

النقطة:

بسم الله الرحمن الرحيم

ثانوية ابن الأثير التأهيلية

الاسم والنسب :

القسم والرقم :

فرض محروس رقم ١ المدورة الثانية

مادة التربية الإسلامية

الأستاذ نبيل الجامعي

الوضعية الاختبارية:

وأنت تتصفح مقاطع البث المباشر على فيسبوك، وجدت شريطاً سجل قبل لحظات قليلة، يتضمن حواراً بين شخصين أو همما يدافعان عن فكرة تقدير العلم وتقديمه على كل شيء بما في ذلك الدين، والثاني يؤكد على ضرورة وأهمية العلم لكن ليس إلى درجة تنزيهه وتقديسه، بل الإيمان الحق يبحث على العلم وبجعله أولوية من أولوياته، والعلم الصحيح يتوافق تماماً والدين الإسلامي الحق.

المطلوب:

1 - ما هي القضية التي تعالجها الفقرة أعلاه؟

.....ن1.....

2 - بين كيف يمكن للعلم أن يسام في ترسیخ الإيمان بالله تعالى؟

.....ن2.....

3 - ما هو موقفك من تصريح المخاور الأول؟ إذا كنت تختلفه فكيف جعل الإسلام من العلم أولوية من أولوياته؟ أعط مثالاً على ذلك من القرآن الكريم وآخر من السنة النبوية؟

.....ن3.....

4 - ما رأيك فيما يلي؟ عدل جوابك؟

أ - رجل طلق زوجته طلاقاً رجعاً وأراد أن يرجعها لكن عدتها انتهت يوم واحد

.....ن1.....

ب - رجل طلق زوجته طلاقاً ثالثاً وندم على فعلته وأراد إرجاعها

.....ن1.....

ج - امرأة قدمت لزوجها مالاً مقابل طلاقها وما طلقها لتتزوج بعد الطلاق مباشرة

.....ن1.....

د - امرأة طلقها زوجها طلاقاً رجعاً ولم ينتظر حتى تنتهي العدة فطلقها طلاقة

.....ن1.....

5 - ما هي عاقبة الصبر؟ استدل على ذلك بآية من سورة يوسف؟

.....ن2.....

6 - من مميزات أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في التفاوض: كفاءة الانسحاب التفاوضي، ماذا يعني هذا؟ مثل لذلك من خلال فعله صلى الله عليه وسلم؟

.....ن2.....

7 - إملأ الجدول التالي بما يناسب: ن6

المضمون	الحكم المستفاد	الآية الموافقة	السياق
.....	بعد دخوله السجن وطلب سجينين أن يفسر لهم الرؤيا
.....	{وقال الملائكة أيتوفى به فلما جاءه الرسول قال أرجع ربي فسألته ما النسوة اللاتي قضعن أيديهن إن رب يكيدهن عليةم}