

مذكرة رقم 1 في درس المنطق 8 س

الأهداف القدر المنشورة من الدرس :

| توجيهات تربوية | القدرات المنتظرة | محتوى البرنامج |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ينبغي تقريب العبارات والقوانين المنطقية وطرائق الاستدلال انطلاقاً من أنشطة متنوعة ومختلفة مستقاة من الرصيد المعرفي للתלמיד ومن وضعيات رياضية سبق له التعامل معها؛ - ينبغي تجنب البناء النظري والإفراط في استعمال جداول الحقيقة؛ - إن درس المنطق لا ينتهي بانتهاء هذا الفصل بل ينبغي استثمار نتائجه، كلما ساحت الفرصة لذلك، بمختلف فصول المقرر اللاحقة. | <ul style="list-style-type: none"> - التمكن من استعمال الاستدلال المناسب حسب الوضعية المدروسة؛ - التمكن من صياغة براهين واستدلالات رياضية واضحة وسليمة منطقياً. | <ul style="list-style-type: none"> - العبارات؛ العمليات على العبارات؛ الدوال العارية؛ المكممات، - الاستدلالات الرياضية: الاستدلال بالخلف؛ الاستدلال بمضاد العكس؛ الاستدلال بفصل الحالات؛ الاستدلال بالتكافؤ؛ الاستدلال بالترجم. |

أمثلة:

حدد العبارة النافية و قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية:

$$\begin{array}{l} p = ((-2)^2 = 4) \\ q = \sqrt{2} \in \mathbb{Q} \end{array}$$

الأجوبة: p عبارة صحيحة : $((-2)^2 \neq 4)$
 \bar{q} عبارة خاطئة : $(\sqrt{2} \notin \mathbb{Q})$

| P | q | $q \wedge p$ |
|---|---|--------------|
| 1 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 0 |

1.2.2. عطف عبارتين

عطف عبارتين p و q هو العبارة التي نرمز لها بالرمز : $p \wedge q$ والتي تكون صحيحة فقط إذا كانت العبارتان p و q صحيحتين معاً.

جدول حقيقة العطف المنطقي

أمثلة: حدد قيمة حقيقة العبارات الآتية :

$$B'' \quad \sqrt{2} \in \mathbb{Q} \quad A'' \quad (\sqrt{3} + \sqrt{2} > 3) \quad ((-2)^2 > 3) \quad (\sqrt{3} \geq 1)$$

الأجوبة: A عبارة صحيحة : لأنها مكونة من عبارتين صحيحتين

عبارة صحيحة : لأنها مكونة من عبارتين صحيحتين A

عبارة خاطئة : لأنها عطف عبارة صحيحة مع خاطئة B

1.2.3. فصل عبارتين

فصل عبارتين p و q هو العبارة التي نرمز لها بالرمز : $(p \wedge q)$ أو $(p \vee q)$ والتي تكون خاطئة فقط إذا كانت العبارتان p و q خاطئتين معاً.

أمثلة: حدد قيمة الحقيقة و العبارة النافية لكل عبارة من العبارات الآتية :

$$A'' \quad (\sqrt{4} = 2) \quad \left(\frac{1}{2} \in \mathbb{N}\right)$$

$$B'' \quad ((-2)^2 > 3) \quad \text{عدد فردي أو } (-2)^2 < 3$$

$$C'' \quad (\sqrt{2} \leq 1) \quad (\pi = 3.14)$$

الأجوبة: A عبارة صحيحة : لأن $(\sqrt{4} = 2)$ عبارة صحيحة

عبارة صحيحة : لأنها فصل عبارتين صحيحتين B

عبارة خاطئة : لأنها فصل عبارتين خاطئتين C

| صحيح | خاطئ |
|------|------|
| X | |
| | X |
| X | |
| | X |
| X | |
| | X |
| X | |
| | X |
| X | |
| | X |

نشاط 1: 1. أنقل الجدول التالي ثم ضع العلامة "X" في الخانة المناسبة .

| | |
|---|---|
| كل زوجي قابل للقسمة على 4 | X |
| مجموع عددين فردبين هو عدد زوجي | |
| $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ | |
| إذا كان n^2 عدداً فرياً فان n عدداً فردي | |
| المعادلة : $x^2 = -1$ تقبل حل في \mathbb{R} | |
| جميع المستقيمات المتعمدة في الفضاء متقطعة | |
| 114516 مضاعف للعدد 4 | |
| $((-2)^2 = -4)$ | |

2. هل توجد من بين الجمل الواردة في الجدول أعلاه جمل صحيحة و خاطئة في آن واحد

الجواب : كل النصوص الرياضية أما صحيحة و إما خاطئة وتسمى عبارات

I. العبارات و العمليات على العبارات**1.1. العبارات**

تسمى عبارة كل نص رياضي يحمل معنى يكون إما صحيحاً و إما خاطئاً نرمز عادة لعبارة بأحد الرموز p أو q أو r غالباً ما نعبر عن حقيقة عبارة بجدول يسمى جدول حقيقة عبارة :

| |
|-----|
| p |
| 1 |
| 0 |

الرمز 1 يعني أن العبارة p صحيحة و الرمز 0 يعني أن العبارة p خاطئة

1.2. العمليات على العبارات**1.2.1. نفي عبارة**

تعتبر العبارة : " 3 عدد زوجي "

