

10ن

1 مكون النصوص

يراعى في تقويم إجابات التلاميذ العناصر الآتية

- 1ن (1) العنوان مثل: هجرة الأدمغة العربية وأسبابها
- 2) يعاني الوطن العربي من مشكلة استنزاف أعداد هائلة من أبنائه: من العلماء والمهندسين 1ن
- والأطباء والفنيين والعمال وغيرهم من أصحاب الشهادات الجامعية الذين ينزحون إلى الدول الغربية.
- 3) (3) العوامل المؤدية إلى هجرة العقول العربية هي: 1ن
- * المشاكل الاجتماعية والفكرية التي يواجهها بعض الخريجين من الأقطار العربية.
- * عدم الاهتمام بالخريجين العائدين إلى أرض الوطن وعدم توفير المناخ الملائم.
- * الإغراءات التي تقدمها الدول الغربية لأصحاب الكفاءات العلمية
- 4) الواجب الملقى على عاتق كل مثقف إزاء بلده هو التضحية في سبيل الوطن الأم الذي قدم له كل الدعم والمساندة أثناء تعلمه وتحمل المشاق بروح المسؤولية والتضامن مع أبناء الوطن في سبيل التقدم والإزدهار 1ن
- 5) أسلوب التفسير والحجاج:
- يعتمد التفسير مبدأ التعريف والمقارنة: تعريف هجرة الأدمغة العربية وتبيان أسبابها المتعددة. والمقارنة بين واقعين متناقضين كل التناقض: الواقع العربي المتمثل في الفقر وانعدام الحرية وعدم الاهتمام بالبحث العلمي وغير ذلك... والواقع الغربي الذي يغري الشباب بالاستقرار حيث فرص العمل والبحث العلمي والحرية وغيرها 1ن
- أما الحجاج فيتجلى في تبيينه خُطّة حجاجية واضحة مبنية على مقدمة واستدلال ثم نتيجة، وإعطاء أمثلة وحجج من الواقع المعيش وأخرى منطقية (الخبير الأجنبي يواجه مشكلة اللغة وفهم أبناء البلد كما أن استخدامه يكلف مبالغ طائلة قد لا يعوضها بما يقدم من خبرة).
- اعتماد الروابط المتعددة بين الفقرات والجمل.
- أسلوب تقريرى 1ن
- 6) تطغى على النص الجمل الخبرية وذلك انسجاماً ومقصدياً الكاتب التي هي الاخبار عن الهجرة وتحديدأ هجرة الأدمغة العربية وأسبابها 1ن

(7) ينبغي أن يتضمن التركيب العناصر الآتية:

- 1ن ملخص مجمل لمضمون النص (3 أسطر)
 1ن الأساليب المعتمدة في صوغ هذه المضامين (3 أسطر)
 1ن الرأي الشخصي في مضمون النص وبنائه (3 أسطر)

5ن

2 مكون الدرس اللغوي

(1)

المصدر (أ)	وزنه	الفعل	نوعه	وزنه
استنزاف	استفعال	استنزف	مزيد	استفعل
(ن,25,0)	(ن,25,0)	(ن,25,0)	(ن,25,0)	(ن,25,0)

- 5ن,0 (ب) مثال الاسم المنسوب: العربيُّ
 كيفية صياغة النسبة منه: إضافة ياء مشددة إلى نهاية الاسم وكسر الحرف الأخير منه
 5ن,0
 (2) كلمة ممنوعة من الصرف مجرورة بالفتحة النائية عن الكسرة (عَوَامِل) الواردة في الجملة الآتية: (وحصرها في عوامل رئيسية) سبب منعها من الصرف: صيغة منتهى الجموع
 5ن,0
 كلمة ممنوعة من الصرف مجرورة بالكسرة الظاهرة: مشاريع التنمية
 5ن,0
 السبب: جاءت مضافة للتنمية
 5ن,0
 3- الطباق في (يجهل/يعرف)
 5ن,0
 نوعه: طباق بالإيجاب
 5ن,0,25

5ن

3 مكون التعبير والإنشاء

يراعى في تقويم انجاز المترشح مدى توظيفه للإجراءات الرئيسية للمقارنة والاستنتاج:

- (1) إجراءات المقارنة: فحص الموضوعين لاكتشاف أوجه الشبه ونقاط الاختلاف بينهما- تحديد العلاقات الداخلية التي تميز بينهما- وضع قائمة لأوجه الشبه بينهما- وضع قائمة لأوجه الاختلاف بينهما.
 - التمييز بينهما في ضوء معايير محددة: معنوية، أسلوبية، بلاغية.
 (2) إجراءات الاستنتاج:

- النظر في العلاقات المتداخلة والمتنوعة للنصين.
 - الوصول إلى استنتاج في ضوء المعلومات المتوصل إليها.