

نموذج الامتحان الجهوي للتربية الإسلامية 10

« » التربية الإسلامية: الأولى باك علوم رياضية « نماذج الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا مع التصحيح
« نموذج الامتحان الجهوي للتربية الإسلامية 10

عندما تشتد المصائب بالمؤمن، لا يجد ملجأ إلا باب الله تعالى، فيجأ إليه بالتوسل والضراعة في صبر ويقين من أن فرجه قريب. وقد كان هذا هو حال يعقوب عليه السلام، الذي صورته القرآن الكريم حين قال الله تعالى: وَتَوَلَّى عَنْهُمْ وَقَالَ يَا أَسْفَىٰ عَلَىٰ يَوْسُفَٰ وَأَبْيَضَّتْ عَيْنَاهُ مِنَ الْحُزْنِ فَهُوَ كَظِيمٌ (84) قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَأُ تَذْكُرُ يَوْسُفَٰ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ (85) قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (86) يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يَوْسُفَٰ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ ۗ إِنَّهُ لَا يُيَاسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (87) يوسف 84-87

ولم يكن موقف رسول الله صلى الله عليه وسلم في صلح الحديبية نشازا عن حال يعقوب عليه السلام، فقد صبر لشروط قريش الجائرة، وفاء بأمانة حفظ أرواح المؤمنين الذين يكتمون إيمانهم بين ظهراي قريش بمكة. لكن كثيرا من الناس يتضجرون مما يصيبهم من الكروب والشدائد، بل قد يعززون الأمر إلى مس الشيطان، فيطرقون باب العرافين للتخلص من كربتهم.

1 بين معنى المفردات والمصطلحات الآتية:

- كَظِيمٌ :
- حرضا:
- صلح الحديبية:
- الوفاء بالأمانة:

2 واجه يعقوب موقف ادعاء إخوة يوسف أكل الذئب له بالصبر. استظهر كتابة، الآية الدالة على ذلك.

3 استنبط من الآيات التي في الوضعية ما يدل على القيم التالية: الرحمة-الرجاء في الله -اليقين في الله.

4 تعرض الآيات في الوضعية موقفين ليعقوب عليه السلام، جلهما.

5 بين دور الإيمان في تحمل الشدائد.

6 أذكر شرطين من شروط كفار قريش الجائرة في صلح الحديبية، مبينا سبب قبول النبي صلى الله عليه وسلم لها.

7 حدد موقفك مع التعليل ممن يتضجر من الشدائد، ويلجأ للعرافين والمشعوذين للتخلص منها.

8 قدم توجيهها تربويا مدعوما بنص شرعي تبين فيه كيفية التعامل مع المصائب والشدائد مستثمرا تعلماتك من درس الإيمان والغيب.