ما قيمة حقيقة العبارة p حدد نفي العبارة p نرمز لها بـ \bar{p}

ما قيمة حقيقة العبارة \bar{p} إذن نفي عبارة p هو كل عبارة تكون

صحيحة إذا كانت p خاطئة و تكون خاطئة إذا كانت p صحيحة

نرمز لنفي العبارة p بالرمز \bar{p} أو $\neg p$

| | |
|-----|-----------|
| p | \bar{p} |
| 1 | 0 |
| 0 | 1 |

| |
|--|
| <p>من أجل $x = \frac{1}{2}$ نجد : $\frac{1}{4} \geq 0$ ومنه نحصل على عبارة خاطئة من أجل $x = -1$ نجد : $0 \geq 2$ ومنه نحصل على عبارة صحيحة إذن التعبير : $x^2 - x \geq 0$ (أي $x \in R$) يصبح صحيحاً من أجل بعض قيم x من R خاطئنا من أجل بعض قيم x نقول أنتا أمام دالة عبارية تحتوي على متغير x ينتمي إلى المجموعة R نكتب : $x^2 - x \geq 0$ ونقرأ يوجد x من R بحيث $\exists x \in R / x^2 - x \geq 0$</p> <p>نشاط 2: نعتبر التعبير التالي : $(n \in N); n^2 \geq 0$</p> <ul style="list-style-type: none"> • حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $n = 2$ • هل توجد قيم n لـ $n^2 \geq 0$ لا تتحقق التعبير السابق؟ الأوجية: من أجل $n = 2$ نحصل على عبارة صحيحة نلاحظ أنتا نحصل على عبارة صحيحة مهما تكون قيمة المتغير n نكتب : $\forall n \in N / n^2 \geq 0$ <p>I الدالة العبارية</p> <p>نسمى دالة عبارية كل نص رياضي يحتوي على متغير (أو عدة متغيرات) ينتمي إلى مجموعة معلومة E حيث تصبح عبارة كلما عوضنا المتغير بعنصر من E ونرمز عادة دالة عبارية بالرمز أو $A(x; y)$ أو $B(x)$ أو $A(x; y)$</p> <p>II العبارات المكممة</p> <p>" انطلاقاً من الدالة العبارية $A(x)$ تكون العبارة " $\exists x \in E, A(x)$ ونقرأ : " يوجد على الأقل x من E يحقق الخاصية $A(x)$ وتكون العبارة " صحيحة إذا وجد على الأقل x من E يحقق الخاصية $A(x)$ انطلاقاً من الدالة العبارية $A(x)$ تكون العبارة " $\forall x \in E, A(x)$ ونقرأ : " مهما يكن x من E لدينا $A(x)$ وتكون العبارة " $\forall x \in E, A(x)$ صحيحة إذا كانت جميع عناصر E تحقق الخاصية $A(x)$.</p> <p>تمرين 1: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :</p> <p>" $\forall x \in R / x^2 > 0$.1 " $\exists x \in R, x^2 - 2 = 0$.2 " $\exists x \in R, x^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow$ عدد فردي .3 " $(2 < \sqrt{3}) \Rightarrow \forall n \in N / \frac{n}{2} \in N$.4 " $(\forall x \in R); -1 \leq \cos x \leq 1$.5 $(\forall n \in N); (\exists m \in N); n < m$.6 $(\exists n \in N); 2n + 1$ عدد زوجي .7 $(\forall n \in N); \sqrt{n} \in N$.8 $(\forall x \in R); (\exists y \in R); y - x > 0.9$ $(\exists! x \in R); 2x + 4 = 0$.10 $(\exists! x \in R); x^2 = 2$.11 $(\exists x \in Z); \frac{x}{4} \in Z$.12 $(\forall x \in R); (\exists y \in R); y^2 = x$.13</p> <p>الأوجية: (1) خاطئة (2) صحيحة (3) خاطئة (4) خاطئة (5) صحيحة (6) صحيحة (7) خاطئة (8) خاطئة (9) صحيحة (10) صحيحة (11) خاطئة (12) صحيحة (13) خاطئة نأخذ $x = -1$</p> |
|--|

| <p>A'' ($\sqrt{4} \neq 2$) و $\left(\frac{1}{2} \notin N\right)$"</p> <p>B'' ($(-2)^2 \leq 3$) " عدد زوجي و</p> <p>C'' ($\sqrt{2} > 1$) أو $(\pi \neq 3.14)$"</p> <p>1.2.4. استلزم عبارتين : استلزم عبارتين p و q هو العبارة التي نرمز لها بالرمز $(p \Rightarrow q)$ والتي تكون خاطئة فقط اذا كانت p صحيحة و q خاطئة</p> <p>ملاحظات</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ العبارة : $(p \Rightarrow q)$ تقرأ : " p تستلزم q " أو " اذا كانت p فان q " ❖ العبارة : $(q \Rightarrow p)$ تسمى الاستلزم العكسي للاستلزم $(p \Rightarrow q)$ للبرهان أن العبارة : $(p \Rightarrow q)$ صحيحة نفترض أن العبارة p صحيحة ونبين أن العبارة q صحيحة <p>مثال 1: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :</p> <p>" $2 \Rightarrow (0,1 \in N)$"</p> <p>" $n > 4 \Rightarrow n > 2$"</p> <p>الأوجية: A عبارة صحيحة و B عبارة صحيحة : نشاط: أتم ملأ الجدول التالي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>q</th> <th>\bar{p}</th> <th>$\bar{p} \wedge q$</th> <th>$(p \Rightarrow q)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>نتيجة: العبارتان $(p \Rightarrow q)$ و $\bar{p} \wedge q$ متكافئتان</p> <p>مثال 2: حدد نفي العبارة الآتية :</p> <p>" $x^2 = 9 \Rightarrow x = 3$"</p> <p>1.2.5. تكافؤ عبارتين p و q هو العبارة التي نرمز لها بالرمز $(p \Leftrightarrow q)$ والتي تكون صحيحة فقط إذا كانت العبارتان p و q صحيحتين معاً أو خاطئتين معاً</p> <p>العبارة : $(p \Leftrightarrow q)$ تقرأ : " p تكافئ q " أمثلة: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات الآتية :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>P</th> <th>q</th> <th>\bar{p}</th> <th>$\bar{p} \wedge q$</th> <th>$(p \Rightarrow q)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>جدول حقيقة التكافؤ المنطقي</p> <p>$(\sqrt{3} \geq 1) \Leftrightarrow ((-2)^2 = 4)$</p> <p>$-1 \in N \Leftrightarrow (\sqrt{5} \geq 3)$</p> <p>خاصية: العبارتان $(p \Rightarrow q)$ و $(q \Rightarrow p)$ و $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ متكافئتان</p> <p>II. الدالة العبارية و المكممات.</p> <p>نشاط 1: نعتبر التعبير التالي : $(x \in R); x^2 - x \geq 0$</p> <ul style="list-style-type: none"> • حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = 2$ • حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = \frac{1}{2}$ • حدد قيمة حقيقة التعبير من أجل $x = -1$ <p>الأوجية: من أجل $x = 2$ نجد : $2 \geq 0$ ومنه نحصل على عبارة صحيحة من أجل $x = 2$ نجد : $\frac{1}{2} \geq 0$ ومنه نحصل على عبارة خاطئة</p> | P | q | \bar{p} | $\bar{p} \wedge q$ | $(p \Rightarrow q)$ | 1 | 1 | | | | 1 | 0 | | | | 0 | 1 | | | | 0 | 0 | | | | P | q | \bar{p} | $\bar{p} \wedge q$ | $(p \Rightarrow q)$ | 1 | 1 | | | | 1 | 0 | | | | 0 | 1 | | | | 0 | 0 | | | |
|---|-----|-----------|--------------------|---------------------|---------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|-----|-----|-----------|--------------------|---------------------|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|
| P | q | \bar{p} | $\bar{p} \wedge q$ | $(p \Rightarrow q)$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | q | \bar{p} | $\bar{p} \wedge q$ | $(p \Rightarrow q)$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

