

<p>الشعبة أو المسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق A 3006CA A 3006CB A 3006CC A 3006CD A 3006CE A 3006CF A 3006CG A 3006CH A 3006CI A 3006CJ A 3006CK A 3006CL A 3006CM A 3006CN A 3006CO A 3006CP A 3006CQ A 3006CR A 3006CS A 3006CT A 3006CU A 3006CV A 3006CW A 3006CX A 3006CY A 3006CZ</p>		
<p>الدورة: يوليوز 2017 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (6ن)

1.5 (a) حل في IR المعادلة: $x^2 - 14x + 45 = 0$

1.5 (b) حل في IR المتراجحة: $x^2 + 45 \geq 14x$

2 (2) حل في IR^2 النظام: $\begin{cases} 2x + y = 14 \\ x - 2y = 2 \end{cases}$

1 (3) عدد الموظفين والموظفات بإحدى الإدارات هو 240، منهم 30% إناثا. حدد عدد الموظفين الذكور.

التمرين الثاني: (4ن)

(u_n) متتالية هندسية حدها الأول u_0 وأساسها $q = 3$ بحيث $u_3 = 108$

1.5 (1) بين أن $u_0 = 4$

2.5 (2) احسب المجموع $S = u_0 + u_1 + \dots + u_6$

التمرين الثالث: (8ن)

f دالة عددية معرفة على IR بـ: $f(x) = 3x^3 + x - 4$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j})

2.5 (1) احسب $f(0)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

2 (a) احسب $f'(x)$ لكل x من IR

0.75 (b) ما هي إشارة $f'(x)$ ؟ ضع جدول تغيرات الدالة f

0.5 (a) تحقق أن $f(x) = (x-1)(3x^2 + 3x + 4)$ لكل x من IR

0.75 (b) بين أن المنحنى (C) يقطع محور الأفاصل في نقطة واحدة ينبغي تحديدها.

1.5 (4) احسب $f'(0)$ ثم حدد معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة ذات الأفصول $x_0 = 0$

<p>الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق A B O H K A A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>		
<p>الدورة: يوليوز 2017 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
2				
2				

التمرين الرابع: (2ن)

تحتوي علبة على عشرة أقراص غير قابلة للتمييز باللمس ومرقمة كالتالي: 1،1،1،1،2،2،2،3،3،3. نسحب عشوائيا وفي آن واحد قرصين من العلبة.

1ن (1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟

1ن (2) حدد عدد السحبات التي يكون فيها مجموع رقمي القرصين المسحوبين يساوي 4