

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دوره يونيو 2012م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية رقم لا ٤٨٣٣٥ الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا أزيلال الدورة العادية 2012م
2	عناصر الإجابة وسلم التقنيط			

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستثناء . لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

(ان)

1 – فرضية النص هي : مفهوم الحداثة وشروط امتلاكها...

(ان)

2 – هناك شروط عديدة منها :

- إعمال العقل النقدي لأجل التصحيف والتقويم.
- الإرادة الحقة لدى مكونات المجتمع لأجل التغيير.
- الانفتاح على الحضارات والثقافات الأخرى، لأجل استمداد عناصر القوة التي تمتاز بها ... وتقابل كل إجابة مناسبة.

(ان)

3 – حجة الكاتب هي : إن العقل مفتاح الحداثة، وهو هبة لا تخص أمة دون غيرها؛ كما أن الحداثة

(ان)

نتيجة لجهود مفكرين وعلماء ينتمون إلى حضارات مختلفة...

(ان)

4 – الجدول :

الألفاظ والعبارات الدالة على التقليد	الألفاظ والعبارات الدالة على الحداثة
التقاليد . الأعراف السائدة . الأخطاء . ننتظر المعجزة . متاكل . مهترئ . فاسد . الطقوس . تجميد الفكر ...	الحداثة . العقل . مفتاح الحداثة . التراكمات العلمية . نظرة فاحصة . التصحيف . التقويم . الاجتهاد . التطوير . الوعي ...

5 – الحقل المهيمن هو حقل الألفاظ والعبارات الدالة على الحداثة، أما دلالة تلك الهيمنة، فتتجلى في سعي الكاتب إلى تحديد شروط ومقومات امتلاك الحداثة، ومن ثمة الدعوة إليها.

(ان)

6 – * تقنية التفسير: فإن هذا لا يعني أن ... أو: إنما بنيت وتشكلت مختلف ...

(ان)

*تقنية الوجوب: لهذا لابد من توفر... وتقابل كل إجابة مناسبة.

(ان)

7 – يركب المترشح خلاصة مركزة، يوضح من خلالها السبيل الناجع لامتلاك الحداثة.

2	الصفحة	مادة: اللغة العربية	الامتحان الجهوي الموحد
2		٤٨٣٣٥٤٦٥	لنيل شهادة الباكالوريا
عناصر الإجابة وسلم التقييم		الشعب العلمية والتكنولوجية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون)	

ثانياً: مكون علوم اللغة (4ن)

- 1 - * المحسن اللفظي القائم على الطباق هو: الفردي # الجماعي.
 * نوع الطباق: طباق إيجاب.
- 2 - * مصدر صناعي: هناك العديد من المصادر مثل: النقدية. الإبداعية. السياسية.
 * مصدر فعل خماسي على وزن: "افتuel": الارتفاع . الاحترام ...

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6ن)

ينظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلاقاً مما يأتي:

- التقديم المناسب للموضوع .
- تفريغ الفكرة إلى عناصر جزئية.
- الشرح والتفسير .
- الإتيان بالأمثلة والشواهد المناسبة.
- الخلاصة.

كما تراعى قدرة المترشح على سلامة التركيب وجودة الصياغة والخلو من الأخطاء....
