

المادة : اللغة الفرنسية		المملكة المغربية		الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة عين السبع الحي المحمدي مؤسسة أنيس الخاصة
الشعب (ة) : العلوم		 وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي		
المسلك : علوم التجريبية والرياضية و الاقتصادية				
المستوى : الأولى بكالوريا				
مدة الانجاز : ساعتان				
4	المعامل	الامتحان التجريبي الموحد للباكالوريا		
1/2	الصفحة	2		

الموضوع

Texte

Voilà, me disais-je, et un frisson de fièvre me montait dans les reins, voilà quels ont été avant moi les hôtes de cette cellule. C'est ici, sur la même dalle où je suis, qu'ils ont pensé leurs dernières pensées, ces hommes de meurtre et de sang ! C'est autour de ce mur dans ce carré étroit, que leurs derniers pas ont tourné comme ceux d'une bête fauve. Ils se sont succédé à de courts intervalles ; il paraît que ce cachot ne désemplit pas. Ils ont laissé la place chaude, et c'est à moi qu'ils l'ont laissée. J'irai à mon tour les rejoindre au cimetière de Clamart, où l'herbe pousse si bien !

Je ne suis ni visionnaire, ni superstitieux. Il est probable que ces idées me donnaient un accès de fièvre ; mais pendant que je rêvais ainsi, il m'a semblé tout à coup que ces noms fatals étaient écrits avec du feu sur le mur noir ; un tintement de plus en plus précipité a éclaté dans mes oreilles ; une lueur rousse a rempli mes yeux ; et puis il m'a paru que le cachot était plein d'hommes, d'hommes étranges qui portaient leur tête dans leur main gauche, et la portaient par la bouche, parce qu'il n'y avait pas de chevelure. Tous me montraient le poing, excepté le parricide.

J'ai fermé les yeux avec horreur, alors j'ai tout vu plus distinctement.

Rêve, vision ou réalité, je serais devenu fou, si une impression brusque ne m'eût réveillé à temps.

J'étais près de tomber à la renverse lorsque j'ai senti se traîner sur mon pied nu un ventre froid et des pattes velues ; c'était l'araignée que j'avais dérangée et qui s'enfuyait.

Cela m'a dépossédé. - Ô les épouvantables spectres ! - Non, c'était une fumée, une imagination de mon cerveau vide et convulsif. Chimère à la Macbeth ! Les morts sont morts, ceux-là surtout. Ils sont bien cadenassés dans le sépulcre. Ce n'est pas là une prison dont on s'évade. Comment se fait-il donc que j'aie eu peur ainsi ?

La porte du tombeau ne s'ouvre pas en dedans.

Compréhension(10pts)

1- En vous référant à votre lecture de l'œuvre

a- Copiez et complétez le tableau suivant : 1pt

Titre de l'œuvre	Genre	Auteur	Date de parution

b- Situez le passage dans l'œuvre dont il est extrait. 1pt

c- Quel procédé d'écriture le narrateur choisit-il dans ce passage ? Relevez-en un indice 0.5pt

المادة : اللغة الفرنسية

الشعب (ة) : العلوم

المسلك : علوم التجريبية والرياضية و
الاقتصادية

المستوى : الاولى بكالوريا

مدة الانجاز : ساعتان

4

المعامل

2/2

الصفحة

2

الامتحان التجريبي الموحد للباكالوريا

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتكوين المهني
والبحث العلميالأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة الدار البيضاء الكبرى
نيابة عين السبع الحي المحمدي
مؤسسة أنيس الخاصة

الموضوع

2-« Voilà quels ont été avant moi les hôtes de cette cellule ».

- a- De quels hôtes le narrateur parle-t-il ? 0.5pt
b- Relevez deux expressions qui reprennent le mot « hôtes » 0.5pt

3- « Il paraît que ce cachot ne se désemplit pas »

- a- A quoi le narrateur fait-il allusion en disant cette phrase ? 0.5pt
b- A quel registre de texte renvoie- t- elle ? 0.5pts

4- Qu'est ce que le narrateur a-t- il vu dans ses hallucinations ? 0.5pt

5- Relevez deux propositions exprimant deux sensations différentes perçues par le narrateur et dites lesquelles. 1pt

6- Identifiez les figures de style dans les phrases soulignées du texte. Que traduisent-elles ? 1.5pts

7- Dans quel niveau de langue s'exprime le narrateur ? 0.5pt

8- Commentez la dernière phrase du narrateur. 1pt

9- Quel est l'intérêt de ce passage pour l'auteur ? 1 pt

Production écrite(10pts)

En punissant le condamné, on punit ses proches aussi. Rédigez un plaidoyer, où vous décrivez les souffrances de ce dernier et le malheur des siens, en vue de persuader les juges de lui accorder le pourvoi. Illustrez votre argumentation par des exemples inspirés de l'actualité.

Critères d'évaluation

- Adéquation à la consigne 1pt
- Cohérence et pertinence des arguments 3pts
- Structure du texte 2pts
- Correction de langue (vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison) 4pts