

# الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا الدورة العادية : يونيو 2012



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس - تافيلالت

## خاص بالمرشحين الممدرسین

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتسيير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

\* أولاً : درس النصوص:

- 1 - فحص الفرضية...**

  - المؤشرات الدالة : عنوان النص - بدايته - نهايته - بداية الفقرات - معجم النص...  
( يكفي بمؤشرتين ) (0,5)
  - مفاهيم (0,25) ..... مفاهيم (0,25)
  - الإبداع (0,25) ..... الإبداع (0,25)

**المجزوءتان :** - قضايا معاصرة (0,25)  
**المحوران :** - الإنسان والتكنولوجيا (0,25)

**2 - تلخيص القضية المحورية :**  
علاقة الفن بالتكنولوجيا بين العداء والوفاق أو بين السلب والإيجاب  
( يقبل كل تعبير مناسب )

**3 - أ) الحقائق الدلاليات :**

  - حق الفن / الإبداع : الفن - نقوش - رسوم - الفنان - خيال المبدعين - المنحوتات - الأنغام الموسيقية  
المسرحية - الموسيقية - اللوحات - التراث الفني... (0,5)
  - حق التكنولوجيا : التكنولوجيا - الكمبيوتر - عوالمه الخيالية - العلم - الحقائق - التكنولوجي  
تكنولوجي المعلومات - تكنولوجيا جديدة... (0,5)

**ب) الإيجابيات والسلبيات...**

  - من الإيجابيات : + تقديم خدمات لمختلف الفنون ولكل المبدعين ( النحت، الموسيقى، المسرح، السينما، الرسم ، الهندسة المعمارية... )  
+ أرشفة التراث الفني الإنساني ( الجمع/التوثيق/التصنيف... )  
+ تحرير الفنان.../ توفير طرق جديدة لنشر الإبداع.../ مساعدة المتلقى على التفاعل  
الجيد مع الإبداع ... (0,75)
  - من السلبيات : + إشاعة أعمال المبدع تجعلها عرضة للنهب والسرقات الفنية...  
+ تحويل الفن إلى حرفية تموت فيها روح الإبداع والابتكار، وتطفئ فيها الصنعة التكنولوجية...  
+ تقليد التكنولوجيا للأعمال الإبداعية ( النسخ/المزج / إعادة الاستخدام...)(0,75)
  - أقواها تأثيراً... : ( يحترم رأي التلميذ... شرط أن يكون التعليل مقنعاً، مع مراعاة سلامة اللغة )(0,5) ..... 2 ن

**ج - منهجية الكاتب في النص :**

  - البناء : اعتمد طريقة استنباطية، تم الانطلاق فيها من العام نحو الخاص... (0,5)
  - الخصائص اللغوية : - اللغة التقريرية/ الجمل الخبرية/ التماسك / التكرار اللفظي/ الوضوح في  
التعبير... ( يكفي بخاصيتين ) (0,5) ..... 1 ن

## 4- تركيب فقرة...

+ تقديم إجمالي لمضمون النص.

( امتداد علاقة الفن بالเทคโนโลยيا عبر التاريخ... - إيجابيات تكنولوجيا المعلومات وسلبياتها على الإبداع... )

مؤازرة تكنولوجيا المعلومات - عموما - المبدع والمتلقي وعملية الإبداع الفني... ) (1 ن)

+ الإشارة إلى اعتماد الكاتب منهجية استنباطية ولغة تقريرية وأساليب خبرية لعرض مضمون النص وأفكاره (0,5)

+ مدى قدرة الممتحن على مناقشة رأي المترشحين لنكولوجيا المعلومات... مع إبداء الرأي الخاص .

( تقبل كل مناقشة مناسبة ومعللة ) (1 ن)

+ مراعاة الانسجام والتماسك وسلامة اللغة . (0,5) )

3. ن.....

## \* ثانيا: الدرس اللغوي:(4ن)

1- نوع الظاهرة اللغوية في المثال (أ) : - مقابلة (0,5) . التعليق : - تم ذكر معنيين في المثال و أتبعا بما يقابلهما على الترتيب (0,5)

.. .. ( ب) : تمييز ملحوظ (0,5) .. - التمييز فسر جملة بمهمة النسبة

ورد فيها المميز ملحوظا . (0,5) (أ)- المصدر (0,25) .....  
وزنه (0,25) .....  
( التركيب ) .....  
- فعل .....  
- صنع .....  
.....

ب ) الاسم المنسوب : المسرحية أو السينمائية (0,5) - الاسم المنسوب إليه : المسرح أو السينما (0,5) ... 4 ن

\* ثالثا: درس التعبير والإنشاء:(6ن)  
من معايير تقويم الموضوع :

1 - حصر الموضوع / الإشكالية...(1)

2 - رصد مظاهر الاختلاف والاختلاف....

أ ) إبراز مظاهر الاختلاف (2)

ب ) إبراز مظاهر الاختلاف (2)

3- تركيب خلاصة للمقارنة (1)

.....( مع مراعاة الانسجام والتماسك وسلامة اللغة واحترام علامات الترقيم) 6 ن

