

الدورة العادلة المادة : الرياضيات المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان ***
السنة الدراسية : 2013/2012	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية-شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	

سلم التقييم:

التمرين 1	$0,5 \text{ لل Miz } + 0,25 \text{ لكل جذر أو } 0,5 \text{ لكل جذر في حال عدم استعمال المميز}$ (1) $1 \text{ن لطريقة صحيحة } + 0,5 \text{ لقيمة كل مجھول}$ (2)
التمرين 2	$0,5 \text{ ل } \frac{15}{100} \times 5400 \text{ ل الفرق الذي يعطي الثمن الجديد}$ (1) $0,5 \text{ للنتيجة } + 0,5 \text{ لتبريرها}$ (أ) $0,5 \text{ للنتيجة } + 7 \times 3 \times 2 \text{ لتبريرها}$ (ب)
التمرين 3	$0,5 \text{ ل كتابة } 15r + u_{15} = u_0 + 0,5 \text{ ل حل المعادلة وتحديد } r$ (أ) $0,25 + A = \frac{16}{2} (u_0 + u_{15}) \text{ للصيغة } 0,75 \text{ لبقية الحساب}$ (1) $v_{n+1} = 5 \times v_n \text{ ل } 0,5 + v_{n+1} = 2 \times 5^{n+1} \text{ ل } 0,5$ (أ) $0,25 + S = \frac{1 - 5^7}{1 - 5} v_0 \text{ للصيغة } 0,75 \text{ لبقية الحساب}$ (ب)
التمرين 4	$0,5 \text{ لكل نهاية}$ (1) $0,5 \text{ لمشتقة الخارج } + 0,5 \text{ لمشتقى البسط والمقام}$ (2) $0,5 \text{ لاشارة } f' + 0,5 \text{ لجدول تغيرات يتضمن خطين تحت } 2 \notin D_f \text{ (دون صور أو نهايات)}$ (3) $0,25 \text{ لحساب كل صورة } + 0,5 \text{ لإنشاء المقاربين } + 0,5 \text{ لإنشاء النقط الأربع و } C$ (4)
التمرين 5	$0,5 \text{ لمشتقة كل حد } + 0,5 \text{ للتعويذ}$ (1) $1 \text{ن لإشارة الحدوية من د } 2 + 1 \text{ن لكتابه } [2,3]$ (2) $1 \text{ن ل } 0 \leq g' \text{ على } [2,3] + 1 \text{ن ل } g \text{ تاقصية على } [2,3]$ (3)

ملحوظة:

- وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى موضوعية يقتضي:
- ✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
 - ✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز.