

<b>Devoir surveillé n°1</b>	<b>Date : 04/11/2015</b>
<b>Matière : Economie générale et statistique</b>	<b>Coefficient : 4</b>
<b>Branche : Sciences économiques et de Gestion</b>	<b>Filière : S.E.G</b>
<b>Professeurs : I-Elkourichi A-ZARFI</b>	<b>Durée : 2 Heures</b>

Exercice 1 :

Document 1

### Qu'est-ce qu'un bien économique ?

De façon générale, il s'agit de tout ce qui permet de satisfaire un ou des besoins économiques. Cependant, tous les biens ne sont pas des biens économiques. Ainsi, l'air que nous respirons n'est pas un bien économique, mais un bien libre ; il le devient quand, par exemple, dans certaines villes polluées du Japon, les consommateurs paient pour une « bouffée d'air pur » fournie par des appareils.

Une paire de chaussures, tableau de Rembrandt sont des biens économiques. Mais une multitude de choses ne sont pas des biens économiques, soit parce que personne ne les désire (les méduses, par exemple), soit parce que personne ne peut se les approprier (telle que la pluie non artificielle). Le fait qu'un bien économique soit le fruit du travail humain fait que la beauté d'un coucher de soleil ne peut être classé comme un bien économique.

*J-Brémond, A. Gélédon, Dictionnaire des sciences économiques et sociales, Belin, 2002*

Document 2 :

### Les ressources

Pour élaborer des biens économiques, on a recours à plusieurs types de ressources : les ressources naturelles, le travail des hommes et le capital (bâtiments, machines, matériel) ainsi que le savoir et l'information. D'une manière générale, ces ressources sont limitées.

Dans certains cas, l'emploi d'une ressource naturelle laisse la réserve intacte (exemple de l'énergie solaire). Mais, dans la majeure partie des cas, la réserve diminue et son renouvellement est plus ou moins rapide (exemple du charbon, du pétrole, des matières premières...). Pour se procurer des ressources naturelles, il est nécessaire d'utiliser du travail et du capital ; or, la quantité de travail disponible dépend du nombre de personnes susceptibles de travailler et l'investissement – opération par laquelle une entreprise acquiert des biens de production – ne sera réalisé que dans des conditions rentables.

T.A.F. :

1. Définir un bien économique.
2. Distinguer bien libre et bien économique
3. Comment un bien libre peut-il devenir un bien économique ?
4. Expliquer pourquoi, d'une manière générale, les ressources sont limitées.
5. Montrer la relation qui existe entre ressources et biens économiques
6. Pourquoi les biens économiques sont-ils limités ?

<b>Devoir surveillé n°1</b>	<b>Date : 04/11/2015</b>
<b>Matière : Economie générale et statistique</b>	<b>Coefficient : 4</b>
<b>Branche : Sciences économiques et de Gestion</b>	<b>Filière : S.E.G</b>
<b>Professeurs : I-Elkourichi A-ZARFI</b>	<b>Durée : 2 Heures</b>

**Exercice II : 4 points**

Recopier et compléter les phrases ci-dessous :

- 1°) Les biens de ..... c'est l'ensemble des biens qui par usure ou destruction permettent de satisfaire directement les besoins.
- 2°) Un ..... est un bien dont la durée de vie est supérieur à un an et plus.
- 3°) Un bien de ..... est un bien qui disparaît en s'incorporant à d'autres biens plus élaboré dans le processus de production.
- 4°) Deux biens sont dits ..... lorsque la consommation de l'un entraîne nécessairement celle de l'autre.
- 5°) L'économie se définit comme la ..... qui permet aux hommes de bien gérer les .....

**Exercice III: 8 points**

Dans une économie, les flux économiques en dh ont été comme suit :

- Les entreprises ont vendu 4640 aux ménages, 1360 aux entreprises. Elles ont versé 4240 de revenus aux ménages et 2560 d'impôts et cotisations sociales.
- Les ménages ont, pour leur part, versé 2800 d'impôts et cotisations sociales. Epargné X, reçu 900 de traitements et 500 de prestations.
- Les crédits ont représenté Y pour les entreprises et Z pour les administrations.

**TAF:**

1. Citer la fonction principale de chaque agent économique.
2. Calculer l'épargne des ménages et les crédits accordés aux entreprises et aux administrations publiques.
3. Présenter le tableau des emplois et ressources pour chaque agent.
4. Construire le circuit économique de cette économie.
5. Déterminer la nature de ce circuit économique.