تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

ثانوية ابن الأثير التأهيلية

مادة التربية الإسلامية

الأستاذ نبيل الجامعي

بسم الله الرحمن الرحيم

فرض محروس رقم1 الدورة الثانية

الاسم والنسب :

القسم والرقم :

النقطة:

.....

الوضعية الاختبارية:

في زيارة لك لمحكمة الأسرة بمدينة القنيطرة من أجل الاستفسار عن بعض الأوراق القانونية الخاصة بقريبة لك مطلقة حديثا، لفتت انتباهك امرأة جاءت ترفع دعوى على زوجها من أجل الطلاق، الأمر الذي جعل المسؤول الذي يسجل طلبات التطليق يقدم لها بعض النصائح من أجل العدول عن قرارها، حيث وضح لها أن هناك آثارا سلبية عديدة للطلاق عليها وعلى أولادها، وأنه وجب عليها أن تتحلى بخلق العفو وأن تغض الطرف عن بعض الهفوات التي تتخلل الحياة الزوجة وأن تصبر من أجل مصلحة أبنائها لأن عاقبة الصبر خير وأفضل، كما أنه أرشدها إلى مشاورة بعض النساء ممن لم يصبرن على الخلافات الزوجية فقررن الطلاق ولم يسلكن طريق التفاوض ولم يقدمن أي تنازل من أجل مصلحة أبنائهن.

المطلوب:

1 – ما هي القضية التي تعالجها الفقرة أعلاه؟

.....

.....1ن.

2 – حدد التعريف الاصطلاحي لما تحته خط:

– **العفو**: .....1ن.

– **الصبر**: .....1ن.

– **التفاوض**: .....1ن.

3 – ضمن أين نوع من انواع الطلاق يندرج ذاك الذي تقوم به المرأة في الوضعية؟

.....1ن.

4 – ما هي أهم الآثار السلبية للطلاق التي أراد المسؤول أن ينبه إليها المرأة؟

.....1ن.

5 – ما هب عاقبة الصبر؟ استدل على ذلك بآية من سورة يوسف؟

.....2ن.

6 – من مميزات أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في التفاوض: كفاءة الانسحاب التفاوضي، ماذا بعني هذا؟ مثل لذلك من خلال فعله صلى الله عليه وسلم؟

.....

.....2ن.

7 – إملأ الجدول التالي بما يناسب:2ن

عدة المرأة التي لا تحيض	طلاق لا عدة فيه	طلاق الخلع	شرطين من شروط الطلاق البدعي
....	....	....	....

8 - استدل على المعطيات التالية بما هو مطلوب :

السياق	الآية الموافقة	الحكم المستفاد	القيم والدروس المستفادة
....	....	وجوب التبرؤ من الشرك وأهله، ومن أفعالهم.	....
....	{ قال ما خطبكن إذ راودتن يوسف عن نفسه قلن حاشا لله ما علمنا عليه من سوء قالت امرأة العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وإنه لمن الصادقين }	....	....