تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

مادة: التربية الإسلامية

المستـوى: الأولى بكالوريا **مدة الإنجاز: خمس وخمسون دقيقة**

الأسدس الثاني: اختبار رقم 1

الوضعية الاختبارية (20ن)

السياق

نشأ خلا ? بين جا?? (?فو?) ???جته (سامية) حو? تدب? نفقا ??لبيت، حيث تتهم سامية ??جها بضعف يقينه?لذ ? يتجلى ? ?له بأمو?له?لكث?? ?عد??نفاقها ? مصا??بنائه ? لو??مهم ?حاجتهم م?لمعيشية، بينما يعيب ?فو? على ??جته قلة صد?ها ? سو? معاملتها له ?لأهله، حيث ترفع صوتها فو? صوته?تنا??لنقا ? ?تنعته بأ?صا ? ?ميمة ?غ? لائقة....?بعد فشل ?ا?لا ??لصلح بينهما، طلق ?فو? ??جته ??فض??جا? ??جته ?غم?? عنها ? تنتهي بعد، فكا? ???لز?جة?? منعته من ??ية?بنائه.

الأسناد (1)

?جا? ?خو? يوسف فدخلو? عليه فعرفهم ?هم له منكر??(58) ?لما جهزهم بجها?هم قا?? ?ئتوني بأ? لكم من ?بيكم ?لا تر??ني ??في ?لكيل ?نا خير ?لمنزلين(59)

الأسناد (2)

قال أبو الدرداء رضي الله عنه لزوجته : إذا رأيتني غضبت فرضني، وإذا رأيتك غضبت رضيتك، وإلا لم نصطحب.

استثمر الأسناد أعلاه وماستفذته من تعلمات لإنجاز المهام التالية:

1- حدد الإشكال المطروح في الوضعية. (1ن)

2- اقترح فرضيتين مختلفتين لحل الإشكال. (1ن)

3- حدد مفهوم ما تحته خط في الاصطلاح. (2ن)

4- حدد مضمون نص (الأسناد 2) واستخلص ما تضمنه من قيم ودروس. (2ن)

5- حدد نوع الطلاق ونوع العدة ومدتها في الوضعية . (2ن)

6 – أبرز باختصار أثار الطلاق على أسرة (محفوظ). (2ن)

7- بين كيف يؤدي الصبر واليقين إلى استقرار أسرة (محفوظ) وتجاوز الخلافات التي تعيشها. (2ن)

8- انطلاقا من نص (الأسناد 1) حاول إقناع محفوظ وزوجته بأهمية العفو والتسامح في إصلاح علاقتهما الزوجية. (2ن)

9- تعيب زوجة محفوظ عليه أنه (بخيل). استثمر (الأسناد1) وما تعرفه عن خصال عثمان رضي الله عنه، لإقناع محفوظ بأهمية قيمة البذل في صلاح أسرته وأهله. (2ن)

10- يرجع (بخل) محفوظ إلى خلل في إيمانه. أبرز هذا الخلل، وبين أثر المنهج الفلسفي الموضوعي في تصحيحه. (2ن)

11- حدد موقفك من تصرف (محفوظ) و(سامية) بعد الطلاق. مع التعليل بتوظيف أدلة شرعية مناسبة. (2 ن)

ملحوظة: يعتبر في التصحيح وضوح الخط ونظافة الورقة والسلامة من الأخطاء.

والله الموفق