اذن : p خاطئة

2. الاستدلال بالاستلزم المضاد للعكس

لكي نبرهن أن الاستلزم $(q \Rightarrow p)$ صحيح يكفي أن نبرهن أن الاستلزم المضاد للعكس $(\neg q \Rightarrow \neg p)$ صحيح

مثال 1: ليكن $x \in \mathbb{R}$ و $y \in \mathbb{R}$ بين أن: $\frac{1}{2} < \frac{1}{x+y}$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزم المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{x+y} \Rightarrow x+y \leq 1$

لدينا: $x+y \leq 1$ اذن: $x+y \leq \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ اذن: $x+y \leq \frac{1}{2}$

ومنه: $x+y > 1 \Rightarrow y > \frac{1}{2} - x$ وبالتالي: $\frac{1}{2} < y \leq x+y \leq 1$

تمرين 6: بين باستعمال الاستدلال بالاستلزم المضاد للعكس أنه: اذا كان :

$$y \in]1; +\infty[\text{ و } x \in]1; +\infty[$$

$$(x \neq y) \Rightarrow (x^2 - 2x \neq y^2 - 2y)$$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزم المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $x^2 - 2x = y^2 - 2y \Rightarrow x = y$

$$x^2 - 2x = y^2 - 2y \Rightarrow x^2 - 2x - y^2 + 2y = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - y^2 - 2(x-y) = 0 \Rightarrow (x-y)(x+y) - 2(x-y) = 0$$

$$\Rightarrow (x-y)(x+y-2) = 0 \Rightarrow x-y = 0 \text{ او } x+y-2 = 0$$

ونعلم أن: $x > 1$ يعني $x \in]1; +\infty[$ و: ونعلم أن: $y > 1$ يعني $y \in]1; +\infty[$

ومنه $x+y-2 > 0$ يعني $x+y-2 > 0$ ومنه

$$x^2 - 2x = y^2 - 2y \Rightarrow x = y$$

وبالتالي: $(x \neq y) \Rightarrow (x^2 - 2x \neq y^2 - 2y)$

تمرين 7: ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $\frac{x+2}{x+5} \neq 2$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزم المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $\frac{x+2}{x+5} = 2 \Rightarrow x = -8$

$$\frac{x+2}{x+5} = 2 \Rightarrow x+2 = 2(x+5)$$

$$x+2 = 2(x+5) \Rightarrow x+2 = 2x+10 \Rightarrow -x = 8 \Rightarrow x = -8$$

$$\frac{x+2}{x+5} = 2 \Rightarrow x = -8$$

ومنه: $y \in]2; +\infty[\text{ و } x \in]1; +\infty[$

بيان أن: $(x \neq y) \Rightarrow (x^2 - 3x \neq y^2 - 3y)$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالاستلزم المضاد للعكس

اذن يكفي أن نبين أن: $x^2 - 3x = y^2 - 3y \Rightarrow x = y$

$$x^2 - 3x = y^2 - 3y \Rightarrow x^2 - 3x - y^2 + 3y = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - y^2 - 3(x-y) = 0 \Rightarrow (x-y)(x+y) - 3(x-y) = 0$$

$$\Rightarrow (x-y)(x+y-3) = 0 \Rightarrow x-y = 0 \text{ او } x+y-3 = 0$$

ونعلم أن: $x > 1$ يعني $x \in]1; +\infty[$ و: ونعلم أن: $y > 2$ يعني $y \in]2; +\infty[$

ومنه $x+y-3 > 0$ يعني $x+y-3 > 0$ ومنه

$$x^2 - 3x = y^2 - 3y \Rightarrow x = y$$

ومنه: $(x \neq y) \Rightarrow (x^2 - 3x \neq y^2 - 3y)$

وبالتالي: $(x \neq y) \Rightarrow (x^2 - 3x \neq y^2 - 3y)$

3. الاستدلال بالتكافؤ:

يعتمد الاستدلال بالتكافؤ على القانون المنطقي التالي :

إذا كان: $r \Leftrightarrow s$ ($q \Leftrightarrow r$) و ($p \Leftrightarrow q$) فان: $(p \Leftrightarrow r)$

مثال: بين أن: $\forall (a,b) \in (\mathbb{R}^{++})^2 \quad a+b \geq 2\sqrt{ab}$

خاصية: نفي العبارة " $\forall x \in E, A(x)$ " هو العبارة " $\exists x \in E, \overline{A(x)}$ "

" نفي العبارة " $\exists x \in E, A(x)$ " هو العبارة " $\forall x \in E, \overline{A(x)}$ "

تمرين 2: حدد العبارة النافية للعبارات الآتية: (1): $(\forall n \in \mathbb{N}); 2^n > 5(n+1)$

" $\exists x \in \mathbb{R}, x^2 - 2 = 0 \text{ و } \frac{3}{2} \in \mathbb{Q}$ " (2)

(كل مثلث قائم الزاوية له زاوية حادة) (4): $(\forall n \in \mathbb{N}); (\exists m \in \mathbb{N}): n < m$ (3)

(5) توجد نافذة في المؤسسة مكسورة (6): $(\forall n \in \mathbb{Z}): n \in \mathbb{Z} \Rightarrow n \geq 0$ (7): $(\exists n \in \mathbb{N}): 2^n \leq 5(n+1)$ (1)

