



<p>المستوى: السنة الأولى بكالوريا الشعب: الآداب و العلوم الإنسانية-التعليم الأصيل</p>	<p>إمتحان البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون الدورة العادية ( يونيو 2018)</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الداخلة- وادي الذهب</p>
<p>المعامل : 01 مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>مادة الرياضيات</p>	
<p>الصفحة: 1/1</p>	<p>يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة</p>	
<p>الموضوع</p>	<p>سلم التفقيط</p>	
<p><b>التمرين الأول: (6ن)</b> <u>الأسئلة 1 و 2 و 3 مستقلة</u></p> <p>(1) أ) حل في مجموعة الأعداد الحقيقية <math>\mathbb{R}</math> المعادلة: <math>x^2 - 5x + 4 = 0</math> ب) استنتج في <math>\mathbb{R}</math> مجموعة حلول المتراجحة التالية: <math>x^2 - 5x + 4 \leq 0</math></p> <p>(2) حل في <math>\mathbb{R} \times \mathbb{R}</math> النظام التالي: <math>\begin{cases} 2x - y = -1 \\ x + 2y = 12 \end{cases}</math></p> <p>(3) عدد منخرطي جمعية رياضية خلال سنة 2017 هو 140 منخرط وفي سنة 2018 ارتفع هذا العدد بنسبة 5% أحسب العدد الحالي لمنخرطي هذه الجمعية.</p>		<p>2 ن 1 ن 2 ن 1 ن</p>
<p><b>التمرين الثاني: (4ن)</b></p> <p>لتكن <math>(u_n)</math> المتتالية العددية المعرفة بمايلي: <math>u_n = 3n + 1</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math>.</p> <p>(1) أحسب <math>u_1</math> و <math>u_0</math> 1ن (2) بين أن المتتالية <math>(u_n)</math> حسابية أساسها <math>r = 3</math> 1ن (3) تحقق أن: <math>u_{19} = 58</math> 1ن (4) ليكن <math>S</math> المجموع التالي: <math>S = u_0 + u_1 + \dots + u_{19}</math> 1ن أحسب قيمة المجموع <math>S</math></p>		<p>1 ن 1 ن 1 ن 1 ن</p>
<p><b>التمرين الثالث: (8ن)</b></p> <p>لتكن <math>f</math> الدالة العددية المعرفة على <math>\mathbb{R}^*</math> (مجموعة الأعداد الحقيقية الغير منعدمة) بمايلي: <math>\forall x \in \mathbb{R}^* : f(x) = \frac{x-3}{x}</math></p> <p>(1) أحسب <math>f(1)</math> و <math>f(3)</math> و <math>f(-3)</math> و <math>f(-1)</math> 2ن (2) أحسب النهايات التالية: <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)</math> 2ن (3) أحسب <math>f'(x)</math> لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}^*</math> 2ن (4) أدرس إشارة <math>f'(x)</math> على <math>\mathbb{R}^*</math> و أعط جدول تغيرات الدالة <math>f</math> على <math>\mathbb{R}^*</math> 1ن (5) أنشئ <math>(C_f)</math> منحنى الدالة <math>f</math> في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math> 1ن</p>		<p>2 ن 2 ن 2 ن 1 ن 1 ن</p>
<p><b>التمرين الرابع: (2ن)</b></p> <p>يحتوي صندوق على 2 كرات خضراء و 3 كرات حمراء نسحب <u>تأنيا كرتين</u> من هذا الصندوق</p> <p>(1) بين أن عدد الإمكانيات هو 10 1ن (2) ماهو عدد الإمكانيات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون؟ 1ن</p>		<p>1 ن 1 ن</p>

<p>المستوى: السنة الأولى بكالوريا الشعب: الآداب و العلوم الإنسانية-التعليم الأصيل</p>	<p>إمتحان البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون الدورة العادية ( يونيو 2018)</p>	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الداخلة- وادي الذهب</p>
<p>المعامل : 01 مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>مادة الرياضيات</p>	<p>يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة</p>
<p>الصفحة: 1/1</p>	<p>الموضوع</p>	<p>سلم التقيط</p>
<p><b>التمرين الأول: (6ن)</b> الأسئلة 1 و 2 و 3 مستقلة</p>		
<p>(1) أ) حل في مجموعة الأعداد الحقيقية <math>\mathbb{R}</math> المعادلة: <math>x^2 - 5x + 4 = 0</math> ب) استنتج في <math>\mathbb{R}</math> مجموعة حلول المتراجحة التالية: <math>x^2 - 5x + 4 \leq 0</math></p> <p>(2) حل في <math>\mathbb{R} \times \mathbb{R}</math> النظام التالي: <math>\begin{cases} 2x - y = -1 \\ x + 2y = 12 \end{cases}</math></p> <p>(3) عدد منخرطي جمعية رياضية خلال سنة 2017 هو 140 منخرط وفي سنة 2018 ارتفع هذا العدد بنسبة 5% أحسب العدد الحالي لمنخرطي هذه الجمعية.</p>	<p>2 ن 1 ن 2 ن 1 ن</p>	<p>2 ن 1 ن 2 ن 1 ن</p>
<p><b>التمرين الثاني: (4ن)</b></p>		
<p>لتكن <math>(u_n)</math> المتتالية العددية المعرفة بمايلي: <math>u_n = 3n + 1</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math>.</p> <p>(1) أحسب <math>u_1</math> و <math>u_0</math></p> <p>(2) بين أن المتتالية <math>(u_n)</math> حسابية أساسها 3</p> <p>(3) تحقق أن: <math>u_{19} = 58</math></p> <p>(4) ليكن <math>S</math> المجموع التالي: <math>S = u_0 + u_1 + \dots + u_{19}</math> أحسب قيمة المجموع <math>S</math></p>	<p>1 ن 1 ن 1 ن 1 ن</p>	<p>1 ن 1 ن 1 ن 1 ن</p>
<p><b>التمرين الثالث: (8ن)</b></p>		
<p>لتكن <math>f</math> الدالة العددية المعرفة على <math>\mathbb{R}^*</math> (مجموعة الأعداد الحقيقية الغير منعدمة) بمايلي: <math>\forall x \in \mathbb{R}^* : f(x) = \frac{x-3}{x}</math></p> <p>(1) أحسب <math>f(1)</math> و <math>f(3)</math> و <math>f(-3)</math> و <math>f(-1)</math></p> <p>(2) أحسب النهايات التالية: <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x)</math></p> <p>(3) أحسب <math>f'(x)</math> لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}^*</math></p> <p>(4) أدرس إشارة <math>f'(x)</math> على <math>\mathbb{R}^*</math> و أعط جدول تغيرات الدالة <math>f</math> على <math>\mathbb{R}^*</math></p> <p>(5) أنشئ <math>(C_f)</math> منحنى الدالة <math>f</math> في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math></p>	<p>2 ن 2 ن 2 ن 1 ن 1 ن</p>	<p>2 ن 2 ن 2 ن 1 ن 1 ن</p>
<p><b>التمرين الرابع: (2ن)</b></p>		
<p>يحتوي صندوق على 2 كرات خضراء و 3 كرات حمراء نسحب <u>تأنيا</u> كرتين من هذا الصندوق</p> <p>(1) بين أن عدد الإمكانيات هو 10</p> <p>(2) ماهو عدد الإمكانيات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون؟</p>	<p>1 ن 1 ن</p>	<p>1 ن 1 ن</p>