Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من موقع

Première année du baccalauréat
Série sciences expérimentales

Premier semestre

1- Unité1	Phénomènes géologique externes	Séances
2- Les prérequis	**1ereannée collégiale :** - Les relations entre les êtres vivants et leur interaction avec le milieu. - Les phénomènes géologiques externes.	
3- Le contenus à enseigner et enveloppe horaire	**‣ Réalisation de la carte paléogéographique d'une région :**..... • Les études granulométriques et morphoscopiques des sédiments : - Les figures sédimentaires ; - Dynamique et agents du transport des sédiments ; • Détermination des conditions de sédimentation dans les principaux milieux de sédimentation actuels. • Réalisation de la carte paléogéographique du milieu étudié.	11 h
	‣ Reconstitution de l'histoire géologique d'une région sédimentaire tabulaire (plateau de phosphates) ou d'un bassin houiller (bassin de Jerada) et établissement des fondements de la carte géologique..... • Les principes stratigraphiques et la datation relative des formations géologiques du plateau ou du bassin étudié : - Principe de superposition et principe de continuité. - Le contenu paléontologique : notion de fossile stratigraphique et notion du principe d'identité paléontologique. • Le cycle sédimentaire : - Construction de l'échelle stratigraphique. - Notion de lacune stratigraphique.	13 h
	‣ Bilan..... • La carte géologique : Bilan synthétique des études stratigraphiques. • Utilisation de la carte géologique pour la reconstitution de l'histoire géologique d'une région. • Réalisation des coupes géologique.	06 h
4- L'évaluation et le soutien	**Evaluation diagnostique au début de l'unité**.....	30 mm
	Evaluation formative et soutien : Au milieu de l'unité..... A la fin de l'unité.....	45 min 45 mn
	Evaluation sommative : Au milieu de l'unité..... A la fin de l'unité et doit couvrir l'ensemble de l'unité.....	60 mn 60 mn
Total		34 h

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من موقع

Première année du baccalauréat
Série sciences expérimentales

Deuxième semestre

1- Unité3	Les communicatins hormonales et nerveuses	Séances
2- Les prérequis	**3éme année collégiale** : Fonctions de relation.	
3- Le contenus à enseigner et enveloppe horaire	‣ **La communication hormonale**..... • Glycémie : facteur biologique constant. • L'hormone et la glande endocrine. - Rôle de l'insuline et du glucagon dans la régulation de la Glycémie ; - Les structures responsables de la sécrétion de l'insuline et du glucagon. - Rôle la concentration du glucose dans le déclenchement des secrétions pancréatiques dans le sang. - Mode d'action des hormones : action d'une hormone pancréatique sur les cellules cibles : + réception du message hormonal ; + traduction du message hormonal ; + réaction au message hormonal. ‣ **La communication nerveuse**..... • Propriétés du nerf : - l'excitabilité. - la conductibilité. •Nature du message nerveux : - naissance du message nerveux. - rôle de la membrane cytoplasmique. • Propriétés de la fibre nerveuse. • Synapse : mécanismes de la transmission synaptique.	13 h 17 h
4- L'évaluation et le soutien	**Evaluation diagnostique** au début de l'unité.....	30 mm
	Evaluation formative et soutien : Au milieu de l'unité..... A la fin de l'unité.....	45 min 45 mn
	Evaluation sommative : Au milieu de l'unité..... A la fin de l'unité et doit couvrir l'ensemble de l'unité	60mn 60mn
Total		34 h