(8): $(\forall x \in \mathbb{R}): x^2 - 2 \neq 0 \text{ و } -\frac{3}{2} \notin \mathbb{Q}$ (2)

(4) يوجد مثلث قائم الزاوية له زاوية غير حادة (3): $(\exists n \in \mathbb{N}); (\forall m \in \mathbb{N}): n \geq m$ (5): كل نوافذ المؤسسة غير مكسورة (6): $(\exists n \in \mathbb{Z}): n \in \mathbb{Z} < n < 0$

تمرين 3: حدد العبارة النافية للعبارات الآتية: $P; (\forall x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \Rightarrow x^2 \neq 4$ (1)

$Q; (\exists x \in \mathbb{R}): x < 2 \Rightarrow x^2 \geq 2015$ (2)

$\overline{P}; (\exists x \in \mathbb{R}): x \neq 2 \text{ و } x^2 = 4$ (1): $\overline{Q}; (\forall x \in \mathbb{R}): x < 2 \text{ و } x^2 < 2015$ (2)

III. الاستدلالات الرياضية.

1. الاستدلال الاستنتاجي :

مثال: ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $2 < x < 4 \Rightarrow \frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$

الأجوبة: بفترض أن: $2 < x < 4$ ونبين أن: $\frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$

لدينا: $2 < x < 4$ اذن: $2-1 < x-1 < 4-1$

اذن: $\frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$ اذن: $1 < x-1 < 3$

ومنه: $2 < x < 4 \Rightarrow \frac{1}{3} < \frac{1}{x-1} < 1$

تمرين 4: ليكن $x \in \mathbb{R}$ بين أن: $-2 < x < \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{-3x+5}{x+4} < \frac{11}{2}$

الأجوبة: بفترض أن: $-2 < x < \frac{1}{3}$ ونبين أن: $\frac{-3x+5}{x+4} < \frac{11}{2}$

لدينا: $\frac{3}{13} < \frac{1}{x+4} < \frac{13}{3}$ اذن: $-2 < x < \frac{1}{3} \Rightarrow -1 < -3x < 6$ اذن: $1 < x < 3$

اذن: $4 < -3x + 5 < 11$

ومنه: $\frac{-3x+5}{x+4} < \frac{11}{2} \text{ و } \frac{-3x+5}{x+4} < \frac{11}{13}$

الاستدلال بالمثال المضاد :

مثال: بين العبارة التالية خاطئة مع تعليق الجواب:

$P \quad (\forall x \in \mathbb{R}^*); x + \frac{1}{x} \geq 2$

الجواب: نعتبر: $x = -2$ لدينا: $\frac{1}{-2} = -\frac{5}{2}$ اذن: P خاطئة

تمرين 5: بين العبارة التالية خاطئة مع تعليق الجواب:

$P \quad \forall x \in]0; 1[\quad \forall y \in]0; 1[\quad , 0 < \frac{x+y}{xy(1-xy)} < 1$

الجواب: نعتبر: $x = \frac{1}{2}$ لدينا: $y = \frac{1}{2}$ اذن: $\frac{1}{4} < \frac{1}{\frac{1}{2}\left(\frac{1}{2}-1\right)} = \frac{1}{\frac{1}{4}\times\frac{1}{4}} = \frac{16}{1} = 16 < 1$

$$(E) : x^2 - |x+1| + 1 = 0$$

$$x(x-1) = 0 \Leftrightarrow x^2 - x = 0 \Leftrightarrow x^2 - (x+1) + 1 = 0 \Leftrightarrow$$

$$x = 0 \in S \text{ و } x = 1 \in S \Leftrightarrow$$

الحالة 2: اذا كانت $x \leq -1$ فان:

$$(E) : x^2 - |x+1| + 1 = 0$$

$$\text{ومنه: } n^2 + n + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 + (x+1) + 1 = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Delta = -7 < 0 \text{ لأن: } S = \{0; 1\}$$

تمرين 12: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات. بين أن: $n^2 + n$

عدد زوجي $\forall n \in \mathbb{N}$

الجواب: **الحالة 1:** عدد زوجي اذن: $\exists k \in \mathbb{N} / n = 2k$

$$n^2 + n = (2k)^2 + 2k = 4k^2 + 2k = 2(2k^2 + k) = 2k'$$

الحالة 2: عدد فردي اذن: $\exists k \in \mathbb{N} / n = 2k + 1$

$$n^2 + n = (2k+1)^2 + 2k + 1 = 4k^2 + 4k + 1 + 2k + 1$$

$$n^2 + n = 4k^2 + 6k + 2 = 2(2k^2 + 3k + 1) = 2k'$$

ومنه: $n^2 + n$ عدد زوجي $\forall n \in \mathbb{N}$

وبالتالي: $n^2 + n$ عدد زوجي

5. الاستدلال بالخلف:

لكي نبرهن أن عبارة صحيحة نفترض أن العبارة خاطئة ونحاول الحصول على تناقض مع المعطيات

مثال 1: بين باستعمال الاستدلال بالخلف أن: $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \neq 1$

الجواب: نفترض أن: $\frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} = 1$

يعني $x^2 - 1 = x^2 + 1$ يعني $-1 = 1$ وهذا غير صحيح
ومنه ما افترضناه كان خاطئاً أي: $\forall x \in \mathbb{R} / \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \neq 1$

تمرين 13: $n \in \mathbb{N}$ بين أنه إذا كان n^2 عدد زوجي فان: n عدد زوجي

الجواب: نفترض أن: n عدد فردي أي أن: $\exists k \in \mathbb{N} / n = 2k + 1$

ومنه: $n^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1 = 2k' + 1$

أي: n^2 عدد فردي وهذا يتناقض مع المعطيات: n^2 عدد زوجي
ومنه ما افترضناه كان خاطئاً أي: n عدد زوجي

6. الاستدلال بالترجم

لتكن $p(n)$ عبارة مرتبطة بعدد صحيح طبيعي n

لكي نبرهن أن العبارة $p(n)$ صحيحة $\forall n \in \mathbb{N}$

نمر بثلاث مراحل :

- نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

- نفترض أن العبارة صحيحة بالنسبة ل n

- نبين أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n+1$

مثال 1: بين باستعمال الاستدلال بالترجم أن: $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n \geq 1+2n$

