



المستوى : الأولى علوم تجريبية
مدة الإنجاز : ساعتان

المراقبة المستمرة رقم 3

السنة الدراسية : 2015/2014

نعتبر ، في كل ما يلي ، المستوى (P) منسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

التمرين الأول : (4 نقط)

نعتبر ، في المستوى (P) ، النقط $A(-1; \sqrt{3})$ و $B(1; \sqrt{3})$ و $C(2; 0)$.

(1,5 pts) 1) احسب الجداء السلمي $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$ و المسافتين AB و BC .

(1,5 pts) 2) احسب : $\sin(\overrightarrow{BA}; \overrightarrow{BC})$ و $\cos(\overrightarrow{BA}; \overrightarrow{BC})$.

(1 pt) 3) حدد القياس الرئيس للزاوية الموجهة $\widehat{\overrightarrow{BA}; \overrightarrow{BC}}$. استنتج طبيعة المثلث ABC .

التمرين الثاني : (8 نقط)

ليكن ABC مثلثا و G مرتجع النقطة المترنة $(A; 1)$ و $(B; -3)$ و $(C; -2)$.

(1 pt) 1) بين أن : $\overrightarrow{AG} = \frac{3}{4} \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2} \overrightarrow{AC}$.

2) لتكن E النقطة بحيث B مرتجع النقطتين المترننتين $(C; -2)$ و $(E; 5)$.

(0,5 + 1 pt) a) بين أن E مرتجع النقطتين المترننتين $(B; 3)$ و $(C; 2)$ ثم انشئ النقطة E .

(1 pt) b) بين أن A و G و E نقط مستقيمية.

(1 pt) 3) انشئ النقطة K مررجع النقطتين المترننتين $(A; 1)$ و $(B; -3)$.

(0,75 pt) b) بين أن G منتصف القطعة $[CK]$.

(0,75 pt) ج) استنتاج نقطة تقاطع المستقيمين (AE) و (KC) .

(2 pts) 4) حدد ومثل (Δ) مجموعة النقط M من (P) بحيث : $\|MA - 3MB - 2MC\| = \|2MA - 6MB\|$

التمرين الثالث : (8 نقط)

لتكن (C) مجموعة النقط $(x; y)$ من المستوى التي تحقق: $x^2 + y^2 + 4x - 2y - 5 = 0$.

(1 pt) 1) بين أن (C) هي الدائرة التي مركزها $(-2; 1)$ وشعاعها $r = \sqrt{10}$.

(3 × 0,25 pt) 2) a) حدد موضع النقط $I(-5; 2)$ و $J(-1; 3)$ و $H(2; -1)$ بالنسبة للدائرة (C) .

(1 pt) b) اكتب معادلة المماس (T) للدائرة (C) في النقطة I .

(1 pt) 3) a) بين أن المستقيم (D) الذي معادلته: $2x - y + 6 = 0$ يقطع الدائرة (C) في نقطتين E و F .

(1,5 pts) b) حدد إحداثيات النقطتين E و F .

(1,25 pt) 4) اكتب معادلتي المماسين للدائرة (C) المارين من النقطة $P(0; 5)$

(1,5 pt) 5) حل مبيانيا النظمة التالية :

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + 4x - 2y - 5 < 0 \\ 2x - y + 6 \geq 0 \end{cases}$$

بالتوفيق ...