تم تحميل هذا الملف من موقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة الشاوية وردية

امتحان البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
المترشحون الرسميون
الدورة الاستدراكية (يوليوز 2014)
مادة : الرياضيات

المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا
المعامل : 01
مدة الإنجاز : ساعة ونصف
1/1

الشعبة :- الآداب والعلوم الإنسانية
- التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)

استعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة مسموح به .

التمرين الأول : (6 ن)

(الأسئلة I و II و III مستقلة)

I- 1- حل المعادلة التالية : $x \in IR, \quad 3x^2-4x+1=0$ — 2

2- استنتج مجموعة حلول المتراجحة : $x \in IR, \quad 3x^2-4x+1 \le 0$ — 1

.....

II- حل النظمة التالية : $(x,y) \in IR^2 \quad \begin{cases} 2x-3y=5 \\ 3x+y=2 \end{cases}$ — 2

.....

III- المساحة الصالحة للزراعة بإحدى الضيعات الفلاحية هي 120 هكتارا تخصص منها نسبة 55% لزراعة الحبوب .
حدد بالهكتارات ،المساحة المخصصة لزراعة الحبوب . — 1

التمرين الثاني : (4 ن)

نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بما يلي : $u_n = 3 \times 2^n$ لكل n من IN

1- تحقق من أن $u_0 = 3$ ثم احسب u_1 و u_2 — 1.5

2- أ) احسب $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ لكل n من IN — 1

ب) استنتج أن (u_n) متتالية هندسية أساسها يساوي 2 — 0.5

3- احسب المجموع S التالي : $S = u_0 + u_1 + u_2 + ... + u_9 + u_{10} + u_{11}$ (نعطي : $2^{12} = 4096$) — 1

التمرين الثالث: (8 ن)

لتكن f الدالة العددية المعرفة على IR بما يلي : $f(x) = x^3 + x - 2$
و ليكن (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O, \vec{i}, \vec{j})$

1- احسب $f(1)$ و $f(0)$ و $f(-1)$ — 1.5

2- احسب $\lim\limits_{x \to +\infty} f(x)$ و $\lim\limits_{x \to -\infty} f(x)$ — 2

3- أ) احسب $f'(x)$ لكل x من IR (f' هي الدالة المشتقة للدالة f) — 1

ب) ادرس إشارة $f'(x)$ على IR ثم استنتج أن الدالة f تزايدية على IR — 1

4- أ) بين أن $y = x - 2$ هي معادلة للمستقيم (D) المماس للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الأفصول 0 — 1

ب) أنشئ ، في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$، المستقيم (D) و المنحنى (C_f) . — 1.5

التمرين الرابع :(2 ن)

يحتوي صندوق على 10 كرات : أربع كرات خضراء و ست كرات حمراء (لايمكن التمييز بينها باللمس)
نسحب في آن واحد كرتين من الصندوق .

1- احسب عدد السحبات المختلفة الممكنة . — 1

2- احسب عدد السحبات المكونة من كرتين مختلفتي اللون . — 1