



« A اللغة العربية: الأولى بكالوريا علوم رياضية » الدروس اللغوية : الدورة الأولى « التمييز - الدرس



تمثيل الظاهرة

المجموعة الأولى

- عندي متز قماشا
- في الدورة أربعون مشتركاً
- أعطيته قيراطاً ذهباً
- شربت لتراً حليباً

المجموعة الثانية

- قال تعالى ((اشتعل الرأس شيئا))
- وقال تعالى ((وفجرنا الأرض عيونا))
- وقال تعالى ((أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا))
- امتلاً الحوض ماءً

تحليل الأمثلة

لو قال أحد: عندي متز، وسكت ، ألا تظهر على وجهك علامة تعجب او أظنك ، تطلب مزيد بيان وتوضيح وتفسير لهذا المتر ! فهو متز من القماش مثلاً أم متر من الحال؟! لكن القائل ربما يكفيك باستدراكه : عندي متز قماشا. قماشا: في السياق ، فسر المبهم (المتر)، وبين المقصود منه، لذا يسمى : تمييزاً لأنه يوضح المبهم.. ولو لا هذا المفسر أو التمييز لظللت الجملة ناقصة ، ولظل المتلقي حائرا !!

فالتمييز في اللغة هو التبيين ، وأما في الاصطلاح فهو : الاسم المنصوب المفسر لما انبعهم من الذوات أو النسب. ولعل قائلاً يقول : هذا الحد أو التعريف ينطبق على الحال أيضا ! فالحال اسم منصوب يفسر ما قبله .. نقول نعم هو ذاك ، لكنه يخرج الحال بقيد وهو أن: التمييز يفسر ما انبعهم من الذوات والنسب أما الحال فيفسر ما انبعهم من الهيئات.

تعريف التمييز

التمييز هو اسم نكرة دائمة يكون منصوب والهدف منه توضيح المقصود من الاسم الذي يسبقه، إذ يحتمل أن يكون له أكثر من معنى إذا لم يتم تحديده بالتمييز. أو هو اسم جامد فضلة أي أنه ليس من أصل الجملة، يأتي ليزيل الإبهام عن الجملة.

مثال: أمتلك ثلاثة كتبًا

التمييز في هذه الجملة هو كلمة كتابا، فلولا وجود التمييز ما عرفنا ماذا يمتلك فقد يكون يمتلك ثلاثة قلماً أو أي شيء آخر. إذا جاء التمييز لتوضيح الجملة وإزالة الإبهام عنها.

أنواع التمييز

هناك نوعان أساسيان للتمييز وهما التمييز الملفوظ والتمييز الملحوظ

التمييز الملفوظ

ويسمى تمييز الذات أيضًا، وقد سمي ملفوظًا لأنه يميز اسمًا ملفوظًا لم يفهم المقصود منه، ويسبق التمييز الملفوظ إما كيل أو عدد أو وزن أو مساحة، ويُعرب منصوًباً ويجوز جره أيضًا

الكيل

- باع الفلاح قنطاراً قطئاً

قطئاً: تمييز ملفوظ سبقة كيل والتمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، ويجوز جره بمن مثل أن نقول باع الفلاح قنطاراً من قطر

العدد

- في المكتبة ثلاثة ثلثون حاسوًباً

حاسوًباً: تمييز ملفوظ سبقة عدد والتمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

- اشتريت الكتاب بعشرة جنيهات

جنيهات: تمييز جمع مجرور بالإضافة

الوزن

- اشتريت رطلًا زيتًا

زيتًا: تمييز ملفوظ سبقة وزن والتمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

المساحة

- زرع الفلاح فدانًا أرضاً

أرضاً: تمييز ملفوظ سبقة مساحة والتمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، ويمكن أن يكون التمييز مجرور بالإضافة مثل أن نقول فدان أرز

ملاحظة

يُعرب التمييز بعد الأعداد بطرق مختلفة، فما يأتي بعد الأعداد من 3-9 يُعرب مجرورة لفظًا بالإضافة ومنصوبة محلًا، والتمييز بعد الأعداد من 10-19 ثُعرب منصوبة ، والتمييز بعد الفاظ العقود مثل 20، 30، 40 يُعرب أيضًا منصوباً. والأعداد المركبة يأتي التمييز بعدها منصوباً، أما الألفاظ مائة ألف إلخ فيأتي التمييز بعدها مجرور لفظًا ومنصوب محلًا.

