

التمرين الأول: (7,5 نقطة)

$$\begin{cases} f(x) = \frac{5x - 10}{x^2 + 1} & ; x \geq 2 \\ f(x) = x\sqrt{4 - 2x} & ; x \leq 2 \end{cases}$$

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بمايلي:

و  $(C_f)$  منحناها في معلم متعمد منظم  $(O; i; j)$ .

1) أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  على اليمين في النقطة  $x_0 = 2$  ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة المحصل عليها.

$$f'(x) = \frac{-2x}{x-2} = \frac{-2x}{\sqrt{4-2x}}$$

ب- أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  على اليسار في النقطة  $x_0 = 2$  ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة المحصل عليها.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ ثم أول النتيجة هندسيا.}$$

$$(4) \text{ - أحسب: } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \text{ ثم أول النتيجة هندسيا.}$$

$$(5) \text{ أحسب } f'(x) \text{ لكل } x \text{ من } [2; +\infty[$$

$$(6) \text{ أحسب: } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x^2}$$

التمرين الثاني: (12,5 نقطة)

$$f(x) = \frac{x^2 + 3x + 6}{x + 1} \quad \text{نعتبر الدالة العددية } f \text{ للمتغير الحقيقي } x \text{ المعرفة بمايلي:}$$

و  $(C_f)$  منحناها في معلم متعمد منظم  $(O; i; j)$

1) أ- حدد  $D_f$ .

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) \text{ ثم أول النتيجتين هندسيا.}$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ ج- أحسب:}$$

$$(2) \text{ أ- تحقق أن: } (\forall x \in D_f) \quad f(x) = x + 2 + \frac{4}{x+1}.$$

ب- استنتج معادلة المقارب المائل للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $+\infty$  و  $-\infty$ .

3) أدرس الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(D)$  ذو المعادلة:  $y = x + 2$ .

$$(4) \text{ أ- بين أنه لكل } x \text{ من } D_f : f'(x) = \frac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}$$

ب- أدرس اشارة  $(x)f'$  على  $D_f$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $D_f$ .

5) أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة التي افصولها  $x_0 = 0$ .

6) أنشئ  $(T)$  والمنحنى  $(C_f)$ .

$$g(x) = \frac{x^2 - 3|x| + 6}{1 - |x|} \quad \text{نعتبر الدالة العددية } g \text{ للمتغير الحقيقي } x \text{ المعرفة بمايلي:}$$

أ- حدد  $D_g$  وبين أن الدالة  $g$  دالة زوجية.

ب- أنشئ المنحنى  $(C_g)$  في نفس المعلم  $(O; i; j)$ .