

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الدار البيضاء- سطات

## الامتحان الجهوي الموحد -الأولى بكالوريا -

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المستمر  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الدورة	العادية - يونيو 2018	
المادة	التربية الإسلامية	
الشعبة	جميع الشعب والمسالك	
المعامل	2	مدة الإنجاز ساعة ونصف
	خاص بكتابة الامتحان	
	رقم الامتحان	
	الاسم الشخصي والعائلي	
	تاريخ ومكان الازدياد	

خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20 /

المادة: التربية الإسلامية

الشعبة: جميع الشعب والمسالك

اسم المصحح وتوقيعه: .....

ورقة الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

أولا: السياق

تابع عبد الله وصديقه مراد ندوة بعنوان " معالم منهج سيدنا يوسف عليه السلام في الدعوة إلى الله " ،  
- ومما قاله المحاضر الأول : بأمانة يوسف عليه السلام وعفته وحيائه، وسمو أخلاقه، وحكمته وعلمه ظهر إحسانه، فأصبح موضع الثقة ووجهة الأنظار في مجتمع متعدد الأعراق والأديان، ويتحمله مسؤولية عمارة الأرض بالخير والعدل ونفع الناس من مدخل الدولة وهاكلها، ظهر فضل الدين الحق فانتشر التوحيد في مصر. فرسالة يوسف عليه السلام كانت إيمانية عملية مؤسسة على قيم الوحي وأخلاقه وعلومه " .  
- استعرض المحاضر الثاني البراهين الثلاث الواردة في دعوة سيدنا يوسف للسجينين: " برهان منطقي مبطل لعقيدة الشرك؛ مضمونه : " تفرق الأرباب يعني تفرق الإرادات وعلو بعضها على بعض، ويدل على بطلان ربوبيتها " ، فبرهان مقصدي يدل على فساد عبادة الشرك، مضمونه : " لا خير للإنسان في عبادة أرباب متعددين، ولا نجاة له من شرّ التشبث والحيرة إلا بتوحيد الوجهة للواحد القهار " . ثم برهان علمي مفاده : " الدين الحق إتباع قائم على الخبر الصادق المتصل عن الأنبياء السابقين، والشرك خبر لا دليل له " .  
- تدخل عبد الله قائلا: " الأصل ان يعتمد العقل والعلم في شؤون العمران. وأما الوحي فيرجع إليه لمعرفة أخبار الغيب وشرائع الدين " .  
- فرد مراد معلقا: "متى انفصلت مسؤولية عمارة الأرض عن غاية عبادة الله ، أهملت علوم الوحي وقيم الدين، فظهر الفساد "

ثانيا: الأسناد

السند الأول

وَاتَّبَعَتْ مَلَأَةً آتَاءَ إِىِٕ إِبرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَن نُّشْرِكَ بِإِلَهِ مِن شَيْءٍ ذَٰلِكَ مِن فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٤٣﴾ يٰصَلِحِي السَّخِيَّ ءَآزِبَابٍ مُّتَّبِعِرِفُونَ خَيْرٌ أَمْ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴿٤٤﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءً سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَانٍ إِنِ الْحُكْمُ لِلَّهِ آمَرَ الْأَ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَٰلِكَ الْدِينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٥﴾  
سورة يوسف الآيات 38-40

السند الثاني

روى الإمام أحمد أن النبي صلى الله عليه وسلم بدأ يُملئ شروط الصلح، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه يكتب، فأملأه النبي صلى الله عليه وسلم " بسم الله الرحمن الرحيم، فقال سهيل : أما الرحمن فوالله ما ندري ما هو، ولكن أكتب باسمك اللهم، فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا فكتبها كذلك، ثم أملى صلى الله عليه وسلم : هذا ما صالح عليه محمد رسول الله ، فقال سهيل: لو نعلم أنك رسول الله ما صدّدناك عن البيت، ولا قاتلناك ولكن أكتب محمد بن عبد الله، فوافق رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : والله، إني لرسول الله وإن كذبتُموني، أكتب محمد بن عبد الله " مسند احمد

