

السنة الدراسية : 2011 - 2012

المستوى : الأولي باكالوريا علوم.
 التاريخ : 25 - 05 - 2012 .
 مدة الإنجاز: ساعتان.

مادة اللغة العربية

المراقبة المستمرة رقم 2



تشَّسَى أَضْغَانٍ - مَعْرُوفُ الرَّصَافِي

فيَبَنِى عَلَى أَسْنَ المَوَاحِدَةِ بُنْيَانٌ
 فَتَكْسِبَ عِزًّا بِالْتَّنَاصِيرِ أَوْطَانٌ
 وَأَنَّ التَّعَادِي فِي الدِّيَانَةِ غُدوانٌ
 فَتَغْمُرَ بِلَدَانٍ وَتَأْمَنُ قَطْنَانٌ
 فَمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ تَعْدَدَ أَدِيَانٌ
 لِسَانٌ وأَوْطَانٌ وَبِاللَّهِ إِيمَانٌ
 بِهَا قَالَ إِنْجِيلٌ كَمَا قَالَ قُرْآنٌ
 عَلَى رُسُلِهِ إِلَّا لَيَسْعَدَ إِنْسَانٌ
 فَدَعْوَاهُ فِي أَصْلِ الدِّيَانَةِ بُهْتَانٌ
 إِذَا فَاتَّبَاعَ الدِّينِ يَا قَوْمَ خُسْرَانٌ
 صَفَّاكَ مِنْهُ الْيَوْمَ سِرٌّ وَإِغْلَانٌ
 يَدًا بِيَدٍ حَتَّى تُؤْكَدَ إِيمَانٌ
 فِيهِمْ دَهَا مُفْتٍ وَيَشْكُرَ مَطْرَانٌ

1. أَمَّا آنَ أَنْ تُشَّسِى مِنَ الْقَوْمِ أَضْغَانٌ
2. أَمَّا آنَ يُرْمَى التَّخَاذِلُ جَانِبًا
3. عَلَامُ التَّعَادِي لَا خِلَافٌ بِيَائِةٍ
4. وَمَا ضَرَّ لَوْ كَانَ التَّعَاوُنُ دِينَنَا
5. إِذَا جَمَعْنَا وَحْدَةً وَطَنِيَّةً
6. إِذَا الْقَوْمُ عَمَّتُهُمْ أَمْوَالُ ثَلَاثَةٍ
7. فَأَيِّ اعْتِقَادٍ مَانِعٌ مِنْ أَخْرَوَةٍ
8. كَتَابَانِ لَمْ يَنْزَلْهُمَا اللَّهُ رَبُّنا
9. فَمَنْ قَامَ بِاسْمِ الدِّينِ يَدْعُو مُفْرِقاً
10. أَنْشَقَى بِأَمْرِ الدِّينِ وَهُوَ سَعَادَةٌ
11. أَجِبْ أَيْهَا النَّذْبُ الْمَسِيحِيُّ مُسْلِمًا
12. فَلَا تَخْرِمَا الأَوْطَانَ أَنْ تَتَحَالَّفَا
13. سَنَهْضُ لِلْمَجَدِ الْمَخْلُدِ نَهْضَةً

معروف الرصافي - موقع الموسوعة العلمية للشعر العربي (باتنصرى)

شرح مساعدة: أَضْغَانٌ : أَحْقَاد - قَطْنَانٌ : جَمْعُ قَاطِنٍ وَقَطْنَيْنِ وَهُمْ أَهْلُ الدَّارِ . بُهْتَانٌ : كَذْبٌ وَافْتَرَاءٌ . الْوَطَنُ - النَّذْبُ: السَّرِيعُ إِلَى الفَضَائِلِ - مُفْتٌ : الَّذِي يَبِينُ الْحُكْمَ الشَّرِعيَّ فِي مَسَأَةٍ مَا - مَطْرَانٌ : رَئِيسُ الْكَهْنَةِ الْمَسِيحِيِّينَ .

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

المجال الرئيس الأول : درس النصوص : (10 نقط)

1. لاحظ عنوان النص والبيت السابع، وافترض موضوعه (1 نقطة)
2. توحى بداية القصيدة بأن الشاعر يخاطب بنى وطنه، فماذا يطلب منهم؟ (1 نقطة)
3. كيف يرهن الشاعر على أن الوحدة الوطنية لا تلغى تعدد الديانات (1 نقطة)
4. في الأبيات الأخيرة دعوة موجهة إلى مواطنيه ، ما فحواها؟ (1 نقطة)
5. ما الحقل المهيمن على النص؟ اجرد الفاظه وعلل هيمنته (1.5 نقطة)
6. استخرج الأساليب البلاغية في البيتين 11 و12، وبين وظائفها الفنية (1 نقطة)

7. استخرج من النص جملة خبرية وبين وظيفتها (0.5 نقطة)

8. استخرج من النص الكلمات التي تكررت مبيناً الوظيفة الدلالية والفنية للتكرار (1 نقطة)

9. ركب ما توصلت إليه من نتائج في فقرة مرکزة، مبدياً رأيك الشخصي في النص ... (نقطتان)

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (4 نقاط)

١. عَيْنِ أَسْلُوبِ الطِّبَاقِ وَنُوْعِهِ فِيمَا يُلِيْ : (١ نَقْطَةٌ)

- أَشْفَقَ بِأَمْرِ الدِّينِ يَا قَوْمَ خَسْرَانٍ
إِذَا فَاتَبَاعُ الْدِينِ يَا قَوْمَ حَسَرَانٍ

عبارة الطلاق	أطرافه	نوعه	التعليق
..... /

- قال الشاعر : ولائحة مَرْضَتْ مِنْ كُلّ نَاحِيَةٍ
فَمَا يُضِيءُ لَهَا نَجْمٌ وَلَا قَمَرٌ

نوع الاستعارة	نوعها	القرينة	المستعار منه	المستعار له	عبارة الاستعارة
مع التعليل					
.....

المجال الرئيس الثالث : مكون التعبير والإشاعه (6 نقاط)

قال عيسى الناعورى :

أخي في المغرب والشرق أخي في العالم الواسع
في جوهرك المطلق أخي الأبيض والأسود
تجد قلبي بها يخفق أمد يدي فصافحها
بحبك يا أخي الإنسان
إلى لونك أو جنسك أحبك دونما نظر

اكتبه موضوعاً إنسانياً تقارن فيه بين نظرتي معرفة التسامح بين أبناء وطنه المختلفين دينياً، ونظرية الشاعر عيسى الناعورى للتسامح بينهما.

وآخر موضع على ما اكتسبته من خطوات مهارة المقارنة
والاستنتاج