

اختبار المعارف : (5ن)

A / عرف مايلي: (1ن)

طيف الفعل - أنزيم ATP سانتتاز .

B / أعط المصطلح المقابل لكل تعريف: (0.5ن)

- أ- إنتاج مادة عضوية من طرف نبتة خضراء .
ب- بنية مسؤولة عن ظاهرة النتج توجد على مستوى بشرة الأوراق.

C / حدد بالنسبة لكل سؤال الإقتراح أو الإقتراحات الصحيحة: (2ن)

السؤال 1 : التيلاكويدات

- أ - تمكن من تخزين النشا .
ب- تسبح داخل ستروما البلاستيدة الخضراء .
ج - تحتوي على السستروما .
د - محاطة بغشاء يحتوي على صبغات يخضورية .

السؤال 2 : تمتص الصبغات اليخضورية :

- أ - الإشعاعات الزرقاء و الحمراء .
ب - الإشعاعات فوق بنفسجية .
ج - جميع إشعاعات الطيف المرني .
د - الإشعاعات الخضراء .

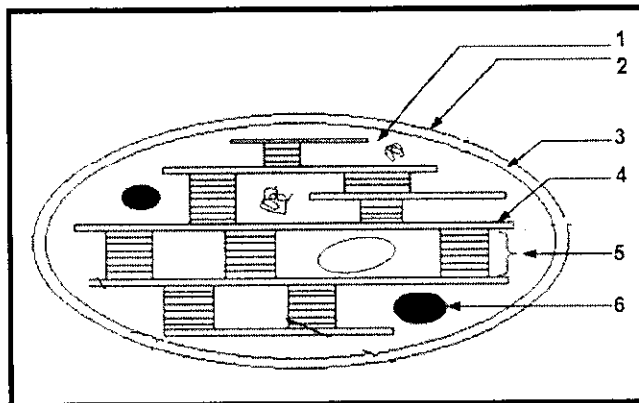
السؤال 3 : للكشف عن وجود النشا في الأوراق يستعمل الكحول :

- أ - لقتل الخلايا .
ب - لتوقيف التركيب الضوئي .
ج - إزالة لون الأوراق .
د - استخلاص النشا من الأوراق .

السؤال 4 : عند النباتات إنتاج المادة العضوية :

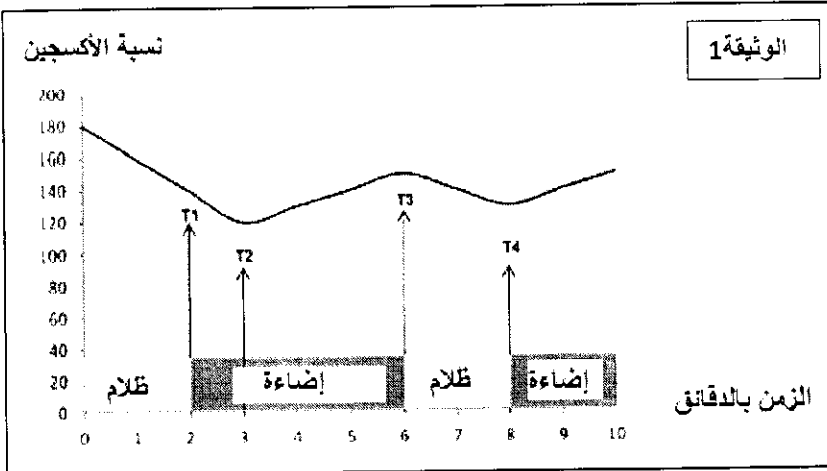
- أ - يحدث على مستوى الأوراق .
ب - يتم داخل نواة الخلايا .
ج - يتم داخل البلاستيدة الخضراء .
د - يمكن من إنتاج الكلوكوز .

D / أعط الأسماء المناسبة لأرقام الشكل أسفله: (1,5ن)



التمرين 1 : (7ن)

نسحق أوراق نبتة السبانخ فنحصل على عالق يحتوي على تيلاكويدات سليمة بينما مكونات الستروما تصبح غير قادرة على القيام بتفاعلاتها. نضع هذا العالق في وعاء يمكن من تتبع تغيرات نسبة الأكسجين في الوسط في ظروف تجريبية مختلفة. في الزمن T_2 نضيف إلى الوسط كاشف HILL وهو متقبل للإلكترونات بحيث يتقبل إلكترونات فينتقل من الحالة المؤكسدة إلى الحالة المختزلة. الظروف التجريبية و النتائج ممثلة في الوثيقة 1 (نشير أن متقبل الإلكترونات داخل البلاستيدة الخضراء هي جزيئة $NADP^+$)

