

<p>الشعبة: جميع الشعبــــــــــــــــب العلمية والتقنية المستوى: الأولى بكالوريا المدة: ساعتان المعامل: 2</p>	<p>امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الموحد الجهوي (الرسميون) الدورة العادية يونيو 2018 المادة: اللغة العربية</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة</p>
---	--	--

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا: مجال درس النصوص (10 ن)

رقم السؤال	نص: الأثر السلبي للإشهار	سلم التنقيط
1	- العلاقة بين مضمون الفقرة الثانية من النص بالعنوان: علاقة تفسير وتوضيح.	1 ن
2	- القضية المحورية التي يعالجها النص: سلبيات الإشهار: أثارها في المجتمع والحاجة إلى تجاوزها. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- شرح القولة: (تقبل كل إجابة تبرز فهم المترشح القولة مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4	- العبارات الدالة على الدور السلبي للإشهار: - غرس روح التواكل - حب التملك - القضاء على قيم العمل والاجتهاد.	1.5 ن
5	- سببان يحولان دون تنفيذ القوانين المنظمة للإشهار: - غياب الوعي بخطورة الإشهار. - السعي لتحقيق أعلى العائدات المالية، بغض النظر عن مراعاة القيم والصالح العام.	1 ن
6	- إبراز الطريقة التي اعتمدها الكاتب في بناء النص، وعرض مضمونه: اعتمد الكاتب بنية حجاجية، انطلق فيها من مقدمة أشار فيها إلى (الأصوات الداعية إلى مواجهة سلبيات الإشهار)، لينتقل في العرض إلى (استعراض المظاهر السلبية لواقع الإشهار وأثرها في المجتمع)، ليخلص في الخاتمة إلى (ضرورة تنظيم الإشهار في وسائل الإعلام عبر إرساء ترسانة تشريعية).	1.5 ن
7	- يراعى في مناقشة القولة، وإبداء الرأي الشخصي فيها، ما يأتي: - فهم القولة ومناقشتها. - حضور الرأي الشخصي. - سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

ثانيا: مجال علوم اللغة (4 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سليم التقسيط														
1	- ينتظر أن يعبى المترشح الجدول بالمطلوب.	2 ن														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر الثلاثي</th> <th>وزنه (مع الشكل)</th> <th>فعله</th> <th>وزن الفعل (مع الشكل)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <th>المصدر الخماسي</th> <th>وزنه (مع الشكل)</th> <th>فعله</th> <th>وزن الفعل (مع الشكل)</th> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </tbody> </table>		المصدر الثلاثي	وزنه (مع الشكل)	فعله	وزن الفعل (مع الشكل)	0.25	0.25	0.25	0.25	المصدر الخماسي	وزنه (مع الشكل)	فعله	وزن الفعل (مع الشكل)	0.25	0.25
المصدر الثلاثي	وزنه (مع الشكل)	فعله	وزن الفعل (مع الشكل)													
0.25	0.25	0.25	0.25													
المصدر الخماسي	وزنه (مع الشكل)	فعله	وزن الفعل (مع الشكل)													
0.25	0.25	0.25	0.25													
2	- التوظيف السليم للظاهرة في جملة مفيدة (0.75 ن)، مع الشكل. (0.25 ن). (تقبل كل جملة من الإنتاج الشخصي تستوفي المطلوب) - جملة تفيد استفهام التصور. (1 ن) (تقبل كل جملة من الإنتاج الشخصي تستوفي المطلوب)	2 ن														

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

- يراعى في إنجاز المترشح ما يأتي:

3 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات مهارتي "توسيع فكرة" و"الربط بين الأفكار".
1 ن	- تسلسل الأفكار وترابطها.
1,5 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.
0.5 ن	- الالتزام بالحجم المطلوب (ما بين عشرة أسطر وأربعة عشر سطرا).