

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعتان	مدة الإجازة	دورة يونيو 2014	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى الدورة: العادية		المادة: اللغة العربية عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

دليل التصحيح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يسترشد به السادة الأساتذة في تصحيح إنجازات المترشحين

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

1. بملاحظة مكونات العنوان في تركيب العطف: المرأة/ و / التنمية، وبالنظر إلى مضمون الفقرة الأولى من النص، يُمكن تحديد العلاقة بينهما في كون الفقرة الأولى تشرح وتوضح ما ورد عاما في العنوان.....1 ن
2. يُفترض في إجابات المترشحين الإشارة إلى اهتمام الدارسين والباحثين منذ أكثر من قرن بأوضاع المرأة وتأكيد علاقتها بالتنمية المنشودة وتحسين أحوال الشعوب، والإحالة على المؤتمرات الدولية التي اعتبرت موضوع النهوض بالمرأة أولوية، إضافة إلى تركيز البلدان المتقدمة على الحقوق الاقتصادية، خاصة المساواة المهنية.....1 ن
3. يُراعى في تقويم إجابات المترشحين مدى قدرتهم على الالتزام بمضمون القولة وشرحه بما يناسبه، وبلغة سليمة، وفي حدود أربعة أسطر.....1 ن
4.2 ن

العلاقة بين الحقلين	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التنمية	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل المرأة
علاقة تكامل أو ترابط أو تفاعل...	التنمية، التنمية المستدامة، سوق الشغل، البطالة، تحسين المردودية الاقتصادية...	أوضاع المرأة، النهوض بالمرأة، استقلالية المرأة، المساواة، التمييز، المرأة المُطمَنة، تُنجب أطفالا...
(نقطة واحدة)	(نصف نقطة)	(نصف نقطة)

5. يُراعى في تقويم إجابات المترشحين قدرتهم على تحليل مفهوم " الحقوق الاقتصادية " كما ورد في النص، بتعيين هذه الحقوق في صلتها بالنهوض بأوضاع المرأة وتحقيق التنمية المستدامة.....1 ن
6. - مثال عن الأدلة والحجج التاريخية التي اعتمدها الكاتب: الإحالة على المؤتمرات الدولية (من مثل مؤتمر القاهرة... ومؤتمر بيكين... ..0.5 ن
- مثال عن الحجج المنطقية المعتمدة من الكاتب: تأكيد الارتباط الوثيق بين تحسن أوضاع المرأة وتحقيق التنمية المنشودة.....0.5 ن
7. يُراعى في تقويم إنجازات المترشح قدرته على تركيب إجاباته السابقة، والربط بينها، مع إبداء رأيه الشخصي في القضية التي يعالجهاها النص بأسلوب سليم من الأخطاء.....3 ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونية 2014	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى الدورة : العادية		المادة : اللغة العربية	
عناصر الإجابة و سلم التنقيط			

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقط)

1- مثال من أمثلة كثيرة في النص عن المصدرين الثلاثي والخماسي:..... 2 ن

المصدر	فعله	وزن الفعل
الثلاثي : نَهَوَضُ (نصف نقطة)	نَهَضَ (ربع نقطة)	فَعَلَ (ربع نقطة)
الخماسي : إِنْعَكَّاسُ (نصف نقطة)	إِنْعَكَّسَ (ربع نقطة)	إِنْفَعَلَ (ربع نقطة)

2. تقبل كل جملة تامة ومفيدة ومضبوطة بالشكل التام، وتتضمن العدد 1994، محولا من صورته الرقمية إلى صورة لفظية (تمنح نقطة واحدة عن التحويل، ونقطة واحدة عن الجملة)..... 2 ن

المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

يفترض في إنجاز المترشح ما يأتي:

- الالتزام بتقنيات مهارة تحليل صورة..... 2 ن
- التعبير المناسب عن مضمون الصورة ودلالاتها..... 2 ن
- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم..... 2 ن

