

الصفحة
1
2

C : RS 2

**الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيو 2014)**

- الموضوع -

→ خاص بالمرشحين المدرسين →



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتـدبـير / العلوم والتـكنـولوجـيات الكـهـربـاـئـيـة / العـلـوم والتـكنـولوجـيات المـيكـانـيـة / الفـنـون التـطـبـيقـيـة	اللغة العربية	2	ساعـتان 2

النص :

مجتمع الصورة الإشهارية

لم يعد مجال للشك في أن الاقتصاد أصبح اليوم يحتل صدارة الاهتمام وأن الإمكانيات الواسعة والخارقة التي وفرها العلم الحديث والتـكنـولوجـيـاـتـ الـباـهـرـاـ هيـ بـالـأـسـاسـ آـيـاتـ لـخـدـمـةـ أـهـدـافـ الـاستـثـمـارـ وـالـرـبـحـ،ـ وـمـنـ ثـمـ فـإـنـ سـلـطـةـ الـاستـهـلاـكـ تـسـتـمـدـ نـفـوذـهـاـ مـنـ هـيـمـنـةـ الصـورـةـ إـلـاـشـهـارـيـةـ باـخـتـراـقـهـاـ لـكـلـ الـحـدـودـ وـالـحـوـاجـزـ وـنـفـاذـهـاـ إـلـىـ كـلـ الـعـقـلـيـاتـ وـالـذـهـنـيـاتـ وـالـثـقـافـاتـ.ـ السـمـاءـ تـمـطـرـ صـورـاـ إـشـهـارـيـةـ،ـ وـمـشـهـدـ الـهـوـائـيـاتـ عـلـىـ أـسـطـحـ الـبـنـيـاتـ فـيـ كـلـ أـرـجـاءـ الـعـالـمـ يـعـكـسـ اـسـتـسـلـامـ إـنـسـانـ الـقـرـنـ الـواـحـدـ وـالـعـشـرـينـ لـهـذـاـ إـمـطـارـ وـاسـتـزـادـتـهـ مـنـهـ.

وـتـعـتـبـرـ الإـثـارـةـ الـوـسـيـلـةـ الـأـسـاسـيـةـ التـيـ تـسـتـعـمـلـهـاـ الـقـوـاتـ الـتـجـارـيـةـ لـجـذـبـ الـمـشـاهـدـ وـشـدـ اـنـتـبـاهـهـ لـمـتـابـعـةـ ماـ تـقـدـمـهـ مـنـ بـرـامـجـ،ـ وـتـخـتـفـيـ وـرـاءـ هـذـهـ الـمـسـاحـاتـ الـإـعـلـامـيـةـ صـنـاعـةـ مـنـ بـرـامـجـ تـهـدـفـ إـلـىـ اـسـتـقـطـابـ أـكـبـرـ قـرـمـ مـمـكـنـ مـنـ الـمـسـتـهـلـكـيـنـ عـبـرـ إـلـاـشـهـارـ.ـ وـيـسـعـيـ ثـنـائـيـ إـلـاـشـهـارـ وـصـنـاعـةـ الـرـغـبـاتـ إـلـىـ خـلـقـ ثـقـافـةـ اـسـتـهـلاـكـيـةـ وـاسـعـةـ ذـاتـ أـهـدـافـ تـجـارـيـةـ بـرـدـجـةـ أـولـىـ،ـ وـهـيـ تـسـتـهـدـفـ بـالـأـسـاسـ الـشـبـابـ الـذـيـ أـصـبـحـ يـمـثـلـ قـدـرةـ شـرـائـيـةـ مـهـمـةـ وـفـنـةـ قـابـلـةـ لـلـتـشـكـيلـ وـالتـأـثـرـ أـكـثـرـ مـنـ غـيرـهـاـ.

