



C : RR 1

**الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
الدورة العادية : يونيو 2017 (**

خاص بالمرشحين المدرسين



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبیر / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

6

ملحوظة: يتقيّد بمضامين الأجوية لابحر فيتها

الوضعية التقويمية الأولى: 11ن

- 1-**أن يحدد القضية الأساسية للوضعية، والتي ينبغي أن تتمركز حول أسباب انتشار العنف. (ن)

2-أن يذكر موقف عفو الرسول عن كفار قريش بعد فتح مكة إذ قال لهم: (اذهروا فأنتم الطلاقة).
يقبل كل موقف مناسب من أحداث فتح مكة. (ن)

3-أن يذكر القيمتين الآتتين: التقوى – الصبر . (ن) 0.5 ن عن كل قيمة .

4-أن يستشهد بقوله تعالى: (قَالَ لَا تَتَرَبَّ عَلَيْنُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) (1.5ن)

5-أن يبرز أثر الإيمان بالغيب في تقويم سلوك المؤمن الذي يظهر في جانب العبادات والمعاملات والأخلاق، ومن ذلك ذكر أثر الإيمان بالله والإيمان
باليوم الآخر في استحضار مراقبة الله والخوف منه، مما يدفع المؤمن إلى الاستقامة. (ن)

6-مثل: الصحبة الصالحة – ذكر الله – اجتناب المثيرات الخارجية – غض البصر ... (2ن) (ن عن كل وسيلة مناسبة)

7-أ- الزواج: ميثاق تراض وترتبط شرعاً بين رجل وامرأة على الدوام، غايتها الإحسان والغفاف وإنشاء أسرة مستقرة برعاية الزوجين. (ن)

- أن يذكر ركنتين من أركان الزواج:(المحل - الزوجان -، الصيغة، الصداق، الإشهاد). (ن) 0.5 ن عن كل ركن)

ب-يبين المترشح أهمية المودة في حصول الألفة والتساكن بين الزوجين، وأهمية الرحمة في تجاوز الأخطاء، والتلامس الأعتذار في تحقيق استقرار
الأسرة... (ن)

الوضعية التقويمية الثانية: ون

- 1- أن يذكر - أهمية التشاور في الحملة البيئية، أو: مسؤولية المؤمن تجاه البيئة والتوعية من أجل حمايتها. أو يذكر هما معا. (1ن)

2- أن يذكر: اقراح حلية لحملة للتوعية البيئية، أو فتح الباب للتشاور حول أنشطة النادي . (1ن)

3- أن يورد موقفاً للتشاور النبي ﷺ مع صحابته مثل ما وقع في غزوة بدر، أو تشاوره مع أم سلمة . (0.5 ن)
و أن يبرز من خلال الموقف أهمية التشاور في اتخاذ القرارات. (0.5 ن)

4- وأجيبين: التوازن والاعتدال في استغلال الثروات – الحفاظ على الأرض من كل ما يفسدها... (0.5ن عن كل واجب)
ب- أن يذكر صفتى: الأمانة (أو الحفظ)، والعلم. (1ن)

ج- أن يستدلّ بقوله تعالى: (قَالَ رَجُلٌ عَلَى حَرَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظْ عَلَيْم). (1.5ن)

5- أ- أن يذكر قيمة البذل أو الإنفاق. (1ن)
ب- أن يعبر عن معارضته لرأي سناء معللاً بأهمية دور الشباب وضرورة تدريسيهم وتربيتهم وتحفيزهم على الانخراط في المحافظة على البيئة، أو بكل ما يناسب. (2ن)