الجواب: نمر بثلاث مراحل :

المراحل 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

لدينا $0 \times 0 \geq 1+2 \times 0 \geq 1$ أي: $1 \geq 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n=0$

المراحل 2: نفترض أن: $3^n \geq 1+2n$ صحيحة

المراحل 3: نبين أن: $3^{n+1} \geq 1+2(n+1)$ أي نبين أن: $3^{n+1} \geq 1+2(n+1)$

لدينا حسب افتراض الترجع :

$$3^n \geq 1+2n \quad \text{اذن: } 3^n \geq 3 \times (1+2n)$$

يعني: $3^n \geq 6n + 3$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نلاحظ أن: $6n + 3 \geq 2n + 1$ (يمكن حساب الفرق)

الجواب: نستعمل الاستدلال بالتكافؤ:

$$a+b \geq 2\sqrt{ab} \Leftrightarrow a+b - 2\sqrt{ab} \geq 0 \Leftrightarrow (\sqrt{a})^2 + (\sqrt{b})^2 - 2\sqrt{ab} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{a}-\sqrt{b})^2 \geq 0$$

وهذا صحيح لأن المربع دائمًا موجب

وبالتالي: $\forall (a,b) \in (\mathbb{R}^{**})^2 \quad a+b \geq 2\sqrt{ab}$

تمرين 9: بين أن: $\forall x > 0, x + \frac{1}{x} \geq 2$

الجواب: نستعمل الاستدلال بالتكافؤ: $\forall x > 0$

$$x + \frac{1}{x} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 1}{x} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 1}{x} \geq 2$$

$$\Leftrightarrow \frac{x^2 + 1 - 2x}{x} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 2x + 1}{x} \geq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{(x-1)^2}{x} \geq 0 \Leftrightarrow \frac{(x-1)^2}{x} \geq 0$$

والعبارة: $\frac{(x-1)^2}{x} \geq 0$ لأن: المربع موجب و $0 > x$

و بال التالي: $\forall x > 0; x + \frac{1}{x} \geq 2$ صحيحة

4. الاستدلال بفصل الحالات:

مثال: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات :

(E): $|3x - 6| = 1$ في \mathbb{R} المعادلة:

الجواب: ندرس اشارة: $3x - 6$

| | | | |
|---------|-----------|---|-----------|
| x | $-\infty$ | 2 | $+\infty$ |
| $"3x-6$ | — | 0 | + |

الحالة 1: اذا كانت $x \geq 2$ فان: $3x - 6 \geq 0$ ومنه: $1 = 1$

$$x = \frac{7}{3} \in S \Leftrightarrow 3x = 7 \Leftrightarrow 3x - 6 = 1 \Leftrightarrow$$

الحالة 2: اذا كانت $x \leq 2$ فان: $3x - 6 \leq 0$ ومنه: $1 = 1$

$$x = \frac{5}{3} \in S \Leftrightarrow -3x = -5 \Leftrightarrow -3x + 6 = 1 \Leftrightarrow -(3x - 6) = 1 \Leftrightarrow$$

ومنه مجموعة الحلول هي: $S = \left\{ \frac{5}{3}, \frac{7}{3} \right\}$

تمرين 10: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات

(E): $|3x - 4| = x + 5$ في \mathbb{R} المعادلة :

الجواب: ندرس اشارة: $x - 4$

الحالة 1: اذا كانت $x \geq 4$ فان: $x - 4 \geq 0$ ومنه: $4 = 4$

$$3 + 2|x - 4| = x + 5$$

$$3 + 2x - 8 = x + 5 \Leftrightarrow$$

$$x = 10 \in S \Leftrightarrow$$

الحالة 2: اذا كانت $x \leq 4$ فان:

$$|x - 4| = -x + 4 \text{ ومنه: } x - 4 \leq 0$$

$$x = 2 \in S \Leftrightarrow 3 - 2x + 8 = x + 5 \Leftrightarrow 3 + 2|x - 4| = x + 5$$

ومنه مجموعة الحلول هي: $S = \{2; 10\}$

تمرين 11: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات

(E): $x^2 - |x+1| + 1 = 0$ في \mathbb{R} المعادلة :

الجواب: ندرس اشارة: $x+1$

| | | | |
|-------|-----------|----|-----------|
| x | $-\infty$ | -1 | $+\infty$ |
| $x+1$ | — | 0 | + |

الحالة 1: اذا كانت $x+1 \geq 0$ فان:

$$(n+1)^3 + 2(n+1) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 + 2n + 2 = \\ (n^3 + 2n) + 3n^2 + 3n + 3 = 3k + 3(n^2 + n + 1) = 3(k + n^2 + n + 1) \\ k' = k + n^2 + n + 1 \quad \text{مع} \quad = 3(k + n^2 + n + 1) = 3k' \\ \exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 + 2(n+1) = 3k'$$

ومنه : $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 + 2(n+1) = 3k'$
وبالتالي $n^3 + 2n$ يقبل القسمة على 3 مهما يكن العدد الصحيح الطبيعي n

تمرين 18: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n \times (n+1) \times (2n+1)}{6}$$

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$
لدينا $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 1^2 = \frac{1 \times (1+1) \times (2+1)}{6} = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n \times (n+1) \times (2n+1)}{6}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + (n+1)^2 = \frac{(n+1) \times (n+2) \times (2n+3)}{6}$

لدينا : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = (1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2) + (n+1)^2$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n \times (n+1) \times (2n+1)}{6}$

اذن : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2$

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = (n+1) \left(\frac{n(2n+1)}{6} + (n+1) \right) \\ = (n+1) \left(\frac{n(2n+1) + 6(n+1)}{6} \right) = (n+1) \left(\frac{2n^2 + 7n + 6}{6} \right)$$

ويمكنا أن نلاحظ أن :

ومنه : $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 + (n+1)^2 = \frac{(n+1) \times (n+2) \times (2n+3)}{6}$

تمرين 19: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$$\forall n \in \mathbb{N}^* : 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n(n+1)^2}{2}$$

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$
لدينا $1^3 = \frac{1(1+1)^3}{2} = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن : $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n(n+1)^2}{2}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن : $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + (n+1)^3 = \frac{(n+1) \times (n+2)}{2}$

