

المستوى : الأولى باكالوريا علوم.

بتاريخ : 02 - 05 - 2017

مدة الإنجاز : ساعتان.

الامتحان التجربى الموحد رقم 2

دورة ماي 2017

مادة اللغة العربية



في بلاد يقتل فيها المفكرون، ويُكفر الكاتب وتحرق الكتب،
في مجتمعات ترفض الآخر، وتفرض الصمت على الأقواء والحجر على الأفكار،
ونكفر أي سؤال، كان لابد أن استاذكم أن تسمحوا لي..

فهل تسمحون لي
إن أربى أطفالى كما أريد، وألا تملوا علي
أهواكم وأوامركم؟

هل تسمحون لي
أن أعلم أطفالى أن الدين الله أولاً، وليس
للمشيخة والفقهاء والناس؟

هل تسمحون لي
أن أعلم صغيرتي أن الدين هو أخلاق وأدب وتهذيب
وأمانة وصدق، قبل أن أعلمها بأى قدم تدخل الحمام وبأى يد تأكل؟

هل تسمحون لي
أن أعلم ابنتي أن الله محبة، وأنها تستطيع أن
تحاوره وتسلله ما تشاء، بعيداً عن تعاليه أي أحد؟
هل تسمحون لي لا اذكر عذاب القبر لأولادى،
الذين لم يعرفوا ما هو الموت بعد؟

هل تسمحون لي
أن أعلم ابنتي أصول الدين وأباه وأخلاقه، قبل
أن افرض عليها الحجاب؟

هل تسمحون لي
أن أقول لابنى الشاب أن إيماء الناس وتحقيقهم
لجنسائهم ولو نهم ودينه، هو ثنب كبير عند الله؟

هل تسمحون لي
أن أقول لابنتي إن مراجعة دروسها والإهتمام بتعليمها
الفع واهم عند الله من حفظ آيات القرآن عن ظهر قلب دون تدبر معانيها؟

هل تسمحون لي
أن أعلم ابني إن الاقداء بالرسول الكريم يبدأ
بنزاهته وأمانته وصدقه، قبل لحيته وقصره ثوبه؟

هل تسمحون لي
أن أقول لابنتي إن صديقتها المسيحية ليست
كافرة، وألا تبكي خوفاً عليها من دخول النار؟

هل تسمحون لي
أن أجاهر، أن الله لم يوكل أحداً في الأرض بعد الرسول لأن يتحدث باسمه
ولم يخول أحداً بمنح 'صكوك الغفران' للناس؟

هل تسمحون لي
أن أقول، إن الله حرم قتل النفس البشرية، وإن

من قتل نفساً بغیر حق كائناً قتل الناس جميعاً، وأنه لا يحق لمسلم أن يروع مسلماً

هل تسمحون لي
أن أعلم أولادي أن الله أكبر واعدل وارحم

من كل فقهاء الأرض مجتمعين؟
وان مقاييسه تختلف عن مقاييس المتاجرين بالدين، وإن
حساباته أحن وارحم؟

هل تسمحون لي ???

أسئلة درس النصوص:

٤+

- ١ - انطلق من شكل النص وحدد نوعه مستندلا بما هو مناسب. (١ن)
- ٢ - حدد القضية المحورية التي يطرحها النص. (١ن)
- ٣ - يعكس النص واقعين واحدهما قائم والأخر مامول، حددهما مستشهدًا بالفاظ وعبارات مناسبة. (٢ن)
- ٤ - استخرج من النص مثلاً واحداً لكل أسلوب محدداً وظيفته: (٢ن)
 - أسلوب إنشائي
 - أسلوب بديعي
 - أسلوب بياني
 - أسلوب تقريري
- ٥ - عمد الشاعر إلى التنويع في الضمائر، استخرجها مستشهدًا بمثال لكل واحد منها و مبيناً وظائفها (١,٥ن)
- ٦ - اكتب فقرة موسعة تشرح فيها قضية النص وتناقشها بالاستشهاد وابداء الرأي. (٢,٥ن)

أسئلة الدرس اللغوي:

- ١ - استخرج من النص عبارة استعارة وحدد أركانها ونوعها. (١,٥ن)
- ٢ - استخرج من البيت التالي عبارة الاستعارة وحدد أركانها ونوعها. (١,٥ن)

قامت تظللني ومن عجب ... شمس تظللني من الشمس
- ٣ - ايت بجملتين مفيدتين لما يلي (٠,٥ن)
 - استعارة قرينتها حالية
 - مقابلة
- ٤ - حول التشبيه التالي إلى استعارة مكنية (٠,٥ن)

النطرف الديني كالقبيلة الموقوت.

أسئلة الانشاء والتعبير:

قال معروف الرصافي في قصيدة (في سبيل الوطن):

أما أن ننسى من القوم أضغان****فيني على أمن المؤاخاة بنين

اما أن يرمي التخاذل جانبًا****فتكتسب عزًا بالتناسُر أوطن

علام التعادي لأختلاف ديانة****وان التعادي في الديانة غُوان

وما ضرَّ لو كان التعاون ديننا****فتشعُرُ بلدان وتأمن قطان

إذا جمعتنا وحدة وطنية****فماذا علينا أن نَعْدُ ديان

إذا القوم عمِّتهم أمور ثلاثة****لسان وأوطان وبالله إيمان

فأي اعتقاد مانع من أخوة****ها قال أنجبل كما قال قرآن

كتابان لم ينزلهما الله ربنا****على رُسله إلا ليسعدُّ أنسان

فمن قام باسم الدين يدعو مُرقًا****فدعواه في أصل الديانة بـهتان

- انجز مقارنة بين نص (لوتسحون لي) لنزار قباني ونص (في سبيل الوطن) لمعرف الرصافي موظفاً مهارة المقارنة والاستنتاج.