

نموذج الامتحان الجهوي للتربية الإسلامية 5

- « التربية الإسلامية: الأولى بـأكـل عـلوم رـياضـية » نماذج الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا مع التصحيح
« نموذج الامتحان الجهوي للتربية الإسلامية 5

بين الله لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم أنه لم يكن يعلم أحداً ثانية قصة يوسف عليه السلام فقال سبحانه (ذلك من أنباء الغيب نوح عليه إلينك وما كنت لدئهم إذ أجمعوا أمرهم وهم يفكرون) (102) وما أكثر الناس ولو حضرت بمؤمنين (103) يوسف\102-103 . وركز على حدث المكر خاصة من طرف النساء، لما له من أثر في تشتيت الأسرة التي تعد نواة للمجتمع، لأن مكر الزوجة في الغالب ينتهي بالطلاق، علماً أن بعض الأزواج لضعف الوازع الإيماني فيهم من جهة، وعدم تأسيهم برسول الله في معاملة أهله من جهة ثانية، لا يتورع عن هضم حقوق الزوجة والأطفال، مما يؤدي إلى تفشي الفواحش في المجتمع

1 بين معنى المفردات والمصطلحات الآتية:

- الغيب:
- يمكرون:
- الأسرة:
- الطلاق:

2 حدد القضية المؤطرة للوضعية.

3 استظرف كاتبة مع الشكل التام من سورة يوسف عليه السلام ما يدل على مكر النساء.

4 ماذا تفهم من قوله تعالى: (وما كنت لدئهم إذ أجمعوا أمرهم وهم يفكرون).

5 كيف يؤدي مكر النساء لتشتيت الأسرة.

6 أذكر ثلاثة أنواع للطلاق.

7 حدد شرطين ومقددين للطلاق.

8 بين أثر غياب الوازع الإيماني على علاقة الآباء بأسرهم، مستشهدًا بنص شرعي مناسب .

9 أين تتجلى أهمية التأسي برسول الله صلى الله عليه وسلم في مجال المعاملات الأسرية؟

10 أبرز العلاقة بين تضييع حقوق الزوجة والأبناء وتفشي الفواحش في المجتمع.

11 لو كنت مكان هؤلاء الآباء، كيف تتصرف؟