

<b>السنة الأولى بакالوريا</b>		<b>الامتحان الجهوي الموحد لتأهيل شهادة البكالوريا</b>		
1 2	الصفحة	الدورة الاستدراكية 2017 يونيو		
2	المعامل	<b>التربية الإسلامية</b>	<b>المادة</b>	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب	<b>الشعبة أو المسارك</b>	
<b>ر.النقطة</b>		<b>الأجوبة وسلم التقديط</b>		<b>رقم السؤال</b>
1ن		تحديد المشكلة، يقبل كل جواب مناسب 1ن		1
2ن		<p>الفيب: ما يمتنع على الإنسان في المعاد إدراكه بحواسه في الدنيا ، وما استأثر الله بعلمه فلا يعلم إلا بالخبر الصادق عن الله سبحانه وتعالى أو بتعليم منه سبحانه 0.5.....</p> <p>العصبة: قدرة على الامتناع الاختياري، عن الرضوخ والاستجابة لداعي الشهوات...0.5</p> <p>الوفاء بالأمانة: القيام بحق الله تعالى في حفظ الودائع والعقود والتكاليف والحقوق على وجه تام ومتقن...0.5</p> <p>الزواج: ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على الدوام، غايتها الإحسان والعماض بقصد إنشاء أسرة مستقرة برعايتها...0.5.....</p>		2
4ن		<p>أ- الرأي الذي أميل إليه هو الرأي الأول لأن إصلاح السلوك سواء الفردي أو الاجتماعي ينبع من الالتزام بالإيمان والقيم النبيلة..1.5</p> <p>ب- يقصد هذا الرأي بقوله تعالى: " وَهُمْ بِهَا لَا أَنْ يَبْرُكُنَّ رَبَّهُ 0.5</p> <p>ج- العفة: " قوله تعالى: " وَلَيْسْتَ عَفِيفًا لِذِيَّنَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ قَضِيلِهِ " النور 33 ...1ن</p> <p>تجنب إشاعة الفواحش: قوله تعالى: " إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشْيَعَ الْقُبْحَشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١﴾ سورة النور 1ن</p>		3
1ن		يقبل كل جواب يستثمر النص لبيان كيفية الاستفادة في تحقيق خلق العصبة 1ن		4
2ن		<b>النص الشرعي المناسب من سورة يوسف</b>	<b>القيمة</b>	<b>العصبة</b>
		« وَرَأَوْدَنْهُ الْتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّفَتِ الْأَبْوَابَ وَقَاتَ هِيَتِ لَكَ قَالَ مَعَاذُ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَى إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّلَمُونَ ﴿٢﴾ 1ن		
		« قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى خَزَآبِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيطٌ عَلَيْمٌ ﴿٣﴾ 1ن		
3ن		<p>أ- يبين الأهمية من خلال حسن معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأهل بيته، والمودة، والمساعدة في أشغال البيت.....1ن</p> <p>ب- وسائل استقرار الأسرة؛ حسن الاختيار/ الحرص على حسن المعاشرة بينهما، والصبر./ تربية الأطفال وفق المنهج الإسلامي وقيمته الرفيعة/ تعليم الأطفال وتربيتهم علمياً وأخلاقياً. / توثيق العلاقات بين أفراد الأسرة/ خلق مشاعر التراحم والتتواد بين أفراد الأسرة ...ان</p> <p>ج- أهم الحقوق: الحق في التعليم، العلاج، الحق في التملك، حق الحياة .....ان</p>		6

<b>السنة الأولى بакالوريا</b>	<b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا</b>	<b>الدورة الاستدراكية 2017 يونيو</b>	<b>الأكاديمية لموريتانيا للبنية والتقويم جهة بنى ملال - خنيقة</b>
2	الصفحة	2	<b>المادة</b>
2	المعامل	<b>التربية الإسلامية</b>	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب	<b>الشعب أو المسلك</b>

		الحكم	التعليق	التصرف	
3	ل النفقة واجبة 0.5ن	باطل 0.25ن	اشترط زوج في عقد الزواج عدم الإنفاق		7
	لا يجوز التنازل عن الصداق 0.5ن	باطل 0.25ن	تنازل ولزوجة عن الصداق		
	لا يحل لها الزواج قبل تمام العدة 0.5ن	باطل 0.25ن	عقدت مطلقة قرأنها من شخص آخر قيل اكمال العدة		
	الحصانة حق واجب على الزوج 0.5ن	جائز 0.25	طالبت مطلقة بأجرة الحضانة		
2.5ن	أ- المثال الأول: عفوي يوسف عن إخوته رغم ما اقترفوه في حقه من ظلم. 0.5ن المثال الثاني: موقف الرسول صلى الله عليه وسلم في فتح مكة عندما عذراً عن قومه رغم مواجهتهم وقتالهم له وطردهم من مكة.. 0.5ن				8
	ب- معياران من معايير تحمل المسئولية: العلم، الكفاءة، الاستحقاق، الأمانة..... 0.5ن				
	ج- المقارنة: يعتمد التصور الإسلامي الإيمان وببدأ عمارة الأرض أساساً لحماية البيئة وبالتالي حتى استغلالها دون إفراط يخلق خلافاً في توازنها، أما اليوم فقد استغلت البيئة دون ضوابط أو اعتبار لتوازنها مما أثر سلباً على استمرار العيش بأمان..... 1ن				
1.5ن	أ- يعبر المتعلم عن رأيه ..... 0.5..... ب- تتضمن الوصفة: تقوية الإيمان واستحضار الغيب، التربية على القيم النبيلة، الاقتداء بالرسول صل الله عليه وسلم في علاقاته مع أهله / مع الصحابة.....(ويقبل كل جواب يتضمن نحو ما سبق..) 1ن				9
20ن				<b>مجموع النقط</b>	