



الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017

الصفحة

1/3

الساعة ونصف	مدة الإنجاز:	جميع الشعب	الشعبة أو المسلك
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:
السنة الأولى	المستوى:	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عناصر الإجابة

سلم التنقيط

رقم السؤال

2	1	تحديد الموقف وتعليقه : أ- تحديد الموقف: يعبر بالموافقة.....(0,5ن) التعليل: الإسلام اعتبر رعاية الطفل وحفظ حقوقه مسؤولية أسرية أولا واجتماعية ثانيا.(0,5ن) ب- تحديد الموقف: يعبر المترشح بالموافقة(0,5ن) التعليل: يشير المترشح إلى بعض مما يلي :(0,5ن) عجز جهة واحدة عن تحمل هذه المسؤولية بمفردها / حاجة كثير من الأسر المفككة والمعوزة إلى دعم الدولة والمجتمع المدني / يلبغي على المجتمع والدولة أن يسدا النقص الحاصل في رعاية الأسر للأطفال ..
1	2	توضيح الرأي وتعليقه : توضيح الرأي : يعبر المترشح عن انسجامه الكلي أو الجزئي مع رأي خالد(0,5ن) التعليل الرأي: أن يكون التعليل منسجما ومقنعا(0,5ن) الانسجام الكلي: يبرهن على أن وجود المهارات التدبيرية لا ينفع في حالة غياب قيمة الوفاء بالأمانة والمسؤولية الانسجام الجزئي: يبرهن على التأثير البارز والكبير للمهارات التدبيرية إلى جانب قيمة الوفاء بالأمانة والمسؤولية (يقبل كل تعليل منسجم ومقنع ومناسب)
2	3	أ- التعريف بمفهوم الوفاء بالأمانة والمسؤولية: يصوغ المتعلم تعريفا يتضمن العناصر الرئيسية التالية:.....(1ن) 1-التزام من منطلق إيماني 2- بحفظ العهود و الودائع وسائر الحقوق 3- والقيام بالتكاليف و سائر الواجبات 4 - وتحمل تبعاتها ب- ذكر مظهرين من مظاهر الوفاء بالأمانة والمسؤولية في العلاقات الأسرية: يذكر المترشح مظهرين من بين المظاهر الآتية أو ما في معناها:(نصف نقطة لكل مظهر) -حفظ الدين واجتناب المحارم والفواحش مثل الزنى والقمار وشرب الخمر والسحر.../ حفظ حقوق كل من الزوجين المالية والاعتبارية (الكرامة والاحترام والتقدير..)/ أداء الواجبات الزوجية من نفقة وحسن المعاشرة.. / حفظ أسرار الحياة الزوجية..
1	4	الربط بسورة يوسف : أ- يورد المترشح آية تشير إلى خيانة امرأة العزيز لزوجها من مثل الآيات الآتية:(1ن) قال تعالى: {وَرَأَوْنَاهُ الْآيَةَ هُوَ فِي بَيْتِنَا عَن نَّفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ } يوسف 23 قال تعالى : {وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنُ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ } يوسف 24 قال تعالى : {يوسف أعرض عن هذا واستغفري لذنبك إنك كنت من الخاطئين } يوسف 29 قال تعالى: {قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنِ نَفْسِهِ فَوَسْوَسَ لَهُ وَلَمَّا لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمَرَهُ لِيُسْجَنَ وَلَيْكُونَا مِنَ الصَّاعِغِينَ } يوسف 32