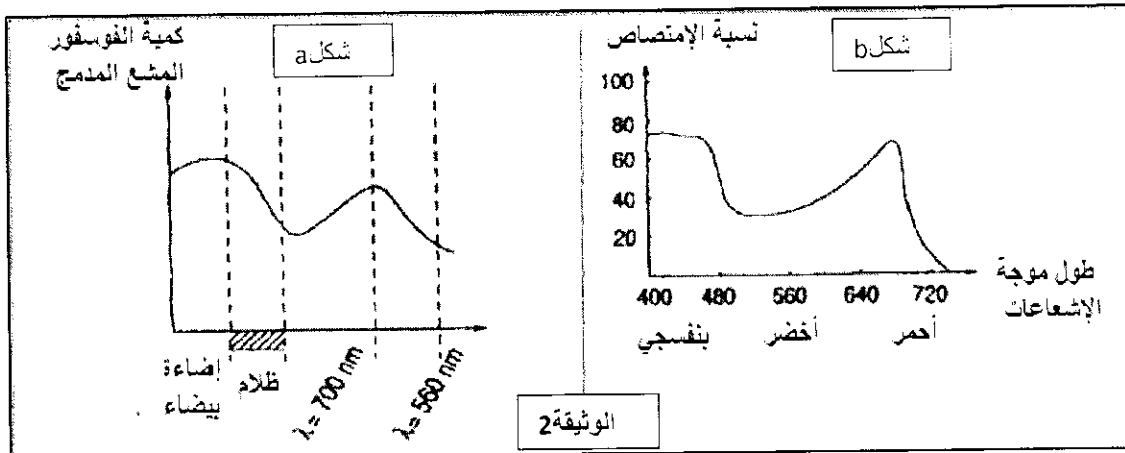


1/ صف تغيرات نسبة الأكسجين في الوسط .

ماذا تستنتج؟ (2ن)

2/ اعط التفاعل الذي ينتج عنه طرح الأكسجين. (1ن)

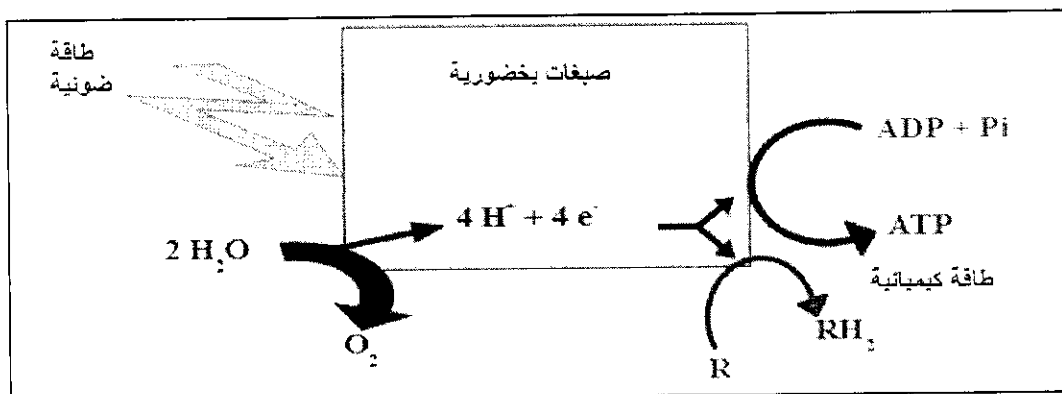
نضع علقاً من بلاستيدات خضراء في وسط إفتيائي يحتوي على ADP و P_i مشع ثم نتتبع إدماج الفوسفور المشع في جزيئات ATP حسب ظروف مختلفة للإضاءة. يمثل الشكل a (الوثيقة 2) نتائج هذه الدراسة بينما يمثل الشكل b (الوثيقة 2) طيف امتصاص الإشعاعات الضوئية من طرف عالق من البلاستيدات الخضراء



من البلاستيدات الخضراء

3/ مستعينا بالشكل b فسر النتائج التجريبية الممثلة في الشكل a. (2ن)

الخطاظة التالية تمثل التفاعلات التي تحدث على مستوى التيلاكويد.



4 / مستعينا بالخطاظة و مكتسباتك. بين العلاقة بين الإضاءة و طرح الأكسجين و تركيب ATP . (2ن)

التمرين 2 : (8ن)

تم إنجاز تجارب على قطع من بلاستيدات خضراء عزلت إلى جزئين :

- جزء يتكون فقط من تيلاكويدات عرضت للإضاءة
- جزء سائل يتكون من مكونات الستروما تركت في الظلام و أضيف إليها ثاني أكسيد الكربون المشع

التجارب و نتائجها ممثلة في جدول الوثيقة 1

الظروف التجريبية	كمية ثاني أكسيد الكربون المشع المدمج في الستروما
1 ATP + ستروما وضعت في الظلام	43 000
2 ستروما وضعت في الظلام	4 000
3 ستروما وضعت في الظلام إضافة إلى تيلاكويدات تعرضت للإضاءة	96 000

1/ قارن التجريبتين 1 و 2 . ماذا تستنتج؟ (1.5ن)

نزود عالق من الطحالب بثاني أكسيد الكربون المشع خلال فترة قصيرة (المجال AB)

ثم نتتبع تغير نسبة الإشعاع بدلالة الزمن في ثلاث مركبات عضوية: APG و سكريات سداسية الكربون و سكر ثلاثي الكربون فوسفاط (C3P) . النتائج ممثلة في الوثيقة 2 .

2/ حدد معللا جوابك الترتيب الزمني للمواد المركبة من طرف البلاستيدات

الخضراء. (1.5ن)

نعرض عالقًا من طحالب الكلوريل لإضاءة ثابتة . ونغير نسبة ثاني أكسيد الكربون

المشع في الوسط ونتتبع بدلالة الزمن تغير تركيز مركبين عضويين هما: RudIP و APG . النتائج ممثلة في الوثيقة 3 .

نزود عالقًا من طحالب الكلوريل بكمية ثابتة من CO₂ مشع ونضيقها لمدة 30 دقيقة

ثم نضعها في الظلام . ونقيس بدلالة الزمن نسبة الإشعاع في APG و RudIP و السكريات. النتائج ممثلة في الوثيقة 4 .

3/ بالإعتماد على مكتسباتك , فسر النتائج المحصل عليها في الوثيقتين 3 و 4. (4ن)

4/ اعتمادًا على ماسبق و مكتسباتك فسر نتائج التجربة 3 للوثيقة 1. (1ن)

