


| | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------|--|
| 1/1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا | |  <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان</p> |
| الدورة العادية 2012 | | الأول من سلك البكالوريا | المستوى | |
| المعامل | مدة الإجازة | اللغة العربية | المادة | |
| 2 | 2 س | جميع الشعب العلمية والتقنية | الشعب(ة) | |
| عناصر الإجابة وسلم التنقيط | | | | |

يستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

أولا : مكون النصوص: 10 ن

- 1 - ينطلق المترشح من دلالة العنوان ومضمون الفقرة الأولى، ويفترض أن النص يعالج موضوع أهمية تكنولوجيا الإعلاميات في تحقيق التنمية 1 ن
- 2 - يمكن للإعلاميات أن تسهم في حل المشكلات إذا تم استخدامها بشكل معقلن وديمقراطي في تسهيل مختلف العمليات التي تدخل في النشاط البشري. أما إن تم احتكارها من طرف فئة محدودة، فإنها ستكون وسيلة للتمييز والفرقة ومن ثمة ستزيد من تفاقم المشاكل 1 ن
- 3 - يقدم المترشح أمثلة يوضّح من خلالها التسهيلات التي تمنحها تكنولوجيا الإعلاميات للإنسان 1 ن
- 4 - *ألفاظ وتعابير متصلة بمجال الإعلاميات : الإعلاميات - الاتصالات - المعلومات - المعرفة - برق - هاتف - تلكس - ألياف بصرية - حاسوب - ليزر - ذكاء اصطناعي...
*ألفاظ وتعابير متصلة بمجال الاقتصاد والتنمية: التنمية - الناتج الداخلي الإجمالي - فرص الشغل - البلدان المصنعة - التطور - تسهيلات متزايدة - تنمية الإنسان...
-يرتبط الحقلان بعلاقة سببية شرطية (لأن التقدم التكنولوجي سبب أو شرط للتطور الاقتصادي والتنمية)..... 1.5 ن
- 5- يذكر المترشح مظهرين من مظاهر الحجاج (الإحصاء - التفصيل والتجزيء - الشرح - الأدوات اللغوية الحجاجية...)، مع التمثيل لهما من النص. 1 ن

- 6 - يتسم النص بمجموعة من الخصائص على مستوى اللغة والأسلوب. منها: توظيف ألفاظ تتميز بالفصاحة والدقة والبساطة - هيمنة التعابير المباشرة - سيادة الأسلوب الخبري... 1.5 ن
- 7- يناقش المترشح في فقرة من ستة أسطر كيف أنّ الإعلاميات تفتح إمكانيات ثقافية وتربوية جديدة. 3 ن

ثانيا :مكون علوم اللغة: 04 ن

- 1- يقدم التلميذ ثلاثا من الإجابات الآتية: -استيفاء: سداسي -إحاح: رباعي -مساعدة: رباعي -قيام: ثلاثي. 1.5 ن
- 2- تسع (المعدود جمع مؤنث مجرور) - ثمانية عشر (المعدود مفرد مذكر منصوب) - خمس وسبعون (المعدود مفرد مؤنث منصوب) 1.5 ن
- 3- يكتب المترشح جملتين تشتمل الأولى على نهي بدلالة التمني، و تشتمل الثانية على أمر يفيد الالتماس. 1 ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء: 06 ن

يتم التصحيح وفق معايير:

- المواءمة: الارتباط بالموضوع واستيفاء عناصره.
- توظيف التقنيات المكونة للمهارة: التعريف ، التفصيل ، إعطاء الأمثلة ، تقديم الحجج...
- سلامة اللغة - مقروئية الكتابة - تنظيم الورقة.