المادة: التربية الإسلامية

<p>ن1</p>	<p>ب- يورد المترشح آية تشير إلى مبادرة يوسف عليه السلام لتحمل المسؤولية:(ن1) قال تعالى: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْم) يوسف 55 <u>ملاحظة:</u> يراعى في تقويم الاستجابات: * أن تكون مناسبة * أن تكتب الآية كاملة من غير شكل وبدون أخطاء في الحفظ. (المطلوب التجاوز عن الأخطاء الإملائية)</p>	<p>4</p>								
<p>ن4.5</p>	<p>أ- التعريف بمفهوم الصبر: يصوغ المتعلم تعريفا يتضمن العناصر الرئيسية التالية:.....(ن1) 1- حبس النفس على الطاعات 2- وحبسها عن المحارم والشهوات 3- منعها عن تسخط الأقدار 4- وعن الشكوى من ألم البلى لغير الله 5- احتسابها وتقربا إلى الله تعالى. ب- تصنيف تجليات الصبر في الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="207 739 1388 940"> <thead> <tr> <th>تجليات الصبر</th> <th>الآيات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصبر على المحن والابتلاءات</td> <td>1-</td> </tr> <tr> <td>الصبر على امتثال الأوامر ولزوم الطاعة</td> <td>2-</td> </tr> <tr> <td>الصبر على الفتن والمغريات</td> <td>3-</td> </tr> </tbody> </table> <p>ج- بيان كيفية إسهام التسامح في استقرار الأسرة وحمايتها: - يذكر المترشح فائدتين على الأقل للتسامح في الحياة الأسرية من مثل:.....(نصف نقطة لكل فائدة) - العلاقات الأسرية صافية ووثيقة - تغليب المودة على الكراهية، و العفو على الغضب، والتسامح على المحاسبة - إشاعة أجواء الهدوء والسكينة والسلام في محيط الأسرة - الإبقاء على تماسك الأسرة وتلاحمها د- الربط بسورة يوسف: تسامح يوسف عليه السلام مع إخوته رغم إذابتهم المتكررة له.....(ن1) قال تعالى: (قَالَ لَا تَأْتِبْ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ) يوسف 92</p>	تجليات الصبر	الآيات	الصبر على المحن والابتلاءات	1-	الصبر على امتثال الأوامر ولزوم الطاعة	2-	الصبر على الفتن والمغريات	3-	<p>5</p>
تجليات الصبر	الآيات									
الصبر على المحن والابتلاءات	1-									
الصبر على امتثال الأوامر ولزوم الطاعة	2-									
الصبر على الفتن والمغريات	3-									
<p>ن2</p>	<p>أ- ذكر قيمتين: يذكر المترشح قيمتين من القيم الأساسية لإنجاح التفاوض الأسري، من مثل:.....(ربع نقطة لكل قيمة) التسامح -- العفو - التغافل و غرض الطرف - الهدوء وعدم التشنج- المرونة - التنازل عن بعض الحقوق .. ب- ذكر مثالين: يذكر المترشح موقفين من مواقف مرونة النبي ﷺ في تفاوضه مع قريش في الحديبية من مثل:.....(ربع نقطة لكل مثال) قبوله ﷺ بعدم كتابة البسمة وصفة "رسول الله" في وثيقة الصلح قبوله ﷺ أن يرجع المسلمون هذا العام فلا يقضوا العمرة إلا في العام القادم. قبوله ﷺ أن يرد محمد ﷺ من يأتيه من قريش مسلما، وألا ترد قريش من يأتيها مرتدا. ج- ذكر مظهرين: يذكر المترشح مظهرين مما يلي في حسن تعامل النبي ﷺ مع أهل بيته.....(نصف نقطة لكل مظهر) مساعدته ﷺ لأزواجه في أعمال البيت/ معاملته ﷺ لهن بلطف وود وإحسان/ شفقتة ﷺ ورحمته بأبنائه وبناته/ إكرام خدمه وعدم تحميلهم مالا يطيقون ..</p>	<p>6</p>								
<p>ن2.5</p>	<p>أ- الاستنباط من السند الأول: يذكر المترشح مظهرين لتكريم يوسف عليه السلام في طفولته وشبابه والتمكين له من بين المظاهر الآتية:.....(نصف نقطة لكل مظهر) 1- احتضان أسرة عزيز مصر له، وإحاطتها له بالعناية والرعاية. 2- تعليم الله تعالى له تأويل الأحاديث 3- إتيان الله تعالى له الحكم والعلم ب- استخلاص القيمة العقديّة، ومحل الشاهد عليها:</p> <table border="1" data-bbox="207 1993 1420 2139"> <thead> <tr> <th>القيمة العقديّة المستخلصة</th> <th>المقطع الدال عليها من السند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اليقين في تدبير الله/ أو الرضا وعدم منازعة الله في تدبيره/ أو الايمان بالقضاء والقدر</td> <td>"وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ" يوسف من الآية 21</td> </tr> </tbody> </table>	القيمة العقديّة المستخلصة	المقطع الدال عليها من السند	اليقين في تدبير الله/ أو الرضا وعدم منازعة الله في تدبيره/ أو الايمان بالقضاء والقدر	"وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ" يوسف من الآية 21	<p>7</p>				
القيمة العقديّة المستخلصة	المقطع الدال عليها من السند									
اليقين في تدبير الله/ أو الرضا وعدم منازعة الله في تدبيره/ أو الايمان بالقضاء والقدر	"وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ" يوسف من الآية 21									

