

الصفحة

1

2

الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

السنة الأولى من سلك البكالوريا

- خاص بالمترشحين للمدرسين -

الدورة العادية 2018

عناصر الإجابة

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتكوين المهني

والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين

جهة درعة تافيلالت

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المعامل : 2

جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية

الشعبة
والمسلك

سلم
التنقيط

عناصر الإجابة

(عناصر الإجابة يستأنس بها، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)

- أولا: درس النصوص (10 نقط)

(1ن)

1- علاقة الفقرة الأخيرة بموضوع النص :علاقة تحديد أو تركيب. (تقبل كل إجابة مناسبة)

(1ن)

2 - القضية الأساس للنص: تحديد مفهوم التنمية بين المنظورين الاقتصادي والاجتماعي.
(يقبل كل استخلاص مناسب للقضية الأساس).

(1ن)

3- يقبل كل شرح مناسب للفقلة في فقرة منسجمة.

(1,5ن)

4 - جرد المترشح ثلاث مفردات أو عبارات دالة على كل من التعريف الاقتصادي والتعريف الاجتماعي للتنمية:

| التعريف الاقتصادي للتنمية (3×0,25) | التعريف الاجتماعي للتنمية (3×0,25) |
|---|--|
| النمو - الدخل الفردي - الزيادة السريعة - المدخرات - الاستثمارات - المعونات الأجنبية - الدخل الوطني... | محو الأمية - القضاء على الأمراض والجهل والبطالة - تخفيف حدة الفقر - تحسين مستوى معيشة الفقراء - إشباع الاحتياجات الأساسية - نشر التعليم... |

(تقبل كل مفردة أو عبارة مناسبة حسب المطلوب).

(1,5ن)

5- العلاقة بين النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية: علاقة نسبية. (0,5ن)

- المؤشران الدالان:

- "إن تحقيق تقدم في مجالات الحياة الإنسانية ليس رهنا بتحقيق معدلات عالية للنمو في الدخل الفردي فحسب." (0,5ن)

- "عدم صواب مفهوم التنمية الذي يختزلها في مجرد النمو الاقتصادي السريع." (0,5ن)
(تقبل كل علاقة مناسبة و كل مؤشر دال).

(1ن)

6 - يراعى استخراج أسلوب حجاجي بمؤشر مناسب من النص مثل:

| المؤشر الدال (0,5ن) | الأسلوب الحجاجي (0,5ن) |
|--|------------------------|
| "عرفت التنمية بأنها الزيادة السريعة والمستمرة في مستوى الدخل الفردي عبر الزمن." | التعريف |
| "وعلى عكس ما كان يتوقعه أصحاب المفهوم الاقتصادي للتنمية لم تنكشف الفجوة بين الأغنياء والفقراء، بل إنها اتجهت للاتساع في الدول التي حققت معدلات مرتفعة لنمو الدخل." | الإضراب |

(يقبل كل أسلوب حجاجي وارد في النص بمؤشره المناسب).

(3ن)

7- يراعى في المناقشة الآتي:

- فهم المعطى (0,5ن)؛

- المناقشة مع إبداء الرأي الشخصي (2ن)؛

- السلامة من الأخطاء اللغوية واحترام علامات الترقيم. (0,5ن).

| | | | |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| الصفحة | عناصر الإجابة | الدورة العادية 2018 | الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا |
| 2 | المادة: اللغة العربية | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| 2 | جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية | | الشعبة والمسلك |

- ثانيا: علوم اللغة: (4 نقط)

- 1

| | | | |
|------|--|------------------|-------------------|
| (ن2) | التغيير الطارئ | الاسم المنسوب | النسبة |
| | يبقى على حاله عند النسب لأنه مضعف العين على وزن (فَعِيلَة) ، حيث يكتفى بإلحاق ياء النسب بآخر الكلمة، مع كسر ما قبل الآخر. (ن0,5) | حَقِيقَة (ن0,25) | حَقِيقَة (ن0,25) |
| | إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم المنسوب وكسر ما قبله. (ن0,5) | الفَرْد (ن0,25) | الفَرْدِي (ن0,25) |
| (ن2) | 2- جملة مفيدة تتضمن أسلوب استفهام يفيد التعظيم. (ن1) - جملة مفيدة تتضمن أسلوب استفهام يفيد التحقير. (ن1) | | |
| (ن6) | - ثالثا: التعبير والإنشاء (6 نقط) يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين : • فهم القولة وتوظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة وأساليبها. (ن4) • سلامة اللغة و علامات الترقيم. (ن2) | | |