

## [5] تصحيح نموذج الامتحان الجهوي للتربية الإسلامية

- « التربية الإسلامية: الأولى باك علوم رياضية » نماذج الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا مع التصحيح
- « تصحيح نموذج الامتحان الجهوي للتربية الإسلامية 5 »

[1] معنى المفردات والمصطلحات الآتية:

- الغيب: كل ما غاب واحتجب عن إدراك الإنسان وحواس.
- يمكرون: من المكر وهو الخداع.
- الأسرة: هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج والذي يثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة، وما يتفرع عنه من مصاهرة وعمومة وخُوْلَة وجدة.
- الطلاق: هو حل ميثاق الزوجية، يمارسه الزوج والزوجة، كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء.

[2] القضية المؤطرة للوضعية: العلاقة بين مكر النساء والطلاق وانتشار الفواحش.

[3] **وقال نسوةٌ في المدينة امرأٌ العزيز تراود فتاهَا عن نفسيه قَدْ شَغَّفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ** (30) فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَغْتَدَتْ لَهُنَّ مُّثْكًا وَأَتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتْ أَخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَعْنَ أَيْدِيهِنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ (31) **قَالَتْ فَذِلْكُنَّ الَّذِي لُفِتَنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَأَوْدَتْهُ عَنْ نَفْسِهِ قَاتَفَعَصَمَ وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرَهُ لَيَسْجُنَّ وَلَيَكُونَنَا مِنَ الصَّاغِرِينَ** (32)

[4] أفهم من قوله تعالى: (وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ): امتحان الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم بإطلاقه على الغيب المتعلق بقصص الأنبياء.

[5] مكر النساء سلوك مبغوض لدى الأزواج، لأنه يزعزع الثقة لديهم بزوجاتهم، مما يفتح باب الشك والارتياب لديهم، وينتهي الأمر في الغالب بالطلاق، فتتشتت الأسرة.

[6] أنواع للطلاق: الطلاق السنوي - الطلاق البدعي-الطلاق الرجعي-الطلاق البائن.

[7]

- شرطان للطلاق: أن يتم في طهر لم يمس الزوج الزوجة فيه. إشهاد رجلين عدلين.
- مقصدان للطلاق: إنهاء علاقة زوجية فاشلة \_ منح فرصة أخرى لزواج تتحقق منه المقاصد الشرعية المطلوبة.

[8] غياب الوازع الإيماني على علاقة الآباء بأسرهم يجعلهم يظلمون أزواجهم وأبناءهم، ويفرطون في المسؤوليات المنوطة بهم نحوهم. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا أَدْرَكَ النَّاسَ مِنْ كَلَامِ النَّبِيِّ الْأَوَّلِ: إِذَا لَمْ تَسْتَحِ فَاصْنِعْ مَا شَئْتَ" رواه البخاري.

[9] تتجلى أهمية التأسيي برسول الله صلى الله عليه وسلم في مجال المعاملات الأسرية كونها أنسج وسيلة لضمان استقرار الأسرة، لأن الرسول هو المثل الأعلى.

[10] العلاقة بين تضييع حقوق الزوجة والأبناء وتفشي الفواحش في المجتمع: تكمن في أن الطلاق يضعف رقابة الآباء على أبنائهم مما يجعلهم عرضة للانحراف، وال الوقوع في الفواحش.

[11] لو كنت مكان هؤلاء الآباء، لاتبعت التوجيهات الإسلامية في اختيار الزوجة، ولما تسرعت في الطلاق إن كانت بيبي وبين زوجتي مشاكل مقدور عليها، و لراقت الله في أبنائي بتحمل مسؤولياتهم كاملة.