

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا (الدورة العادية : يونيو 2014) - عناصر الإجابة - خاص بالمرشحين للمدرسين			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس- تافيلالت
3/1					
مدة الإنجاز	المعامل	المسادة	الشعب أو المسالك	المستوى	
ساعتان 2	2	اللغة العربية	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	1 من سلك البكالوريا	

* أولا : درس النصوص: (10 ن)

1 - التحديد....

- شكل النص: عبارة عن فقرات مترابطة... النوعية: مقالة... (0,5)، الجملتان الأولى والأخيرة: تحيلان على المجال التكنولوجي / الإلكتروني — المجزوءة: قضايا معاصرة (0,25)

— المحور: الإنسان و التكنولوجيا (0,25)..... 1 ن

2 - أ) اقتراح عنوان النص: يقبل كل عنوان مناسب من قبيل: (التقدم الإلكتروني والكتاب – التكنولوجيا و الكتاب – بين الكتاب الورقي و الكتاب الإلكتروني...) (0,5)

ب) تحديد الفكرة المحورية: - إبراز الكاتب محافظة الكتاب الورقي على دوره في خدمة الإنسان و تثقيفه رغم المنافسة القوية للكتاب الإلكتروني الناتج عن التطور الهائل في إنتاج الوسائط الإلكترونية

(يقبل كل تعبير مناسب لجوهر الفكرة المحورية) (1,5) 2 ن

3 - أ) المعجم :

- حقل المجال الإلكتروني... : (- التقدم الإلكتروني – الكتاب الإلكتروني – الموقع الإلكتروني – النمط الإلكتروني - شبكة الانترنت - مواقع - الوسائط الإلكترونية ...) (0,5)

- حقل الطباعة و النشر التقليديين: (صناعة الكتاب – دور النشر – الصحيفة – مجال النشر

– الطباعة و النشر- الكلمة المكتوبة – النشر الورقي – المطبوعات الورقية...) (0,5)

(يكتفى بأربعة ألفاظ لكل حقل)

ب) المزايا و العلاقة...

مزايا الكتاب الورقي: الصحبة / الخصوصية / الحرية / احتمال الأفكار و المجادلات الطويلة/ الحميمية... (0,5)

مزايا الكتاب الإلكتروني: انخفاض السعر/ سهولة النشر و التوزيع/ السرعة في تبليغ المعلومات

(0,5)

- الدورة العادية- يونيو - 2014

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ ع. الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيا/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

عناصر الإجابة

العلاقة بين الكتائين ... قائمة على التعايش والاستمرارية... (أ و ما في معناهما) (0,5)

نتيجة المقارنة : صمود الكتاب الورقي أمام زحف الكتاب الإلكتروني... (0,5)

ج) من أساليب التفسير والبرهنة ...

السرد : (الفقرتان الأولى و الأخيرة نموذجاً) (أتاح... وكان مجال ... وبسرعة ظهر...)

الوصف : ذكر مزايا الكتاب الورقي و مزايا الكتاب الإلكتروني.

التمثيل : (يمكن أن نقدم مثالا على صدق ما نقول...)

المقارنة : من خلال التقابل و المفاضلة بين خصائص الكتائين (فالصحبة و الخصوصية =/= أرخص سعرا...)

يكتفى بأسلوبين (0,5) و استشهداين مناسبين (0,5) 4 ن

4- تركيب فقرة تتضمن :

أهم الاستنتاجات :

- الإشارة إلى موضوع التقدم الإلكتروني الذي كان وراء ظهور الكتاب الإلكتروني...

- مقارنة بين مزايا الكتاب الإلكتروني و الكتاب الورقي واستخلاص عدم قدرة الأول على الحد من دور الثاني. (0,75)

- الوسائل الموظفة ... اعتماد معجم ملائم لطبيعة الموضوع المعالج ، وتوظيف بعض أساليب التفسير والبرهنة من أجل الشرح والإقناع... (0,75)

- المناقشة : يراعى فيها مدى قدرة الممتحن على الجدل ومحاوره تصور الكاتب ... (0,75)

- الرأي الشخصي : يقبل الرأي الموافق أو المخالف لتصور الكاتب شرط أن يكون مقنعا ، كما يراعى التماسك وسلامة اللغة في صياغة الفقرة (0,75) 3 ن

* ثانيا: الدرس اللغوي: (4ن)

1 - أ) التمييز : سعرا/ نشرا / توزيعا (0,25) - نوعه : تمييز نسبة أو تمييز المميز الملحوظ (0,25)

(يكتفى بمثال واحد)

ب) المصدر : ميفراً/ نُشراً/ تُوْزِعاً (0,25) - الوزن : فِعْلاً / فَعْلَلاً/ تَفْعِيلًا (0,25)

فعل الأمر الدال على المثني المؤنث : سَعَرَا / أَنْشُرَا / وَزَعَا (0,25)

(يكتفى بمصدر واحد مع زنه وفعل الأمر المطلوب مشكولا)

2 – أداة الاستفهام : " هل " (0,25) نوعها: حرف (0,25)

المعنى المستفاد من الاستفهام : المعنى الحقيقي .(0,25)

3 – الطباق: (يحتمل =/= لا يحتمل(0,25) ، نوعه : طباق السلب (0,25) ، وظيفته : التوضيح

بالضد / إحداث التقابل (0,25)، التركيب : يراعى فيه صحة الجملة مبنى و معنى (0,25)

4 – المنسوب : صَحَفَى (0,25) التغيير الطارئ ... : حذف الياء و فتح عين الاسم أثناء النسبة (0,25)

التعليل : لأن المنسوب إليه على وزن " فَعِيلَة " وهو غير معتل العين و غير مضعف (0,5).....4 ن

* ثالثا: درس التعبير والإنشاء:(6ن)

من معايير تقويم الموضوع :

I - اعتماد تصميم منهجي يتضمن :

- مقدمة : حصر الموضوع / الإشكالية... (1)

- عرض : إبراز أوجه الانتلاف وأوجه الاختلاف بين الكتابين... (3)

- خاتمة : تقديم الاستنتاج النهائي... (1)

II - مراعاة الانسجام والتماسك وسلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (1)6 ن