


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	
السنة الأولى الدورة: العادية		الموضوع	

نص الانطلاق:

التنمية المستدامة

حددت الأمم المتحدة في عام 2015 سبعة عشر هدفاً لتحقيق التنمية المستدامة بحلول عام 2030، وقد وقعت عليها 193 دولة، وترتكز الأهداف على عالم تسوده العدالة، والقضاء التام على الفقر والجوع، وخلق عالم يتمتع فيه الناس بصحة جيدة وتعليم نوعي، والقضاء على التمييز ضد المرأة وتحقيق العدالة للجميع، وجودة الماء والهواء وطاقة نظيفة متجددة، وتوفير الوظائف والنمو الاقتصادي، ونظافة البحار والمحافظات على الأحياء المائية والبيئة النظيفة على الأرض، وقد ركزت معظم الخطط والإستراتيجيات للدول على ثلاثة محاور أساسية هي العدالة الاجتماعية ومن أهمها محاربة الفقر والقضاء على كل أشكال التفرقة داخل المجتمع.. والمحور الثاني هو البيئة النظيفة لما لها من تأثير على الصحة وعلى جودة الحياة، وضرورة إكثار الأشجار ومكافحة التصحر والمحافظات على نظافة الشواطئ.. والمحور الثالث هو الطاقة المتجددة والنظيفة والاستخدام الرشيد للطاقة الناضبة وتقليل انبعاث الغازات الضارة بالبيئة والمسببة للاحتباس الحراري، والمحافظات على حق الأجيال القادمة في الموارد الطبيعية وحققهم في بيئة نظيفة واقتصاد مستدام ونمو مستمر

علينا أن نركّز على هدفين مهمين من هذه الأهداف الجميلة لهما علاقة باستقرار المجتمعات واستمرار نموها وهما:

أولاً: الفقر أساس كل بلاء، ولذا تخطط الدول للقضاء عليه ضمن سياساتها، لكن أغلبها يعجز عن تحقيقه بسبب الفساد المالي والإداري، وغياب العدالة في توزيع الثروات وفي إتاحة الفرص، خصوصاً على مستوى التعليم الجيد والوظائف المجدية، والسبب الآخر هو أن الفقير يعيش في بيئة تورث الفقر، فالفقير ينجب عدداً أكثر من الأطفال الذين لا يحظون بالرعاية الصحية والتربية والتعليم، وهو ما يجعلهم يسلكون نفس الطريق الذي سلكه الوالدان فيبقون فقراء وينجبون المزيد من الفقراء وهكذا، وهو ما يعني ضرورة وجود دراسات علمية وخطوات عملية لكسر دائرة الفقر وإخراجهم منها بوضع برامج تحفزهم على مواصلة التعليم العالي أو المهني، وتمكينهم من العمل في وظائف ذات مردود مادي جيد، مع توفر المعلومات الكافية عن جميع الفقراء ووضعهم الصحي والاجتماعي وغيره.

ثانياً: تلوث البيئة أصبح من أهم الأهداف التي تعقد من أجلها المؤتمرات لما تمثله من خطر كبير على جودة الحياة في الحاضر والمستقبل، ذلك أن التلوث وانبعاث الغازات لا يؤثران على الهواء الذي نتنفسه فقط، لكنهما يؤثران على الغذاء الذي نتناوله بسبب تلوث المياه والنبات والحيوان، وهذا يقتضي تضافر جهود القطاعين العام والخاص والمجتمع المدني لمكافحة كل أنواع التلوث، وزرع المزيد من الأشجار ليس في البر فقط لكن على السواحل وخصوصاً تلك الأشجار التي تتغذى عليها الأسماك

التنمية المستدامة هي الهدف الذي تسعى الدول إلى تحقيقه، والعالم يعيش صحوة بيئية شاملة وإن كانت متأخرة، لكنها أصبحت مطلوبة من كل الدول، وكان آخرها مؤتمر باريس للتغيير المناخي الذي ألزم جميع الدول الموقع عليه بالالتزام بمعايير محددة لحماية الكرة الأرضية من كوارث ارتفاع درجة حرارة الأرض وذوبان الجليد في القطبين وحصول كوارث بيئية جراء ذلك.

I. مكون النصوص: 10 ن

1. انطلق من العنوان وبداية الفقرة الثانية، وحدد فرضية لموضوع النص. 1 ن
2. حدد القضية المحورية للنص فيما لا يتجاوز ثلاثة أسطر. 1 ن
3. تعجز معظم الدول عن تحقيق هدف القضاء على الفقر، ما الأسباب؟ 1 ن
4. يهيمن على النص معجم الألفاظ والعبارات المنتمية إلى الحقل التنموي. أجرد ستة ألفاظ وبين سبب هيمنتها على النص. 2 ن
5. ما الطريقة الاستدلالية التي اعتمدها الكاتب في بناء مقالته؟ علل جوابك. 1 ن
6. تهيمن على النص الجمل الخبرية. فسر ذلك؟ 1 ن
7. ركب في فقرة مركزة النتائج التي توصلت إليها من خلال إجابتك عن الأسئلة السابقة مع إبداء الرأي الشخصي. 3 ن

II. مكون علوم اللغة: 4 ن

1. ورد في النص قول الكاتب: "علينا أن نركز على هدفين مهمين من هذه الأهداف الجميلة لهما علاقة باستقرار المجتمعات..". 1.5 ن

-استخرج من الجملة المصدر 0.5 ن وبين وزنه 0.25 ن، والفعل الذي اشتق منه 0.25 ن، ووزنه 0.25 ن. ونوع الفعل 0.25 ن

المصدر	وزنه	الفعل	وزنه	نوع الفعل

2. املأ الجدول بما يناسب: 2.5 ن

المثال	الأسلوب	صيغته	المعنى المراد
-قال تعالى: "ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا"	0.5 ن.	0.5 ن.	0.25 ن.
-قال النبي ص "رفقا بالقوارير"	0.5 ن.	0.5 ن.	0.25 ن.

III. مكون: التعبير والإنشاء: 6 ن

"فإن التنمية تحتاج إلى دفعة قوية تحركها قدرات إنسانية خبيرة، تخرج المجتمع من الركود إلى التقدم"

د. عبد الرحمن العيسوي: التنمية البشرية، المكتب العربي الحديث. الإسكندرية- (د-ت) صفحة 12 .

توسع في هذه الفكرة مسترشدا بالخطوات المنهجية التي اكتسبتها في "مهارة توسيع فكرة" - مستحضرا أثناء الصياغة النهائية للنص الموسع- وسائل الربط بين الأفكار معنويا ولفظيا (في حدود 12 سطرا)