

الصفحة
1
1

الامتحان الجهوبي الموحد لامتحانات البكالوريا

(الدورة العاديتة: يونيو 2018)

- عناصر الإجابة -

C : RR 2

السلطة المغربية
وزارة التربية والتكوين
وأعلم بالغير بالحقائق
الأساتذة الجماعية للتربية والتكنولوجيا
مراكش آسفي
المراكز الجماعية للامتحانات

- خاص بالمرشحين المدرسين -

المستوى	الأسئلة	المجالات	الأسئلة	عنصر الإجابة	المادة	المعامل	مدة الإنجاز	
السنة الأولى بكالوريا	(1)	درس النصوص	(2)	1. قراءة العنوان والفقرة الأخيرة، وبيان علاقتها بموضوع النص: علاقة توضيح وتفسير، تتجلّى في كون الإشهار يتوجه إلى العاطفة (القلب) قبل العقل.	اللغة العربية	2	ساعتان	
	(3)		(4)	2. القضية المركزية: تأرجح الرسالة الإشهارية بين سلطة العاطفة وسلطة العقل. 3. شرح قول الكاتب: (يراعي في تقويم المنجز: ملاءمته للمطلوب (0.75 ن)، وسلامته اللغة(0.25))				
	(5)		(6)	4. الحقان الدلاليان: • حقل العاطفة: القلب - الرغبة - بعث الإحساس بالحاجة - اشتئاء تملكه ... (0.75 ن) • حقل العقل: الموضوعية - التجربة - الاختبار التقني ... (يقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة) العلاقة بين الحقلين علاقة تقابل، تتجلّى في كون الرسالة الإشهارية ترتكز في نجاحها على مخاطبة العاطفة قبل العقل لحفظ المستهلك على اقتناء السلعة وامتلاكها. (0.5 ن) 5. استخلاص موقف الكاتب من القضية المطروحة، واستخراج ما يؤكّد ذلك من النص: موقف الكاتب: نجاح الرسالة الإشهارية رهين بمخاطبتها للعاطفة أو القلب ببعث الرغبة في اقتناء السلعة. الدليل من النص: هذا الجانب العاطفي هو الأهم في الإشهار - إن الإنسان يرثا ويستمتع أكثر بترك أبواب قلبه مفتوحة... (يقبل كل مؤشر مناسب من النص) 6. استخراج مثال مناسب من النص لكل من التعريف والتعليق، وبيان وظيفتهما: ❖ مثال التعريف: الإشهار فن لفظي وأيقوني(0.25 ن) ❖ مثال التعليق: لأنّه هو الذي يحرك الإرادة... - لأن الأحوال الذهنية والعاطفية للمتلقّي هي التي تؤهّل... (0.25 ن) ❖ وظيفتهما حاججية تتجلّى في عرض القضية والدفاع عن وجهة نظر الكاتب. (0.50 ن)				
	(7)			7- يشترط في تقويم التlixisc مراعاة ما يأتي: الإحاطة الشاملة بمضامين النص(1.5ن)، وابداء الرأي الشخصي(1ن)، وسلامة اللغة(0.5ن)				
	(1)	علوم اللغة	(2)	1. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة، ويمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح 2. تقبل كل جملة مفيدة تقيدت بالمطلوب (1 ن لكل جملة).				
				يراعي في تقويم الإنتاج: - توظيف أغلب تقنيات وإجراءات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف والشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...)، مع استعمال الروابط المناسبة؛ - توظيف المعرف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ - سلامية اللغة، واحترام علامات الترقيم.				
				مهارات توسيع فكرة				