

<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي</p>		<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا نورة : يونيو 2017 مادة الرياضيات الدورة العادية</p>	<p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة</p>
<p>المسئول الأول من ملكة المغربية شعبة الآداب و العلوم الإنسانية وذلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصلي المعامل : 1 مدة الإجازة : ساعة ونصف</p>	<p>يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة</p>		1/1
<p>التمرين الأول : (5ن)</p> <p>1. أ- حل في IR المعادلة : $4x^2 - 7x + 3 = 0$ ب- استنتج في IR حلول المتراجحة : $4x^2 - 7x + 3 \geq 0$</p> <p>2. حل في IR^2 النظام : $\begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$</p>			<p>2ن</p> <p>1ن</p> <p>2ن</p>
<p>التمرين الثاني: (1ن)</p> <p>إذا كان ثمن معطف هو 700 درهم، فما هو الثمن الجديد لهذا المعطف بعد تخفيض نسبته 10%؟</p>			1ن
<p>التمرين الثالث: (2ن)</p> <p>1. احسب A_4^3 و C_4^3 2. يحتوي صندوق على 5 بندقية حمراء و 3 بندقية صفراء. نسحب عشوائيا و في آن واحد ثلاث بندقية من الصندوق. أ- بين أن عدد السحبات الممكنة هو 56 ب- احسب عدد السحبات التي نحصل فيها على ثلاث كرات من نفس اللون.</p>			<p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>1ن</p>
<p>التمرين الرابع : (4ن)</p> <p>نعتبر المتتالية العددية $(u_n)_{n \geq 0}$ المعرفة بما يلي: $u_0 = 5$ و $u_{n+1} = u_n + 2$ لكل عدد صحيح طبيعي n</p> <p>1. احسب u_1 و u_2</p> <p>2. تحقق أن المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ حسابية محدد أساسها r</p> <p>3. عبر عن u_n بدلالة n ثم تحقق من أن $u_{20} = 45$</p> <p>4. نضع: $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{20}$ احسب المجموع S</p>			<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>
<p>التمرين الخامس: (8ن)</p> <p>لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة على IR بما يلي : $f(x) = x^2 + 4x + 3$ و (C_r) منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$</p> <p>1. احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$</p> <p>2. أ- بين أن: $f'(x) = 2(x+2)$ لكل x من IR ب- احسب $f(-2)$ و $f(0)$</p> <p>ج- تحقق أن $f(-1) = 0$ و $f(-3) = 0$</p> <p>3. ضع جدول تغيرات الدالة f</p> <p>4. بين أن معادلة ديكراتية لماس المنحنى (C_r) في النقطة ذات الأضلاع 0 هي : $y = 4x + 3$</p> <p>5. أنشئ (C_r) في المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$</p>			<p>2ن</p> <p>1ن</p> <p>0.5ن</p> <p>0.5</p> <p>2ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>

لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. اقترض مقصدون لم يتحفظا في زواج السيد عبد الله بالسيدة حليلة. (1 ن)

5. جاء في الوضعية أن سبب الخلاف كان حول أساليب رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم، املا الجدول بما يناسب (2 ن)

حقوق من حقوق الطفل على الأسرة	حقوق من حقوق الطفل على المجتمع

6. تجنبنا للطلاق نصحت الأم رحمة ابنتها حليلة باعتماد منهج التشاور والتفاوض، كما حثها والدها على تجسيد قيم الصبر والعفو والتسامح في العلاقة الزوجية والأسرية.
أ- اذكر موقفا من المواقف التي طُبِقَ فيها الرسول صلى الله عليه وسلم منهج التفاوض، وموقفا آخر اعتمد فيه مبدأ الاستشارة. (1 ن)

ب- قدم لحليمة وأخيها حسام ثلاث فوائد للعفو والتسامح. (1.5 ن)

7. استشهد السيد عبد السلام بقوله تعالى في سورة يوسف: "إِنِّي مِنَ مُّسِيِّبِي وَيَضِيْرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيْعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِيْنَ" .

أ- استخرج من الآية قيمتين أخلاقيتين. (1 ن)

ب- ايت بموقفين جسد فيهما يعقوب عليه السلام المثل الأعلى في الصبر واليقين (1 ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ج - استثمر مكتسباتك من سورة يوسف في ملء الجدول الآتي حسب المطلوب. (2 ن)

المضمون المناسب	النص الشرعي المناسب
- التصريح ببراءة يوسف عليه السلام بحضرة ملك مصر.	
	- يقول تعالى: "يَتَصَنِّجِي السَّجْنِ وَأَرْبَابَ مُتَتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَّاحِدُ الْفَهَّارُ". (الآية: 39)
- مبالغة صاحب الكفاءة لخدمة الصالح العام.	
	- يقول تعالى: "ذَلِكَ مِنَ أَنْبَاءِ الْعَقِيبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَمْكُرُونَ" (الآية: 102)

د - اكتب من قوله تعالى في سورة يوسف: "قَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ ...

إلى قوله تعالى: "... وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ". (2 ن)