

7. برنامج السنة الأولى شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: 1 س (1)

الدورة الأولى

| الحصص | التوالد البشري | 1 - الوحدة الأولى |
|-------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> * الثانية الإعدادية: التووالد عند الكائنات الحية وانتقال الصفات الوراثية عند الإنسان * الثالثة الإعدادية: التربية الصحية * الجزء المشترك الأدبي والأصيل: الإنسان والبيئة | 2 - المكتسبات القبلية |
| 04 س | <ul style="list-style-type: none"> * فيزيولوجيا الجهاز التناسلي عند الرجل <ul style="list-style-type: none"> - دور الخصية في إنتاج الأمشاج وإفراز الهرمونات - البنيات المسؤولة عن إنتاج الهرمونات والأمشاج الذكرية - مقارنة الخريطة الصبغية على مستوى كل من الخلية المنسلية المنوية والحيوان المنوي: مفهوم الاختزال الصبغي - مراحل تكون الأمشاج الذكرية - دور كل من الغدة النخامية والوطاء في تنظيم نشاط الخصية * فيزيولوجيا الجهاز التناسلي عند المرأة <ul style="list-style-type: none"> - دور المبيض في إنتاج الأمشاج الأنثوية وإفراز الهرمونات - البنيات المسؤولة عن إنتاج كل من الأمشاج الأنثوية والهرمونات - العلاقات الوظيفية بين المبيض والرحم + دورة المبيض + دورة الرحم - مراحل تشكل الأمشاج الأنثوية - دور كل من الغدة النخامية والوطاء في تنظيم نشاط المبيضين * من الإخصاب إلى الولادة <ul style="list-style-type: none"> - مراحل الإخصاب - مراحل الهجرة والتعشيش - الحمل والوضع * تنظيم النسل * الأمراض المنقلة جنسيا | 3 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها |
| 04 س | | |
| 03 س | | |
| 01 س | | |
| 01 س | | |
| د 30 | في بداية معالجة الوحدة | 4 - التقويم والدعم |
| د 45 | في منتصف الوحدة | * التقويم القبلي |
| د 45 | عند نهاية معالجة الوحدة | * التقويم التكويوني والدعم |
| د 60 | في منتصف الوحدة | * التقويم الإجمالي |
| د 60 | عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة | |
| 17 س | | المجموع |

الدورة الثانية

| الحصص | الوراثة عند الإنسان | 1 - الوحدة الثانية |
|--------------------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> * الثانية الإعدادية: التوأد عند الكائنات الحية وانتقال الصفات الوراثية عند الإنسان * الثالثة الإعدادية: التربية الصحية * الجزء المشترك الأدبي والأصيل: الإنسان والبيئة * الوحدة الأولى: التوأد البشري | 2 - المكتسبات القبلية |
| س 04 | <ul style="list-style-type: none"> - دور كل من الانقسام الاختزالي والإخصاب في توزيع وتخلط الصبغيات - مقارنة الخريطة الصبغية لكل من الرجل والمرأة: الصبغيات الجنسية والصبغيات المتماثلة، مفهوم الصبغة الصبغية - دور الانقسام الاختزالي في توزيع وتخلط الصبغيات: الزيينة الصبغية لكل من المشيخ الذكري والمشيخ الأنثوي - دور الإخصاب في استرداد الصبغة الصبغية الثانية * انتقال الصفات الوراثية عبر الأجيال - دراسة أمثلة تمكن من التوصل إلى المفاهيم التالية : + المظهر الخارجي + الصفة الوراثية + النمط الوراثي + المورثة والحليل + الحليل السائد والحليل المتاحي وتساوي السيادة - تحليل شجرات النسب تتعلق بانتقال بعض الأمراض الوراثية (مرتبطة بالجنس وغير مرتبطة بالجنس) مع الإشارة إلى أخطار الزواج بين الأقارب - أهمية التشخيص قبل الولادة * بعض حالات الشذوذ الصبغي عند الإنسان * مفهوم الطفرة - تعريفها، خاصياتها - العوامل المسببة لبعض الطفرات - أمثلة للطفرات عند الإنسان | 3 - المضامين المراد دراسته والغلاف الزمني المخصص لكل منها |
| س 01 س 02 س 02 | | |
| د 30 د 45 د 45 د 60 د 60 | <ul style="list-style-type: none"> في بداية معالجة الوحدة في منتصف الوحدة عند نهاية معالجة الوحدة في منتصف الوحدة عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة | <ul style="list-style-type: none"> * التقويم والدعم * التقويم القبلي * التقويم التكويني والدعم * التقويم الإجمالي |
| س 17 | | المجموع |