

| | | | |
|---------------------------------|----------------|---|--|
| 1/2 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |  <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربيـة والتـكوين لجهة الداخلة وادي الذهب</p> |
| ساعتان | مدة الإنجاز | دورة يونيو 2018 | |
| 2 | المعامل | الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية | |
| السنة الأولى الدورة: العادية | و | الموضوع | |

عناصر الإجابة:

أ. مكون النصوص:10ن

1. صوغ فرضية للقراءة تبين قدرة التلميذ على توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان وبداية الفقرة
الثانية:1ن

- أهداف التنمية المستدامة

- سبل تحقيق التنمية المستدامة

2. القضية المحورية للنص: تأكيد الكاتب على ضرورة التركيز على هدفين أساسيين) القضاء على الفقر
ومكافحة كل أنواع التلوث) من بين سبعة عشر هدفا حددتها الأمم المتحدة لتحقيق التنمية المستدامة بحلول
2030، مما سينعكس إيجابا على استقرار المجتمعات ونموها.1ن

3. عجز معظم الدول عن تحقيق هدف القضاء على الفقر، يعود للأسباب التالية:1ن

- الفساد المالي والإداري

- غياب العدالة في توزيع الثروات وفي إتاحة الفرص على مستوى التعليم والوظائف.

- نشوء الفقر في بيئه تورث الفقر.

4. الألفاظ والعبارات الدالة على الجمل التنموي في النص.1n: التنمية المستدامة- العدالة- القضاء على
الفقر- صحة جيدة- تعليم نوعي- القضاء على التمييز ضد المرأة- جودة الماء والهواء- طاقة نظيفة
متعددة - توفير الوظائف- النمو الاقتصادي-لا نظافة البحر- المحافظة على الأحياء المائية- البيئة
النظيفة- العدالة الاجتماعية- محاربة الفقر- القضاء على كل أشكال التفرقة- إكثار الأشجار- مكافحة
التصحر- المحافظة على نظافة الشواطئ- الطاقة المتعددة- الاستخدام الرشيد للطاقة- تقليل انبعاث
الغازات الضارة- الموارد الطبيعية- اقتصاد مستدام- نمو مستمر- توزيع الثروات- التعليم الجيد- الرعاية
الصحية- دراسات علمية- المؤتمرات- مكافحة أنواع التلوث صحوة بيئية). (يذكر المترشح ستة ألفاظ
لكل لفظ أو عبارة).25ن

وتعزى هيمنتها في النص إلى طبيعة موضوعه، فهو يتحدث عن أهداف التنمية المستدامة وسبل تحقيقها
لضمان نمو المجتمع واستقراره.5.0ن

5. الطريقة الاستدلالية: وظف الكاتب منهاجا استدلليا استنباطيا، (حيث انطلق من العام إلى الخاص، ومن
المجمل إلى التفصيل والشرح). تطرق في بداية النص إلى ذكر الأهداف التي حددتها الأمم المتحدة
لتحقيق التنمية المستدامة، وتركيز بعض الدول على محاور ثلاثة، بعد ذلك انتقل للتفصيل في هدفين
مهمين وهما القضاء على الفقر ومحاربة كل أنواع التلوث البيئي.1n

6. تهيمن على النص الجمل الخبرية، وذلك انسجاما ومقصدية الكاتب وهي الإخبار عن أهداف التنمية
المستدامة وسبل تحقيقها.1n

7. ينبغي أن يتضمن التركيب العناصر الآتية:

- ملخص مجمل لمضمون النص.1n

- الأساليب المعتمدة في صوغ هذه المضامين.1ن
- الرأي الشخصي في مضمون النص وبنائه.1ن

II. مكون: علوم اللغة:

3. ورد في النصقول الكاتب: " علينا أن نرکز على هدفين مهمين من هذه الأهداف الجميلة لهما علاقة باستقرار المجتمعات.." 1.5ن

استخرج من الجملة المصدر 0.5 ن وبين وزنه 0.25 ن، وال فعل الذي اشتق منه 0.25 ن، ، وزنه 0.25 ن.
ونوع الفعل 0.25 ن

| نوع الفعل | وزنه | ال فعل | وزنه | المصدر |
|-----------|--------|--------|---------|---------|
| مزيد | استفعل | استقر | استفعال | استقرار |

1. املأ
الجدول بما يناسب:2.5ن

| المثال | الأسلوب | صيغته | المعنى المراد |
|---|--------------|--|---------------------|
| -قال تعالى: "ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا" | النهي 0.5.ن. | فعل مضارع مسبوق " بلا النافية الجازمة" لا تزغ" 0.5 ن | الدعاء.0.25.ن |
| -قال النبي ص"رفقا بالقوارير " | الأمر 0.5.ن. | " رفقا"المصدر النائب عن فعل الأمر"ارفق".5. 0. ن | .الوصية.....0.25. ن |

III. مكون: التعبير والإنشاء:6ن

يراعي في تقويم إنتاج المترشح ما يأتي:

- مقدمة مناسبة1ن
- توسيع الفكرة بـ:
 - الشرح والتحليل1ن
 - المناقشة وإيراد بعض الأمثلة والشواهد1ن
 - صياغة خاتمة مناسبة1ن
 - الحرث على سلامة اللغة ووضوح الخط وتنظيم الورقة.2ن