان رأيها بكل قوة [...] ففي الحالة الراهنة لا يتعلق الأمر سوى بمسألة يجب أن تحل حصرا بين النمسا-هنغاريا وصربيا [...] لأن أي تدخل من أي قوى أخرى يترتب عنه تبعات لاحصر لها من جراء مختلف الالتزامات الناجمة عن المعاهدات.))
Raymond Poidevin اصول الحرب العالمية الأولى ص. 14

الوثيقة رقم 3

((بعد أن وضعت الحرب [العالمية الأولى] أوزارها، كان الانتقال من اقتصاديات الحرب إلى اقتصاديات السلم أمرا معقدا ، حتى بالنسبة للدول المنتصرة نفسها. ومما ضاعف من متاعب ما بعد الحرب : النقص الشديد في عدد الشباب العامل الذي سقط الملايين منه في ميادين الحرب. بينما كانت أوروبا حينذاك في حاجة إلى مزيد من الأيدي العاملة لإصلاح ما أتلّف من الأراضي الزراعية ، وما تهدم من معامل. وحيث إن أعدادا من سفن النقل التجاري قد أغرقت خلال الحرب ودمرت طرق المواصلات ، فقد واجهت أوروبا مشاكل معقدة لاستيراد حاجاتها من الخارج . بل إن عملية الاستيراد نفسها تواجه مشكلات مالية معقدة . إذ استنفذت الدول المقاتلة معظم رصيدها من الذهب في سد حاجياتها العسكرية.))
أوروبا من الحرب البروسية - الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية : عبد العزيز سليمان نوار، دار الفكر العربي، القاهرة 1982 ص. 270-271

الوثيقة رقم 4

((حضر مؤتمر السلام المنعقد بباريس في يناير 1919 سبعة وعشرون دولة ، وكانت المشاورات بينها شاقة وصعبة لاتخاذ قرارات بناءة وسريعة [...] فقد هيمن مجلس الأربعة الكبار على جل القرارات المتخذة في المؤتمر ، خاصة فيما يتعلق ببنود معاهدة فرساي وباقي المعاهدات المصاحبة لها [...] والتي غيرت الخريطة الترابية لأوروبا.))
René Rémond. Introduction à L'histoire de notre temps. Le 20siècle de 1914 à nos jours. ed. seuil 1974 p. 31-41

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب :

- 1- / ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي.
- 2- / اشرح (ي) ما تحته سطر في الوثائق شرحا تاريخيا.
- 3- / استخراج (ي) من :
* الوثيقتين رقم 1 و 2 : الأسباب غير المباشرة والمباشرة للحرب العالمية الأولى.
* الوثيقتين رقم 3 و 4 : ومع التصنيف : نتائج تلك الحرب.
- 4- / ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع .
- 5- / اعتمادا على ما درست أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها الصعوبات التي واجهت البلاشفة والإجراءات المتخذة للتغلب عليها وترسيخ النظام الاشتراكي في البلاد إلى غاية 1929.

(ن1)

(ن2)

(ن3)

(ن2)

(ن2)

ثانيا : مادة الجغرافيا : 10 / 10

تعد الولايات المتحدة الأمريكية أول قوة فلاحية في العالم ، لكن مع ذلك لا تخلو الفلاحة الأمريكية من مشاكل.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية .
- العوامل المفسرة لتلك القوة.
- المشاكل التي تعترض الفلاحة الأمريكية.

ملحوظة : تمنح نقطة واحدة في الموضوع المقالي على : لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح - احترام علامات الوقف ...