لدينا : $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 = (1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3) + (n+1)^3$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n(n+1)^2}{2}$

اذن : $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 + (n+1)^3 = \frac{n(n+1)^2}{2} + (n+1)^3$

$$= \frac{n^2(n+1)^2}{4} + (n+1)^3 = (n+1)^2 \left(\frac{n^2}{4} + (n+1) \right) = (n+1)^2 \left(\frac{n^2 + 4n + 4}{4} \right)$$

$$= (n+1)^2 \frac{(n+2)^2}{4} = (n+1)^2 \frac{(n+2)^2}{2^2} = \frac{(n+1)(n+2)^2}{2}$$

ومنه : $\forall n \in \mathbb{N}^* : 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n(n+1)^2}{2}$

تمرين 20: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$$\forall n \in \mathbb{N} : 2^0 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$$

$$(6n+3) - (2n+1) = 6n + 3 - 2n - 1 = 4n + 2 \geq 0$$

لدينا اذن : $3^{n+1} \geq 2n + 3$ و منه : $6n + 3 \geq 2n + 1$ $\forall n \in \mathbb{N}; 3^n \geq 1+n$
تمرين 14: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $1 \geq 1+0$ أي : $1 \geq 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن : $3^n \geq 1+n$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن : $3^{n+1} \geq 1+(n+1)$ أي نبين أن :

لدينا حسب افتراض الترجع : $3^n \geq 1+n$ اذن :

يعني : $3^{n+1} \geq 3n + 3$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نلاحظ أن : $3n + 3 \geq n + 2$ (يمكن حساب الفرق)

$$(3n+3) - (n+2) = 3n + 3 - n - 2 = 2n + 1 \geq 0$$

لدينا اذن : $3n + 3 \geq n + 2$ و منه : $3n + 3 \geq n + 2$ $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n \geq 1+n$

تمرين 15: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $2^0 \geq 1+0$ أي : $1 \geq 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن : $2^n \geq 1+n$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن : $2^{n+1} \geq 1+(n+1)$ أي نبين أن :

لدينا حسب افتراض الترجع : $2^n \geq 1+n$ اذن :

يعني : $2^{n+1} \geq 2n + 2$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نلاحظ أن : $2n + 2 \geq n + 2$ (يمكن حساب الفرق)

$$(2n+2) - (n+2) = n \geq 0$$

لدينا اذن : $2n + 2 \geq n + 2$ و منه : $2^{n+1} \geq 2n + 2$

تمرين 16: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$$1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n \times (n+1)}{2}$$

$\forall n \in \mathbb{N}^*$

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $1 = \frac{1 \times (1+1)}{2} = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن : $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن : $1 + 2 + 3 + \dots + (n+1) = \frac{(n+1) \times (n+2)}{2}$

لدينا : $1 + 2 + 3 + \dots + n + (n+1) = (1 + 2 + 3 + \dots + n) + (n+1)$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

اذن : $1 + 2 + 3 + \dots + n + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) = (n+1) \left(\frac{n}{2} + 1 \right)$

$1 + 2 + 3 + \dots + n + (n+1) = (n+1) \left(\frac{n+2}{2} \right) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$

لدينا اذن : $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

تمرين 17: بين $n^3 + 2n$ يقبل القسمة على 3 مهما يكن العدد الصحيح الطبيعي n

الجواب : يعني نبين : $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 + 2n = 3k$

نستعمل الاستدلال بالترجع و نمر بثلاث مراحل :

المرحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $0 = 0^3 + 2 \times 0 = 0$ مضاعف للعدد 3 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

$n = 0$

المرحلة 2: نفترض أن : $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 + 2n = 3k$ صحيحة

المرحلة 3: نبين أن : $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 + 2(n+1) = 3k'$

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المراحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $= 1^0 + 1^1 - 1^2 = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل 1

المراحلة 2: نتحقق أن $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

نثبت أن $12 \cdot 1 + 14 \geq 6(1+1) + 7$ صحيحة

المراحلة 3: نثبت أن $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ صحيحة بالنسبة ل $n = k$

لدينا $12k + 14 \geq 6(k+1) + 7$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = k$

$$n = 6$$

المرحلة 2: نفترض أن $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ صحيحة

المرحلة 3: نثبت أن $12(n+1) + 14 \geq 6(n+2) + 7$ صحيحة

لدينا حسب افتراض الترجع : $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ اذن :

يعني : $12n + 14 + 12 \geq 6(n+1) + 7 + 12$ اذن لم نجد بعد النتيجة

وبحسب السؤال (2) لدينا : $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ اذن :

لدينا اذن : $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ و $12n + 14 \geq 12n + 14$

ومنه : $6(n+1) + 7 \geq 12n + 14$

وبالتالي : $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ اذن :

تمرين 23: ثبت أن $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المراحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + 1 \times 2 = \frac{1}{3} \times 1 \times (1+1) \times (1+2) = \frac{1}{3} \times 2 \times 3 = 2$ ومنه العبارة

صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$

المرحلة 3: ثبت أن :

تمرين 24: ثبت أن $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) + (n+1) \times (n+2) = \frac{1}{3}(n+1)(n+2)(n+3)$

لدينا حسب افتراض الترجع : $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) + (n+1) \times (n+2) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2) + (n+1) \times (n+2)$

اذن : $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) + (n+1) \times (n+2) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2) + (n+1) \times (n+2) + (n+1) \times (n+3) = (n+1) \times (n+2) \left(\frac{1}{3}n + 1 \right) = (n+1) \times (n+2) \left(\frac{n+3}{3} \right)$

ومنه $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + 4 \times 5 + \dots + n \times (n+1) + (n+1) \times (n+2) + (n+1) \times (n+3) = \frac{1}{3}(n+1)(n+2)(n+3)$

تمرين 24: ثبت أن $1 \times 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + n + (n+1) + (n+2) + \dots + (n+3) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)(n+3)$

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المراحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 1 + 2 + 3 + 4 = \frac{1}{4}(1+1)(1+2)(1+3) = \frac{1}{4} \times 2 \times 3 \times 4 = 6$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المرحلة 2: نفترض أن :

