

ينبغي أن تتضمن إجابات التلاميذ العناصر الآتية:

- 1ن اقتراح عنوان مناسب للنص: الإشهار واللغة / دور اللغة في العملية الإشهارية /
- 2ن ينتمي النص إلى الخطاب الإشهاري
- 3ن تضمن النص عدة تعريفات للإشهار منها:
- الإشهار عملية خطابية ومواجهة كلامية - الإشهار إطار يستعمل علامات دالة مركبة
لصياغة رسالة قصد إنجاز فعل الخ ...
- 4ن من خصائص الإشهار أن المرسل والمتلقي مجهولاً لهوية الشخصية منهما يشكلان
كيانا يعيشان على معرفته المجال الاجتماعية الذي يقع فيه التواصل والنونق المستعمل
كاللغة
- 5ن للصورة قوة إقناعية ووظيفة تواصلية بامتياز لما لها من تأثير في النفس عن طريق حاسة
النظر، تجلب الاهتمام وتستوقف المشاهد لثير في الرغبة والاستجابة
- 6ن إن الخطاب الذي يريد الكاتب تبليغه للقارئ هو الخطاب الإشهاري الذي يعتبر شكلًا
من أشكال الاتصال الفني بين الإشهاريين والمستهلكين، وتعتبر اللغة وسيلة أساسية
تساعد على فهم وضبط المعنى المراد من الصورة الإشهارية. فوظيفة اللغة تمثل في
مراقبة الرسالة والمحافظة على تأديتها على أحسن وجه، وذلك قصد التأثير في المخاطب
وإقناعه

أ. استخرج من النص مصدرًا لفعل ثلثي، ومصدر الفعل رباعي وآخر لفعل خماسي: 25ن
مثل:

المصدر	وزنه	فعل	وزنه	فعل	وزنه	السبب الذي جاء من أجله المصدر على هذا الوزن
مزج	فَعْلٌ	مَرَّجَ	فَعْلٌ	فَعَلَ	فَعَلَ	ثلاثي متعدد سمعي 0,75
تأدية	تفْعِلَة	أَدَى	فُعَلَّ	فَعَلَ	فَعَلَ	رباعي قياسي ضعف العين، مهموز معتل اللام 0,75
تواصُل	تَفَاعُلٌ	تَوَاصَلَ	تَفَاعَلَ	تَفَاعَلَ	تَفَاعَلَ	خماسي قياسي

ن	.....	ب. جاءنا أربعة مدرسين
ن	.....	عندى ثلاثة عشر كتاباً
ن	.....	معي عشرة كتب
ن	.....	ج. الكلمة الممنوعة من الصرف هي: (مظاهر) منصوبة بالفتحة النائية عن الكسرة
ن	.....	سبب المنع جاءت على صيغة منتهي الجموع

5

3 مكون التعبير والإنشاء

يراعى في تقويم إجابة التلميذ ما يلي:
أ. استثمار ما درسه في مهارة توسيع فكرة، وذلك باتباع تصميم واضح يقوم على: مقدمة وعرض وخاتمة
ب- توظيف ما اكتسبه من معطيات تتعلق بالإشهار
ج- سلامة الأسلوب من الأخطاء الاملائية والنحوية والتعبيرية