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

## ثالثاً: المهام

1- أحدد موقفي مما يأتي، مع التعليل ..... (1ن)  
أ- مضمون تدخل عبد الله

الموقف :

التعليل:

ب- مضمون تدخل مراد ..... (1ن)

الموقف :

التعليل :

2- خلاص المحاضر الأول إلى أن " رسالة سيدنا يوسف عليه السلام كانت إعمارية عملية مؤسسة على قيم الوحي وأخلاقه وعلومه": ..... (4ن)  
أ- أبين أن عمارة الأرض وإصلاحها مهمة من مهمات الأنبياء. مستدلاً على ذلك من سورة يوسف

ب - أصف الخطة الإعمارية التي واجه بها يوسف السنين العجاف، ثم أكتب الآيتين من السورة التي تتضمن تلك الخطة.

ج- أوضح علاقة عمارة الأرض بالإيمان

3- أشار المحاضر الأول إلى بعض جوانب الكفاءة لدى سيدنا يوسف، التي بها استحق التكليف والمسؤولية: ..... (2.5ن)  
أ- أعبئ الجدول بما يناسب:

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

من جوانب كفاءة يوسف عليه السلام	دليله من سورة يوسف
الحكمة والعلم	.....
ظهور إحسانه بين الناس وثقتهم به	.....
.....	" قَالَتْ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوِدُكَ عَنْ نَفْسِي وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ " يوسف 51

ب- أعرّف مفهوم الاستحقاق

4 - أشار المحاضر الأول إلى سمو أخلاق سيدنا يوسف عليه السلام وعفته وحيائه وأمانته:.....(4ن)  
أ- أذكر أثرين من آثار العفة والحياء في تحصين المجتمع

الأثر الأول:.....

الأثر الثاني:.....

ب - أملأ الجدول بما يناسب :

مظهر واحد من مظاهر الحياء عند سيدنا يوسف عليه السلام	مظهر واحد من مظاهر الحياء عند عثمان بن عفان رضي الله عنه
.....	.....
.....	.....

ج- أعرّف مفهوم الحياء

د- أبرز كيف يكون الوفاء بالأمانة والمسؤولية رعاية لحق الله تعالى

5 - أوضح المحاضر الثاني معالم برهانية الخطاب الدعوي لسيدنا يوسف عليه السلام مع صاحبي السجن :.....(2.5ن)  
أ - أوظف السند الأول ، لأحد الآيات الدالة على كل برهان من البراهين الواردة في دعوة يوسف (انظر السياق)

نوع البرهان الوارد في دعوة يوسف (ع)	الآية الدالة عليه (الواردة في السند)
البرهان العلمي	.....
البرهان المنطقي	.....

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب - من أساليب دعوة الأنبياء اعتماد البرهان العقلي المنطقي : أبين كيف يرسخ المنهج الفلسفي الموضوعي الإيمان وعقيدة التوحيد

ج - أعدد مواصفات الفلسفة الراشدة التي توافق الإيمان الحق ولا تعارضه

6 - جسد الرسول صلى الله عليه وسلم في صلح الحديبية وفتح مكة قيما سامية وخالدة : .....(2.5ن)  
أ - ما القضية الأساس التي يثيرها السند الثاني؟

ب - أميز بين التشاور والتفاوض

ج- أملأ الجدول بما يناسب

القيم المستفاد	ما يدل عليها في أحداث صلح الحديبية وفتح مكة
الصبر	.....
الشورى	.....
.....	تأكيد الرسول صلى الله عليه السلام لعمر رضي الله عنه بأنه سيعتمر بقوله له : " فإنك أتيت (البيت الحرام) ومطوّفٌ به "
.....	التزام المسلمين بما ورد في معاهدة الصلح

7 - ناقش من يعتقد أن خلق العفو والتسامح يعكسان ضعفا في الشخصية، وعجزا عن الاقتصاص من المسيء.....(2.5ن)