وـتـقـومـ سـيـكـوـلـوـجـيـةـ إـلـاـعـنـ إـلـاـشـهـارـيـ علىـ بـيـعـ الـأـحـلـامـ وـإـشـارـةـ الـرـغـبـاتـ مـنـ خـلـالـ الـرـبـطـ بـيـنـ السـلـعـةـ وـالـصـحـةـ وـالـجـمـالـ وـالـجـاهـ وـالـشـبـابـ وـالـمـغـامـرـةـ...ـ وـهـكـذاـ تـقـدـمـ إـلـاـعـنـاتـ إـلـاـشـهـارـيـةـ الـعـالـمـ فـيـ عـطـلـةـ دـائـمـةـ،ـ مـسـتـرـخـيـاـ وـمـبـتـسـماـ وـغـيرـ عـابـيـ بـشـيءـ،ـ يـسـكـنـهـ أـفـرـادـ مـعـتـزـوـنـ بـدـهـائـهـمـ تـوـصـلـوـاـ أـخـيرـاـ إـلـىـ اـمـتـلـاكـ الـبـضـاعـةـ الـمـعـزـةـ الـتـيـ تـجـعـلـهـمـ أـكـثـرـ جـمـالـاـ وـصـحـةـ وـحـدـاثـةـ وـجـاذـبـيـةـ.

وـيـتـعـزـزـ تـأـثـيرـ إـلـاـعـنـاتـ إـلـاـشـهـارـيـةـ مـنـ خـلـالـ مـاـ يـسـمـىـ مـبـداـ إـلـاـغـرـاـكـيـ أيـ تـكـرـارـ الـدـعـاـيـةـ مـرـاتـ وـمـرـاتـ حـتـىـ تـحـاـصـرـ الـمـشـاهـدـ فـتـشـغـلـ ذـهـنـهـ عـنـ التـحـلـيلـ،ـ وـتـعـتـمـدـ الـانـفـعـالـ وـالـتـاـثـيرـ لـتـكـونـ شـبـكـةـ عـصـبـيـةـ فـيـ الـدـمـاغـ خـاصـةـ بـالـمـنـتـوـجـ مـوـضـعـ إـلـاـشـهـارـ،ـ وـتـصـبـ قـنـاةـ تـمـرـ فـيـهاـ الـمـثـيـرـاتـ عـنـدـمـاـ يـتـعـلـقـ الـأـمـرـ بـإـشـبـاعـ حـاجـةـ مـاـ،ـ هـنـاـ يـمـيلـ الـمـسـتـهـلـكـ عـفـوـيـاـ إـلـىـ التـوـجـهـ لـشـراءـ الـسـلـعـةـ الـتـيـ حدـثـ إـغـرـاقـ أحـسـيـسـهـ بـهـاـ.

د. المنجي الزيدي. ثقافة الشباب في مجتمع الإعلام. مجلة عالم الفكر
المجلد 35 العدد 1 الكويت 2006 ص 201 و ما بعدها (بتصرف).

الصفحة
2
2

C : RS 2

**الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيو 2014)**

- الموضوع -

خاص بالمرشحين المدرسين

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الإقليمية لل التربية والتربية
مراكش ... تانسيفت ... الحوز
قسم الشؤون التربوية
مصلحة الامتحانات

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

الأسئلة.

المجال الرئيسي الأول : درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص قراءة فاحصة وأجب عما يأتي :

- 1 ن..... لاحظ العنوان و بين علاقته بموضوع النص .
- 2 ن..... ما القضية المركزية التي يطرحها النص ؟
- 3- اشرح قول الكاتب: " يسعى ثانية الإثارة و صناعة الرغبات إلى خلق ثقافة استهلاكية واسعة ذات أهداف تجارية بدرجة أولى" 1 ن.....
- 4 في النص حقلان دلاليان: حقل الإشهار ، و حقل الإنسان المستهلك ، استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل (ثلاثة نماذج لكل حقل)، و اذكر العلاقة بينهما 2 ن.....
- 5 تلاحظ كثافة الأسلوب التقريري في النص، استدل عليه بنموذجين ثم بين وظيفته. 1 ن.....
- 6 أبرز الأساليب الحجاجية المعتمدة في بناء النص وعرض مضمونه 1 ن.....
- 7 اكتب فقرة موجزة تتضمن تلخيصا لمضمون النص، مبديا رأيك الشخصي في الموضوع. 3 ن.....

المجال الرئيسي الثاني : علوم اللغة (04 نقط)

- 1 ن..... استخرج من النص تميزا و بين نوعه .
- 2 ن..... كون جملة مفيدة تشتمل على طباق السلب .

المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء (06 نقط)

ورد في النص: " إن سلطة الاستهلاك تستمد نفوذها من هيمنة الصورة الإشهارية باختراقها لكل الحدود و الحواجز و نفذها إلى كل العقليات و الذهنيات و الثقافات " .

توسيع في هذه الفكرة مسترشدا بما تعرفته في مهارة توسيع فكرة .