المادة: التربية الإسلامية

7	ج- إيضاح علاقة العلم بالإيمان : (يكتفى بعبارتين من مثل)(نصف نقطة لكل عبارة) العلم يرسخ الإيمان ويقويه - العلم يهدي إلى الإيمان ويسوق إليه - بالعلم يعرف المؤمن أسرار الكون فيزيده ذلك إيماننا وبقيننا- العلم يورث خشية القلوب- العلم يورث الحكمة...
8	أ- استخلاص القيمة التي يناقشها السند الثاني : يعبر المترشح عن القيمة بعبارة مناسبة من مثل :(1ن) العفة / الاستعصام من الوقوع في الفاحشة / الحياء من الله / مراقبة الله / العصمة ب- كتابة الجزء من الحديث الذي أشار إليه ابن كثير في السند الثاني:.....(0,5ن) "و رجل دعت امرأه ذات منصب وجمال، فقال إني أخاف الله.." الحديث ج- بيان خطورة الفواحش وأثرها المدمر على الأسرة و الأطفال يعبر المترشح في ثلاثة أسطر بأسلوبه : - يعبر عن خطورة الفواحش (الزنى، والقذف...) على الفرد والمجتمع :(0,25ن) - يذكر أثرين على الأقل من الآثار المدمرة للفواحش على الأسرة والأطفال من مثل:(نصف نقطة لكل أثر) اختلاط الأنساب / هتك الأعراض / ضرب قيم العفة والحياء / انعدام الثقة بين الزوجين / انتشار الأوبئة المنقولة جنسيا / انتشار الجرائم الجنسية : من اغتصاب وإغواء القاصرين.. / تكاثر الأطفال مجهولي النسب / تفسخ الأسرة وانحلالها / القدوة السيئة للطفل / تغيير خلق الله.. يراعى التنظيم وسلامة الربط والاستدلال والتعبير.....(0,25ن)

مطابقة الامتحان لجدول التخصيص المنصوص عليه في الإطار المرجعي (المهارات ومحدداتها - النسب المنوية - سلم التثقيط)

مهارات الأجوبة وفق الإطار المرجعي	نسبة الأهمية	التثقيط	الأسئلة
حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها	20%	4 نقط	السؤال 4 / أ السؤال 4 / ب السؤال 5 / د السؤال 8 / ب
التمكن من المعارف الأساسية واكتسابها	15%	3 نقط	السؤال 3 / أ السؤال 5 / أ السؤال 8 / ج
توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها	15%	3 نقط	السؤال 3 / ب السؤال 5 / ج السؤال 6 / أ السؤال 6 / ب
تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها	20%	4 نقط	السؤال 5 / ب السؤال 6 / ج السؤال 7 / أ السؤال 7 / ج
استخراج القيم وتوظيفها	15%	3 نقط	السؤال 5 / ب السؤال 7 / ب السؤال 8 / أ
تحديد المواقف، والتعبير عن الرأي وتعليلهما	15%	3 نقط	السؤال 1 / أ السؤال 1 / ب السؤال 2
	100%	20/20	20 مجموع أسئلة الامتحان : 19 سوؤالا