تمرين 25: ثبت أن $1 \times 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + n + (n+1) + (n+2) + \dots + (n+k) = \frac{1}{4}n(n+1)(n+2)(n+3) + \dots + \frac{1}{4}(n+k)(n+k+1)(n+k+2)$

المرحلة 3: ثبت أن :

تمرين 26: ثبت أن $1 \times 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + n + (n+1) + (n+2) + \dots + (n+k+1) = \frac{1}{4}n(n+1)(n+2)(n+3) + \dots + \frac{1}{4}(n+k+1)(n+k+2)(n+k+3)$

لدينا حسب افتراض الترجع :

تمرين 27: ثبت أن $1 \times 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + n + (n+1) + (n+2) + \dots + (n+k+2) = \frac{1}{4}n(n+1)(n+2)(n+3) + \dots + \frac{1}{4}(n+k+2)(n+k+3)(n+k+4)$

اذن :

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المراحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $= 1^0 + 1^1 - 1^2 = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل 1

المراحلة 2: نتحقق أن $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$ صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

نثبت أن $12 \cdot 1 + 14 \geq 6(1+1) + 7$ صحيحة

المراحلة 3: نثبت أن $12(n+1) + 14 \geq 6(n+2) + 7$ صحيحة بالنسبة ل $n = k$

لدينا $12k + 14 \geq 6(k+1) + 7$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = k$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $12k + 14 + 12 \geq 6(k+1) + 7 + 12$ اذن :

$= 12k + 14 + 12 = 12(k+1) + 14$ اذن :

$= 12k + 14 + 12 = 12k + 14 + 12 = 12(k+1) + 14$ اذن :

تمرين 21: ثبت باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

$\forall n \in \mathbb{N} : 5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المراحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $= 5^0 - 1 = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل 0

المراحلة 2: نفترض أن $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$ صحيحة

المراحلة 3: ثبت أن $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$ صحيحة

لدينا $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = (5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n) + 5^{n+1}$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$

اذن : $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+1} - 1}{4} + 5^{n+1}$

$= \frac{5^{n+1} - 1 + 4 \times 5^{n+1}}{4} = \frac{5 \times 5^{n+1} - 1}{4} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$

ومنه : $5^0 + 5^1 + 5^2 + \dots + 5^n + 5^{n+1} = \frac{5^{n+2} - 1}{4}$

تمرين 1: ثبت أن $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$

(2) ثبت أن $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$

(ب) ثبت باستعمال الاستدلال بالترجع أن :

الجواب : نمر بثلاث مراحل :

المراحلة 1: نتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $= 3^0 - 1 = 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل 0

المراحلة 2: نفترض أن $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$ صحيحة

المراحلة 3: ثبت أن $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+2} - 1}{2}$ صحيحة

لدينا $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = (3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n) + 3^{n+1}$

ولدينا حسب افتراض الترجع : $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$

اذن : $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+1} - 1}{2} + 3^{n+1}$

$= \frac{3^{n+1} - 1 + 2 \times 3^{n+1}}{2} = \frac{3 \times 3^{n+1} - 1}{2} = \frac{3^{n+2} - 1}{2}$

ومنه : $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n + 3^{n+1} = \frac{3^{n+2} - 1}{2}$

تمرين 1: ثبت أن $3^0 + 3^1 + 3^2 + \dots + 3^n = \frac{3^{n+1} - 1}{2}$

(2) ثبت أن $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$

(أ) ثبت أن $12n + 14 \geq 6(n+1) + 7$

نعلم حسب (1) $11^{n+1} - 1 = 10 \times 11^n + 11^n - 1$
 ولدينا حسب افتراض الترجع : $\exists k \in \mathbb{N} / 11^n - 1 = 10k$
 اذن: $11^{n+1} - 1 = 10 \times 11^n + 10k$
 اذن: $k' = 11^n + k$ مع $11^{n+1} - 1 = 10(11^n + k)$

ومنه: $11^{n+1} - 1 = 10$ مضاعف للعدد 10

وبيال التالي: $11^n - 1 = 10$ مضاعف للعدد 10

تمرين 28: نضع: $\forall n \in \mathbb{N}^* A_n = 3^{2n} - 2^n$

(1) تتحقق من أن: $\forall n \in \mathbb{N}^* A_{n+1} = 2A_n + 7 \times 3^{2n}$

(2) بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن: A_n مضاعف للعدد 7

الجواب: (1) $A_{n+1} = 3^{2(n+1)} - 2^{n+1} = 3^{2n+2} - 2^{n+1} = 3^{2n} \times 3^2 - 2^n \times 2^1 = 9 \times 3^{2n} - 2^n \times 2^1 = (7+2) \times 3^{2n} - 2^n \times 2^1 = 7 \times 3^{2n} + 2 \times 3^{2n} - 2^n \times 2^1$

$A_{n+1} = 7 \times 3^{2n} + 2 \times 3^{2n} - 2^n \times 2^1 = 7 \times 3^{2n} + 2(3^{2n} - 2^n) = 7 \times 3^{2n} + 2 \times A_n$

(2) يعني نبين: $\exists k \in \mathbb{N}^* / A_n = 7k$

المراحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

لدينا $A_1 = 3^{2 \times 1} - 2^1 = 3^2 - 2 = 9 - 2 = 7$

مضاعف للعدد 7 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 1$

المراحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N}^* / A_n = 7k$ صحيحة

المراحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N}^* / A_{n+1} = 7k'$

حسب السؤال (1) $A_{n+1} = 7 \times 3^{2n} + 2 \times A_n$:

اذن: $A_{n+1} = 7 \times 3^{2n} + 2 \times 7k = 7 \times (3^{2n} + 2k) = 7 \times k'$

وبالتالي: $A_{n+1} = 3^{2n} - 2^n$

تمرين 29: ليكن a عدد حقيقي موجب قطعا

$\forall n \in \mathbb{N}; (1+a)^n \geq 1+n \times a$: بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن

(2) استنتاج أن: $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n > n$

الجواب: (1) نمر بثلاث مراحل:

المراحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $(1+a)^0 \geq 1+0 \times a$ لأن: $1 \geq 1$ ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المراحلة 2: نفترض أن: $(1+a)^n \geq 1+n \times a$ صحيحة

