



الموضوع

1	الشعبة/ المسلك : مسلك اللغة العربية بـشعبة التعليم الأصيل- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	
1	مدة الاجاز: ساعة ونصف	مادة: الرياضيات المعامل: 1

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة

التمرين الأول (6 نقط)

1) يضم مركب سكني صنفين من الشقق. إذا علمت أن عدد الشقق من الصنف الأول هو 56 ويمثل 35% من العدد الإجمالي للشقق ، أحسب عدد الشقق من الصنف الثاني .

2) حل في \mathbb{R} ما يلي : $2x^2 + x - 1 \leq 0$ أ- $2x^2 + x - 1 = 0$ ب-

(3) حل في \mathbb{R}^2 النقطة : $\begin{cases} 5x - y = 1 \\ -x + 4y = 34 \end{cases}$

التمرين الثاني (4 نقط)

(1) متتالية حسابية أساسها r بحيث $u_1 = 5$ و $u_{10} = 32$

أحسب r و u_{25}

(2) متتالية هندسية أساسها q بحيث $v_2 = 6$ و $v_5 = 48$

أحسب أساسها q و حدتها الأولى v_0

التمرين الثالث (2 نقط)

يحتوي صندوق على 5 كرات بيضاء و 4 كرات حمراء . نسحب في آن واحد 3 كرات من الصندوق .

1) بين أن عدد السحبات الممكنة هو 84

2) أحسب عدد السحبات التي نحصل فيها على 3 كرات من نفس اللون.

التمرين الرابع (2 نقط)

$$\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x > 2}} \frac{2}{x-2} \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x-2}{x+1} \quad (1) \quad \text{أحسب}$$

$$(2) \quad \text{أحسب الدالة المشتقة للدالة } g \text{ بحيث :} \quad g(x) = x^3 + \frac{3}{x}$$

التمرين الخامس (6 نقط)

نعتبر الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} كما يلي :

$$(1) \quad \text{أحسب } f(3) \text{ و } f(-1) \text{ و } f(1)$$

$$(2) \quad \text{أحسب } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

$$(3) \quad \text{أ- بين أن لكل } x \text{ من } \mathbb{R} : \quad f'(x) = 2(1-x)$$

ب- بين أن f تزايدية على $[1, +\infty[$ و تنقصصية على $]-\infty, 1]$ ، ثم وضع جدول تغيرات f

1

3

2

2

2

1

1

1

1

0.75

1

1

1.25

- (4) ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعمد منظم $\left(O, \vec{i}, \vec{j}\right)$
- أ- حدد معادلة ديكارتية لمماس المنحنى (C) في النقطة التي أقصولها 3
ب- أنشئ المنحنى (C)