

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2014م المترشحون الرسميون (السنة الأولى)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2			
ساعتان	مدة الإنجاز		
2			
المعامل		مادة : اللغة العربية	الدورة العادية 2014م
		الشعب العلمية والتقنية جميعها	FLS 507

أولاً: مكون درس النصوص (10ن)

النص:

" تُثبت التطورات المتلاحقة والمطرّدة يومياً في مجالات التقنية الرقمية، أن الفرد لم يعد يستغني عن هذه الأجهزة الرقمية، ولم تعد من الكماليات، بل من الضروريات الملحة في حياته.

إن أول فعل يقوم به الفرد المعاصر عند استيقاظه من نومه، هو تصفح هاتفه الذكي، أو جهازه اللوحي، أو الحاسوب على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة، وصفحات الأخبار، والبريد الإلكتروني، لتبقيه متواصلاً مع الأخبار العامة، ومع أصدقائه في جميع أنحاء العالم؛ والذين يتبادل معهم تحية الصباح، ويعرف أحداث العالم من خلالهم. والسؤال هنا، هل أصبحنا ملتصقين بأجهزتنا التقنية، وتحولنا إلى مختطفين من قبل هذه الأجهزة؟ وهل أصبحت حياتنا في خطر؟

نلاحظ اليوم أن الناس أصبحوا منعزلين، سواء في أعمالهم، أو في مجالسهم، أو في المقاهي، ولم يعد هناك وجود للحوار الإنساني... بل إن هناك اصطلاحاً علمياً بدأ ينتشر في الأوساط العلمية، يطلق عليه اسم: " التخلّص من سموم الأجهزة الرقمية"، إذا أراد الإنسان أن يلتفت إلى حياته الإنسانية والتفاعلية مع الآخرين. وقد أعلنت ولاية (بنسلفانيا) الأمريكية أنها فتحت أول مركز طبي لمعالجة مُدمني الأجهزة الرقمية الاتصالية، من أجل إعادة تأهيلهم ودمجهم في المجتمع؛ إذ لم تُعد هذه الفئة تمثل خطراً على نفسها فقط، بل امتدت خطورة تصرفاتها إلى الآخرين، وتشهد بذلك إحصاءات إدارات المرور في العديد من الدول، حيث أدى استخدام الهاتف النقال في أثناء السياقة إلى حوادث خطيرة، كما أن الاستخدام غير المقنن لهذه الأجهزة أدى إلى نشر الإشاعات والأكاذيب والسرقات الإلكترونية، وغيرها من المشكلات الاجتماعية.

وباختصار، لقد عزلت هذه الأجهزة أفراد المجتمع الواحد، حتى داخل المنزل الواحد الذي انقطعت عنه الأصوات الإنسانية الدافئة، وتحول التواصل إلى كتابات رقمية يتبادلها أفراد الأسرة الواحدة داخل منزلهم. فعلى رغم الافتراض بأن هذه الأجهزة الاتصالية، سوف تختصر الوقت والمسافة بين البشر، لتمنحهم الوقت الكافي لكي يتمتعوا بإنسانيتهم وتواصلهم الاجتماعي المباشر، إلا أنه بالعكس تمكنت هذه الأجهزة من اختطافنا من محيطنا وتحولنا إلى عبيد ملتصقين بها ليلاً ونهاراً.

المرجع: " هل اختطفتنا الأجهزة الرقمية؟" مرزوق بشير بن مرزوق. مجلة الدوحة.

العدد 76 - ص 95 - فبراير 2014 م - وزارة الثقافة والفنون والتراث. قطر.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد
2		الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	لنيل شهادة البكالوريا F8007

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

- 1 - إنطلق من بداية كل فقرة من فقرات النص، محددا موضوعه الرئيسي. (1 ن)
2. حدّد من خلال النص الأعمال التي اعتاد الإنسان المعاصر القيام بها في أثناء كل صباح. (1 ن)
3. وضح كيف أن الفئة المدمنة على الأجهزة الرقمية، لم تعد تمثل خطرا على نفسها فقط؟ (1 ن)
4. ضع جدولا من عمودين، وصنف في العمود الأول الألفاظ والعبارات الدالة على إيجابيات الوسائل الرقمية، وفي العمود الآخر الألفاظ والعبارات الدالة على سلبياتها. (2 ن)
5. أبرز موقف الكاتب من هذه الأجهزة الرقمية. (1 ن)
6. مثل من النص لأربع أدوات تفيد التأكيد، محددا وظيفتها. (1 ن)
7. ركب في ثلاثة أسطر ما توصلت إليه من خلاصات، موضحا موقفك من الاستعمال المفرط للأجهزة الرقمية. (3 ن)

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

- 1 - أجرد من النص جملة استفهامية موضحا ماذا يطلب بأداتها؟ (2 ن)
2. عُد إلى الكلمتين الآتيتين، موضحا ما طرأ على كل واحدة منهما عند النسب. (2 ن)
 - اللوحي:
 - الاجتماعي:

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

"يلاحظ أن الأجهزة الرقمية من هواتف وحواשב ولوحات لم تعد من الكماليات، بل أصبحت من الضروريات التي لا يمكن الاستغناء عنها."

قم بتوسيع هذه الفكرة في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مستفيدا من التقنيات التي تعلمتها في أثناء مهارة (توسيع فكرة).