التمييز الملحوظ

ويسمى بتمييز النسبة وهو أحد أنواع التمييز الذي يعمل على توضيح الغموض في جملة ما وليس للفظ واحد في السياق، ويضم نوعان أساسيان وهم المنقول وغير المنقول

التمييز المنقول

وهو التمييز الذي يكون أصله عبارة عن مبتدأ أو فاعل أو مفعول به

- مبتدأ: الله أسرع مكرًا
- فاعل: تساقط السماء مطرًا
- مفعول به: وفجرنا الأرض عيونًا

التمييز غير المنقول

وهو التمييز الذي يكون غير محول من شيء آخر، بل يكون كلمة جديدة تضاف إلى الجملة لكشف الغموض

مثال: لله دره أبا

ملاحظة: يأتي التمييز الملحوظ مع فعلي المدح والذم

- نعم خلقا الصدق
(خلقاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره)

- بئس طلاباً المهملون
(طلاباً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره)

الفرق بين الحال والتمييز

مثال: قابلت الضيف مبتسماً

مبتسماً: فسر ما أنبهم من الهيئة فهيئة المقابل حينما قابل الضيف في حالة تبسم وفرح، أما حين يقول عندي متز قماشاً - قماشاً : لم تفسر هيئة المتر وإنما فسرت إيهامه وهو الذات : المتر.

الضابط في التمييز: التمييز يتضمن معنى (من)، ففي السياق : عندي متز قماشاً ، فكأنني أقول : عندي متز من قماش ، هو نفس السياق لكن الصياغة اختلفت، أما الدلالة فواحدة: عندي كوب قهوةً، كأنه يقول : عندي كوب من قهوة.

إعراب التمييز

ينصب التمييز ولكن يجوز جره أيضاً، وعلامات نصب التمييز هي الفتحة إذا كان مفرد أو جمع تكسير، والياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم، وينصب بالكسرة بدلاً عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالم.

إعراب تمييز المساحة والوزن والكيل والملحوظ

يجوز في تمييز الوزن والكيل والمساحة أن يكون منصوباً ومجروراً بالإضافة أو بمن، وينصب التمييز دائمًا إذا كان ملحوظاً
أمثلة :

- استهلكت أسرتي قنطرارا فحما - أو قنطرار فحم - أو قنطرارا من فحم
- تملك أمي مثقالا ذهبا - أو مثقال ذهب - أو مثقالا من ذهب
- ٤عنته ذراعا حريرا - أو ذراع حرير - أو ذراعا من حرير
- شربت كوبا ماء - أو كوب ماء - أو كوبا من ماء
- اشتريت كيسا دقيقا - أو كيس دقيق - أو كيسا من دقيق
- القاهرة أكثر من الإسكندرية سكانا
- الباردية أحسن من المدينة هواء

إعراب تمييز العدد

تأمل الجمل الآتية:

مجموعة 1:

- قرأ ثلاثة كتب
- أكلت أربع تفاحات
- في المسجد عشرة أعمدة

مجموعة 2:

- رأيُث أحد عشر فارسا
- في القسم أربعون تلميذا
- في البستان تسعة وتسعون نخلة

مجموعة 3:

- القرن مائة سنة
- قطع القطار خمسماية ميل
- تبلغ مساحة المدرسة ألفي متراً

إذا تأملت جميع أسماء العدد في جميع الأمثلة المذكورة وجدتها في المجموعة 1 تجري من ثلاثة إلى عشرة، مع العلم أننا لم نذكر جميع الأعداد من ثلاثة إلى عشرة اختصاراً فقط

وفي المجموعة 2 سنجد أسماء العدد تجري من أحد عشر إلى تسعة وتسعين، أما في المجموعة 3 سنجدها تدور حول لفظين هما : مائة، وألف

ثم لتأمل تمييز هذه الأعداد، نجده في المجموعة 1 جمعاً مجروراً، وفي المجموعة 2 مفرداً منصوباً، وفي المجموعة 3 مفرداً مجروراً

قاعدة

تمييز العدد يجب جره مع الثلاثة والعشرة وما بينهما ويكون جمعاً، ويجب نصبه مع أحد عشر وتسعة وتسعين وما بينهما ويكون مفرداً، ويجب جره مع المائة والألف وما فوقهما ويكون مفرداً

أمثلة لإعراب التمييز

اشترىث فدانأ أرضا

- اشتريت : فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
- فدانا : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره
- أرضاً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

ازداد محمد علما

- ازداد : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره
- محمد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره
- علماً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

قرأ خالد عشرين كتابا

- قرأ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره
- خالد : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره
- عشرين : مفعول به منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم
- كتاباً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

ركب السفينة خمسة وتسعون رجلا

- ركب : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره

- السفينة : مفعول به مقدم منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره
- خمسة : فاعل مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره
- وتسعون : الواو : حرف عطف، تسعون : اسم معطوف على 'خمسة' مرفوع بالواو لأنها ملحق بجمع المذكر السالم، والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد
- رجالاً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره