



الموضوع

مادة الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المستوى: الأولى من سلك البكالوريا	مدة الإنجاز: 1س30
الشعب: الآداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصلي/مسلك اللغة العربية	المعامل: 1

<p><b>تمرين 1 : (6 نقط)</b></p> <p>(1) حل في <math>\mathbb{R}</math> المعادلة <math>x^2 + 3x - 4 = 0</math> 1,5</p> <p>(2) حل في <math>\mathbb{R}</math> المتراجحة <math>2(x^2 - 2) &lt; x(x - 3)</math> 1,5</p> <p>(3) حل في <math>\mathbb{R}^2</math> النظام <math>\begin{cases} 3x + y = 1 \\ x - 2y = 5 \end{cases}</math> 2</p> <p>(4) العدد الإجمالي لتلاميذ إحدى الثانويات التأهيلية هو 575 تلميذا وتلميذة، علما أن عدد الإناث يمثل 40% من العدد الإجمالي، احسب عدد التلاميذ الذكور بهذه الثانوية؟ 1</p>	
<p><b>تمرين 2 : (8 نقط)</b></p> <p>نعتبر الدالة العددية <math>f</math> للمتغير الحقيقي <math>x</math> المعرفة بما يلي : <math>f(x) = \frac{3x-1}{2x-2}</math></p> <p>وليكن <math>(C_f)</math> تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم <math>(O; \vec{i}; \vec{j})</math></p> <p>(1) حدد <math>D_f</math> مجموعة تعريف الدالة <math>f</math> 0,5</p> <p>(2) احسب النهايات <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> ؛ <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math> ؛ <math>\lim_{x \rightarrow 1} f(x)</math> و <math>\lim_{x &gt; 1} f(x)</math> 2</p> <p>(3) بين أن <math>f'(x) = \frac{-4}{(2x-2)^2}</math> لكل <math>x</math> من <math>D_f</math> 2</p> <p>(4) أعط جدول تغيرات الدالة <math>f</math> 1,5</p> <p>(5) احسب <math>f(0)</math> و <math>f(-1)</math> 1</p> <p>(6) أنشئ <math>(C_f)</math> 1</p>	
<p><b>تمرين 3 : (4 نقط)</b></p> <p>لتكن <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> المتتالية المعرفة كما يلي: <math>u_n = -3(2+n)+4</math> لكل <math>n</math> من <math>\mathbb{N}</math></p> <p>(1) احسب <math>u_0</math> و <math>u_{20}</math> 1</p> <p>(2) بين أن <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> متتالية حسابية أساسها <math>r = -3</math> 1,5</p> <p>(3) احسب المجموع <math>S = u_0 + u_1 + \dots + u_{20}</math> 1,5</p>	
<p><b>تمرين 4 : (2 نقط)</b></p> <p>تحتوي علبة على 4 أقلام خضراء و 6 أقلام حمراء.</p> <p>نسحب تأنيا 3 أقلام من هذه العلبة</p> <p>(1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟ 1</p> <p>(2) ما هو عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاثة أقلام من نفس اللون؟ 1</p>	

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2018

عناصر الإجابة

1/1

ROYAUME DU MAROC  
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
A. EL KHAYAT  
A. EL KHAYAT, A. EL KHAYAT, A. EL KHAYAT



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
الدار البيضاء - سطات

المستوى:	الأولى من سلك البكالوريا	مدة الإنجاز:	1س30
الشعب:	الآداب و العلوم الإنسانية + التعليم الأصيل/مسلك اللغة العربية	المعامل:	1
<b>تمرين 1 : (6 نقط)</b>			
1 حساب المميز: (0,5 ن) ، الحل الأول: (0,5 ن) ، الحل الثاني: (0,5 ن) .			
2 التبسيط: (0,5 ن) ، تطبيق قاعدة إشارة ثلاثية الحدود (أو جدول الإشارة) : (0,5 ن)، تحديد الحلول: (0,5 ن)			
3 الطريقة (التعويض أو التاليفة الخطية) : (1 ن) ، تحديد $x$ (0,5 ن) و تحديد $y$ (0,5 ن)			
4 الطريقة (0,5 ن) ، النتيجة: (0,5 ن)			
<b>تمرين 2 : (8 نقط)</b>			
1 تحديد $D_f$ (0,5 ن)			
2 (0,5 ن) لكل نهاية .			
3 تطبيق القاعدة (1 ن) و النتيجة (1 ن)			
4 إشارة $f'(x)$ في الجدول: (0,75 ن) ، وضع تغيرات $f$ في الجدول: (0,75 ن) (النهايات في الجدول غير إلزامية)			
5 حساب $f(-1)$ (0,5 ن) و حساب $f(0)$ (0,5 ن)			
6 (0,25 ن) لكل مقارب (0,5 ن) لتمثيل $(C_f)$			
<b>تمرين 3 : (4 نقط)</b>			
1 (0,5 ن) لحساب $u_0$ و (0,5 ن) لحساب $u_{20}$			
2 الطريقة: (0,5 ن) ، النتيجة: (1 ن)			
3 حساب $S$ : تطبيق القاعدة (0,75 ن) و النتيجة (0,75 ن)			
<b>تمرين 4 : (2 نقط)</b>			
1 تطبيق القاعدة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)			
2 تطبيق القاعدة (0,5 ن) و النتيجة (0,5 ن)			