Talamidicana gingo in cidal laco (Control of the control of the c

Éléments de réponse et barême de correction (Les reponses non prévues sont lassèes à l'appréciation des correcteurs)

| 17 | | I. Etude de texte Compétence visée : étudier un texte luteraire | noint | |
|----|--|--|--------|--|
| | Ce passage est extrait du Dernier jour d'un condamné, un romar à thèse, écrit par Victor Hugo, un écrivain de nationalité française | | 0,25% | |
| 2 | | | 0,5x2 | |
| 3 | Le début : « Au moment où six heures et dennie ». La fin : « aurez-vous l'extrême bonté de me suivre ?» Exemple de titre : annonce de l'échec du pourvoi / l'échec du pourvoi en cassation / la cassation est réjetée, refusée, | | 0,5x2 | |
| 4 | Le narrateur se trouve dans un état de stupeur, Le prêtre entrain de parler (discourir) | | 0.25x4 | |
| | Les personnages | Leurs rôles (Ce que chacun fait) | | |
| 5 | a. L'huissier | 2. (signifier et exécuter les décisions de justice) | | |
| | b. L'aumônier | 4. (Soutenir et réconforter spiritueilement et moralement le condamné) | 0,25x | |
| | c. Le procureur général d. Le bourreau. | 1. (présider la cour de cassation ou la cour d'appel). | | |
| | Accepter cette façon de ré | 3. (exécuter les arrêts de justice) ponse: a/2; b/4; c/1; d/3 | 100 | |
| 6 | « C'était le rejet de mon pou | | | |
| 7 | Il a ajouté que l'arrêt serait exécuté le jour-même en place de grève. | | | |
| 8 | L'hyperbole / l'exagératio | | 0.5X2 | |
| | Exemple d'effet : paroxys | me de la peur, impact de l'émotion sur le physique | | |
| | Accepter toute réponse plausible correctement formulée. | | 1 | |
| 0 | Accepter toute réponse plausible correctement formulée. | | 1 | |
| | II. Production écrite | | 10 | |
| | Compétence visée : exprimer et justifier un point de vue | | point | |
| | | Critères d'évaluation du discours | 5 pts | |
| | Pertinence (respect de la consigne) | | 1 | |
| | Cohérence de l'argumentation | or the state of th | 2 | |
| | Structure du texte | | 2 | |
| 4 | | Critères d'évaluation de la langue | 5pts | |
| | Vocabulaire (usage de termes précis et variés) | | 1 | |
| | Syntaxe (construction de phrases correctes) | | 1 | |
| | Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate) | | 1 | |
| | orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles) | | li | |
| | Conjugaison (emploi des ten | ins) | 1 | |