المراحلة 3: نبين أن: $(1+a)^{n+1} \geq 1+(n+1) \times a$

لدينا حسب افتراض الترجع: $(1+a)^n \geq 1+n \times a$

اذن: $(1+a)(1+a)^n \geq (1+a)(1+n \times a)$

يعني: $(1+a)^{n+1} \geq (1+a)(1+n \times a)$ اذن لم نجد بعد النتيجة

نقارن: $1+(n+1)(1+a)(1+n \times a)$ يمكن حساب الفرق

$(1+a)(1+n \times a) - (1+(n+1) \times a) = 1+na+a+na^2 - 1-n \times a-a$

$(1+a)(1+n \times a) - (1+(n+1) \times a) = na^2 \geq 0$

اذن: $(1+a)(1+n \times a) \geq (1+(n+1) \times a)$

ومنه: $(1+a)^{n+1} \geq 1+(n+1) \times a$

وبالتالي: $\forall n \in \mathbb{N}; (1+a)^n \geq 1+n \times a$

(2) وجدنا: $\forall a > 0; \forall n \in \mathbb{N}; (1+a)^n \geq 1+n \times a$

نأخذ مثلا: $a = 1$ فنجد: $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n \geq 1+n$

أي: $\forall n \in \mathbb{N}; 1+n > n$

ولكن نعلم أن: $\forall n \in \mathbb{N}; 2^n > n$

$$\begin{aligned} &= \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)} + \frac{1}{(n+1)(n+2)(n+3)} = \frac{n(n+3)^2}{4(n+1)(n+2)(n+3)} + \frac{4}{4(n+1)(n+2)(n+3)} \\ &= \frac{n(n+3)^2 + 4}{4(n+1)(n+2)(n+3)} = \frac{n(n^2+6n+9)+4}{4(n+1)(n+2)(n+3)} = \frac{n^3+6n^2+9n+4}{4(n+1)(n+2)(n+3)} \end{aligned}$$

يمكنا أن نبين أن: $n^3+6n^2+9n+4=(n+1)^2 \times (n+4)$

$$S = \frac{n^3+6n^2+9n+4}{4(n+1)(n+2)(n+3)} = \frac{(n+1)^2 \times (n+4)}{4(n+1)(n+2)(n+3)} = \frac{(n+1) \times (n+4)}{4(n+2)(n+3)}$$

$$\text{ومنه: } \forall n \in \mathbb{N}^* \frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \dots + \frac{1}{n \times (n+1) \times (n+2)} = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)}$$

تمرين 25: بين أنه مهما يكن n من \mathbb{N} . $b_n = 4^{2n+2} - 1$ يقبل القسمة على 15

الجواب: يعني نبين: $\exists k \in \mathbb{N} / b_n = 15k$

نستعمل الاستدلال بالترجع و نمر بثلاث مراحل:

المراحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $b_0 = 4^{2 \times 0+2} - 1 = 4^2 - 1 = 15$

مضاعف للعدد 15 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المراحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N} / 4^{2n+2} - 1 = 15k$ صحيحة

المراحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / 4^{2(n+1)+2} - 1 = 15k'$

أي نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / 4^{2n+4} - 1 = 15k'$

أي نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / b_{n+1} = 15k'$

نحسب مثلا: $b_{n+1} - b_n = (4^{2n+4} - 1) - (4^{2n+2} - 1)$

$b_{n+1} - b_n = 4^{2n+2+2} - 4^{2n+2} = 4^{2n+2}(4^2 - 1)$

$b_{n+1} - b_n = 15 \times 4^{2n+1}$

اذن: $b_{n+1} - b_n = 15 \times 4^{2n+1}$ يعني $b_{n+1} - b_n = 15 \times 4^{2n+1}$

لدينا حسب افتراض الترجع: $\exists k \in \mathbb{N} / b_n = 15k$

ومنه $b_{n+1} = 15 \times (4^{2n+1} + k)$ اي $b_{n+1} = 15 \times 4^{2n+1} + 15k$

وبالتالي: $\exists k' \in \mathbb{N} / b_{n+1} = 15k'$

تمرين 26: بين أنه مهما يكن n من \mathbb{N} .

يقبل القسمة على 6

الجواب: يعني نبين: $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 - n = 6k$

نستعمل الاستدلال بالترجع و نمر بثلاث مراحل:

المراحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $0^3 - 0 = 0$ مضاعف للعدد 6 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المراحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N} / n^3 - n = 6k$ صحيحة

المراحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 - (n+1) = 6k'$

$(n+1)^3 - (n+1) = n^3 + 3n^2 + 3n + 1 - n - 1 =$

$= (n^3 - n) + 3n^2 + 3n = 6k + 3(n^2 + n) = 6k + 3n(n+1)$

ونعلم أن: $n(n+1) = 2m$ عدد زوجي لأنه جداء عددين متتاليين

$(n+1)^3 - (n+1) = 6k + 3 \times 2m = 6k + 6m = 6(k+m) = 6k'$

وبالتالي: $\exists k' \in \mathbb{N} / (n+1)^3 - (n+1) = 6k'$

تمرين 27: (1) بين أن: $\exists k \in \mathbb{N} / 11^{n+1} - 1 = 10 \times 11^n + 11^n - 1 = 11^n - 1$ مضاعف للعدد 6

(2) بين باستعمال الاستدلال بالترجع أن: $\exists k \in \mathbb{N} / 11^n - 1 = 10 \times 11^n + 11^n - 1 = 11^n - 1$ مضاعف للعدد 10

الجواب: (1) $11^{n+1} - 1 = 11 \times 11^n - 1 = (10+1) \times 11^n - 1 = 10 \times 11^n + 11^n - 1 = 11^n - 1$

(2) يعني نبين: $\exists k \in \mathbb{N} / 11^n - 1 = 10k$

نستعمل الاستدلال بالترجع و نمر بثلاث مراحل:

المراحلة 1: تتحقق أن العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

لدينا $11^0 - 1 = 1-1 = 0$ مضاعف للعدد 10 ومنه العبارة صحيحة بالنسبة ل $n = 0$

المراحلة 2: نفترض أن: $\exists k \in \mathbb{N} / 11^n - 1 = 10k$ صحيحة

المراحلة 3: نبين أن: $\exists k' \in \mathbb{N} / 11^{n+1} - 1 = 10k'$